Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа

«Ямальский полярный агроэкономический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом и.о. директора ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» И.С. Колбиной
от 30 декабря 2021 г. №292-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
450969746171534138875433809874737753136292449307

Владелец: Колбина Ирина Сергеевна

Действителен с 30.12.2021 по 30.03.2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(базовая подготовка)

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

очная

2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. №657, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 декабря 2020 г. (Регистрационный N 61609).

Организация - разработчик:

ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
На заседании научно-методического совета ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум»	Представитель работодателя заместитель начальника отдела Салехардского отдела государственного надзора и обращения с животными
Протокол №2 от 11 ноября 2021 г.	_____ Л.С. Скоров
Председатель НМС	« 08 » 11 2021 г.
_____	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1 Основная профессиональная образовательная программа 5

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 5

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП 7

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 8

2.1 Срок освоения ППССЗ 8

2.2 Трудоемкость ППССЗ 8

2.3 Особенности ППССЗ 9

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 12

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника 12

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 12

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 12

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 13

4.1 Общие компетенции 13

4.2 Профессиональные компетенции 17

4.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям 40

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 48

5.1 Учебный план 48

5.2 Календарный учебный график 60

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик 61

5.4 Рабочая программа воспитания 61

5.5 Календарный план воспитательной работы 62

5.6 Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ 62

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 65

6.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 65

6.1.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. 65

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, полигонов и баз практик по

специальности 66
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 68
6.3 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 69
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса . 69
7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ 71
8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 73
9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 77
9.1 Организация государственной итоговой аттестации 77
9.2 Требования к выпускным квалификационным работам 79
9.3 Организация и проведение демонстрационного экзамена по компетенции ветеринария 80
9.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья 90
9.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляции 92

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее - ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария , базовой подготовки, реализуемая ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» (далее - техникум), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по указанной специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие планы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Миссия учебного заведения: подготовка высоко квалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда.

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный N 61609);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1079Н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016, регистрационный №40744)

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация представлена в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

2.2 Трудоемкость ППССЗ

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	**Объем образовательной программы в академических часах**
	При получении квалификации специалиста среднего звена «ветеринарный фельдшер»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная аттестация	216
Общи объем образовательной программы	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного	5940

образовательного стандарта среднего общего образования	

2.3 Особенности ППССЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 52% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО базовой подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария студенты изучают:

Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Ветеринарная фармакология
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.12	Ветеринария мелких домашних и экзотических животных
ОП.13	Северное животноводство

ОП.14	Кормление животных
ОП.15	Worldskills
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности
ОП.17	Основы зоотехнии
Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 Санитар ветеринарный

и разделов:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная (итоговая) аттестация (проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена).

При разработке ППССЗ учитывалось, какие дисциплины формируют, конкретные компетенции, и выстраивалась логическая очередность дисциплин.

Получение практических навыков и апробирование своих знаний осуществляется в ходе прохождения учебной и производственной практик.

В техникуме разработано Положение об учебной и производственной практике.

По специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрены следующие виды практик:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика реализуется в техникуме концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной

образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ (проектов) выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников является:

– 13 Сельское хозяйство (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации о 29 сентября 2014 г. №667Н «О реестре профе5ссиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации19 ноября 2014 г., регистрационный №34779) с изменением, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации о 9 марта 2017 г. «254Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный №46168).

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

– сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

– биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

– ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

– информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

– процессы организации и управления в ветеринарии;

– первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по специальности 36.02.01 Ветеринария готовится к следующим видам деятельности по базовой подготовке:

Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 Санитар ветеринарный.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном алгоритмы выполнения работ в профессиональных смежных областях; методы работы профессиональной и смежных сферах; структуру для Решения задач; порядок результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.06	Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОП.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОП.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	**Практический опыт:** участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий
		Умения: Определение органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; Использование метрологического оборудования для определения покакателей микроклимата; Использование средств индивидуальной защиты

		работниками животноводческих объектов; Использование оборудования, предназначенного для санации животноводческих помещений; Использование технических средств и методов для проведения стерилизации; Приготовление рабочих растворов средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; Применение нормативных требований в области ветеринарии;
		Знания: Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; Правила сбора и утилизации трупов животных и

		биологических от- ходов; Правила утилизации ветеринарных препаратов; Нормативные акты в области ветеринарии; Требования охраны труда
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	**Практический опыт:** Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; Отбор материала для лабораторных исследований; Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; Оформление результатов контроля; Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; Проведение дезинфекции животноводческих и

		птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов; Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; Стерилизация ветеринарного инструментария; Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
		Умения: Определение органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; Использование метрологического оборудования для определения показателей микроклимата; Использование средств индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

		Использование оборудования, предназначенного для санации животноводческих помещений; Использование технических средств и методов для проведения стерилизации; Приготовление рабочих растворов средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; Применение нормативных требований в области ветеринарии
		Знания: Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; Методы стерилизации ветеринарного инструментария; Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

		Правила утилизации ветеринарных препаратов; Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; Нормативные акты в области ветеринарии; Требования охраны труда.
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	**Практический опыт** Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; Отбор материала для лабораторных исследований; Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; Оформление результатов контроля; Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений,

		мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов; Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; Стерилизация ветеринарного инструментария; Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
		Умения: Определение органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; Использование метрологического оборудования для определения показателей микроклимата; Использование средств индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; Использование оборудования,

		предназначенного для санации животноводческих помещений; Использование технических средств и методов для проведения стерилизации; Приготовление рабочих растворов средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; Применение нормативных требований в области ветеринарии
		Знания: Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; Методы стерилизации ветеринарного инструментария; Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; Правила утилизации

		ветеринарных препаратов; Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; Нормативные акты в области ветеринарии; Требования охраны труда.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности	**Практический опыт:** Проведение иммунизации животных; Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды. Их упаковка и подготовка для исследований; Постановка аллергических проб у животных; Проведение противопаразитарных обработок; Оценка рационов кормления животных; Ведение ветеринарной отчетности и учета; Проведение диспансеризации животных; Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций; Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных;

		Умения: Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; Пользоваться техникой постановки аллергических проб; Пользоваться техникой введения биопрепаратов; Готовить средства для дезинфекции; Производить оценку рациона кормления для животных различных видов; Применять ветеринарные фармакологические средства
		Знания: Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; Правила отбора и хранения биологического материала; Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

		Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; Правила применения диагностических препаратов; Методы кастрации животных и родовспоможения животным; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Правила асептики и антисептики; Правила ветеринарного документооборота; Требования охраны труда.
	ПК 2.2. Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций	**Практический опыт:** Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды. Их упаковка и подготовка для исследований; Постановка аллергических проб у животных;

		Проведение противопаразитарных обработок; Оценка рационов кормления животных; Ведение ветеринарной отчетности и учета; Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; Проведение обследования общего и физиологического состояния животных; Проведение инструментального обследования животных; Проведение диспансеризации животных; Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; Проведение терапии животных; Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению; Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций; Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных; Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;

		Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.;
		Умения: Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; Пользоваться техникой постановки аллергических проб; Пользоваться техникой введения биопрепаратов; Готовить средства для дезинфекции; Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; Применять ветеринарные фармакологические средства; Вскрывать трупы животных; Анализировать и интерпритировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии живот-
		Знания: - Основные методы и формы

		санитарно-просветительской деятельности; Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; Правила отбора и хранения биологического материала; Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; Методы диагностики и лечения животных; Фармакологические свойства основных групп ветеринарных

		препаратов; Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; Правила применения диагностических препаратов; Методы кастрации животных и родовспоможения животным; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Правила асептики и антисептики; Критерии оценки эффективности терапии животных; Правила ветеринарного документооборота; Требования охраны труда.
	ПК 2.3. Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	**Практический опыт:** Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды. Их упаковка и подготовка для исследований; Постановка аллергических проб у животных; Проведение противопаразитарных обработок; Оценка рационов кормления животных; Ведение ветеринарной отчетности и учета; Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; Проведение обследования

		общего и физиологического состояния животных; Проведение инструментального обследования животных; Проведение диспансеризации животных; Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; Проведение терапии животных; Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению; Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций; Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных; Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.;
		Умения: Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; Пользоваться техникой постановки аллергических проб; Пользоваться техникой введения биопрепаратов;

		Готовить средства для дезинфекции; Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; Применять ветеринарные фармакологические средства; Вскрывать трупы животных; Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		Знания: - Основные методы и формы сани- тарно-просветительской деятельности; Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; Правила отбора и хранения биологического материала; Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

		Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; Методы диагностики и лечения животных; Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; Правила применения диагностических препаратов; Методы кастрации животных и родовспоможения животным; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

		Правила асептики и антисептики; Критерии оценки эффективности терапии животных; Правила ветеринарного документооборота; Требования охраны труда.
Выполнение работ по одной или скольким профессиям рабочих, должностям служащих: Санитар ветеринарный, код 18111	ПК.3.1 Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	**Практический опыт:** участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий
		Умения: готовить дезинфицирующие препараты; проводить санитарную обработку помещений; проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; проводить массовую обработку животных
		Знания: биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; технику приготовления лекарственных средств;

		-правила стерилизации хирургических инструментов и материалов
	ПК.3.2 Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача	**Практический опыт:** участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий
		Умения: применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных; проводить массовую обработку животных; фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; вводить животным лекарственные средства основными способами; готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций
		Знания: биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; лекарственные вещества,

		действующие на функции различных органов и систем организма животных; технику приготовления лекарственных средств; методы профилактики незаразных болезней; способы введения лекарственных веществ животным; правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования
	ПК.3.3 Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача	**Практический опыт:** участия в лечебно – диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача
		Умения: применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных; проводить массовую обработку животных; определять клиническое состояние животных; вводить животным лекарственные средства основными способами

		Знания: биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; технику приготовления лекарственных средств; методы профилактики инфекционных болезней; способы введения лекарственных веществ животным; правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования
	ПК.3.4 Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача	**Практический опыт:** участия в лечебно – диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача
		Умения: фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; вводить животным лекарственные средства основными способами
		Знания: лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем

		организма животных; правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; способы введения лекарственных веществ животным; правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования
	ПК.3.5 Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении	**Практический опыт:** ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении
		Умения: фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; вводить животным лекарственные средства основными способами
		Знания: биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования

	ПК.3.6 Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных	**Практический опыт:** участия в лечебно – диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача
		Умения: фиксировать животных разных видов; готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций; -кастрировать сельскохозяйственных животных; проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят
		Знания: правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования

4.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Таблице 3.

Таблица 3- Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и ПМ

Цикл	**Индексы дисциплин, МДК**	**Наименование дисциплины, МДК, практик**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК.1.1**	**ПК.1.2**	**ПК.1.3**	**ПК.2.1**	**ПК.2.2**	**ПК.2.3**	**ПК.3.1**	**ПК.3.2**	**ПК.3.3**	**ПК.3.4**	**ПК.3.5**	**ПК.3.6**
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+		+																	
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+		+														
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в ветеринарной деятельности	+			+		+				+													
	ОГСЭ.04	Физическая культура			+	+		+	+	+															
	ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+		+																	
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+				+													
Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01	Информатика	+	+		+	+				+														
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+		+	+		+			+													
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Анатомия и физиология животных	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+						
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	+	+	+	+	+					+			+			+							
	ОП.03	Основы микробиологии	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+									

	ОП.04	Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+						
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				+	+													
	ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				+	+		+											
	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+		+	+				+	+		+	+										
	ОП.08	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+						
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+		+	+				+	+		+	+	+									
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	+				+	+													
	ОП.12	Ветеринария мелких домашних и экзотических животных	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+							
	ОП.13	Северное животноводство	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+						

	ОП.14	Кормление животных	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+						
	ОП.15	Worldskills	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+									
	ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+								
	ОП.17	Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	МДК.01.01	Проведение и контроль санитарных и зоогигиенических мероприятий на объектах животноводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при внутренних незаразных болезнях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	МДК.01.03	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных болезнях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	МДК.01.04	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при инвазионных болезнях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									

	МДК.01.05	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	УП.01.01.	Учебная практика МДК.01.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	УП.01.02.	Учебная практика МДК.01.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	УП.01.03.	Учебная практика МДК.01.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	УП.01.04.	Учебная практика МДК.01.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	УП.01.05.	Учебная практика МДК.01.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ПП.01.01	Производственная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	МДК.02.01	Проведение санитарно-просветительской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	МДК.02.02	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при акушерских и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						

		гинекологических заболеваниях																							
	МДК.02.03	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при инфекционных болезнях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	МДК.02.04	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при инвазионных болезнях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	МДК.02.05	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при хирургических болезнях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	МДК.02.06	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						

		ветеринарных манипуляций при внутренних незаразных болезнях																							
	МДК.02.07	Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	УП.02.01.	Учебная практика МДК.02.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	УП.02.02.	Учебная практика МДК.02.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	УП.02.03.	Учебная практика МДК.02.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	УП.02.04.	Учебная практика МДК.02.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	УП.02.05.	Учебная практика МДК.02.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	УП.02.06.	Учебная практика МДК.02.06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	УП.02.07.	Учебная практика МДК.02.07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
	ПП.02	Производственная практика ПМ.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
ПМ.03 Выполнение	МДК.03.01	Выполнение работ санитара ветеринарного	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
	УП.03.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 Санитар ветеринарный		МДК.03.01																							
	ПП.03	Производственная практика ПМ.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом специальности с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Учебный план очной формы получения образования ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария
программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки
Квалификация: ветеринарный фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**584**	**560**	**432**		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	52	50	16		2
ОГСЭ.02	История	ДЗ	66	48	16		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык профессиональной деятельности	ДЗ ДЗ ДЗ	176	176	176		1 2 3
ОГСЭ.04	Физическая культура	З/ДЗ З/ДЗ З,/ДЗ	176	176	176		1 2 3
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	48	46	16		3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	66	64	32		2
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**118**	**114**	**62**		
ЕН.01	Информатика	ДЗ	68	66	46		1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	З	50	48	16		2
П.00	**Профессиональный цикл**		**3102**	**2170**	**992**	**20**	
ОП.00	**Общепрофессиональные цикл**		**1128**	**1044**	**452**		
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Э	228	196	88		1
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ДЗ	44	40	40		1
ОП.03	Основы микробиологии	ДЗ	44	42	24		1
ОП.04	Ветеринарная фармакология	Э	112	96	48		1

ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	88	80	30		1-2
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	38	36	10		3
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Э	42	40	20		3
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	38	36	8		2
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	38	36	10		2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	68	20		2
ОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	З	36	36	10		3
ОП.12	Ветеринария мелких домашних и экзотических животных	Э	62	60	16		2
ОП.13	Северное животноводство	ДЗ	66	64	24		3
ОП.14	Кормление животных	Э	86	84	42		1
ОП.15	Worldskills	ДЗ	38	36	8		1
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	48	46	26		3
ОП.17	Основы зоотехнии	Э	52	48	28		2
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1199**	**1126**	**540**	**20**	

ПМ.01	**Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**	**Экз. (кв.)**	**546**	**512**	**258**		
МДК.01.01	Проведение и контроль санитарных и зоогигиенических мероприятий на объектах животноводства	ДЗ	98	76	38		1
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при внутренних незаразных болезнях	ДЗ	136	132	66		1
МДК.01.03	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных болезнях	Э	122	118	58		1-2
МДК.01.04	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при инвазионных болезнях	ДЗ	118	114	60		1
МДК.01.05	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ДЗ	72	72	36		2
УП.01.01.	Учебная практика МДК.01.01	З		2н			1
УП.01.02.	Учебная практика МДК.01.02	З		2н			1
УП.01.03.	Учебная практика МДК.01.03	З		2н			2

УП.01.04.	Учебная практика МДК.01.04	З		2н			1
УП.01.05	Учебная практика МДК.01.05	З		1н			2
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ		2н			2
ПМ.02.	**Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**	**Экз. (кв.)**	**512**	**486**	**234**	**20**	
МДК.02.01	Проведение санитарно-просветительской деятельности	ДЗ	68	64	32		3
МДК.02.02	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при акушерских и гинекологических заболеваниях	Э	68	64	32		2
МДК.02.03	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при инфекционных болезнях	ДЗ	66	60	34		2
МДК.02.04	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при инвазионных болезнях	ДЗ	70	66	32		2

МДК.02.05	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при хирургических болезнях	Э	82	78	38		3
МДК.02.06	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при внутренних незаразных болезнях	Э	112	108	44	20	2
МДК.02.07	Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных	ДЗ	46	46	20		2-3
УП.02.01.	Учебная практика МДК.02.01	З		1н			3
УП.02.02.	Учебная практика МДК.02.02	З		1н			2
УП.02.03.	Учебная практика МДК.02.03	З		2н			2
УП.02.04.	Учебная практика МДК.02.04	З		2н			2
УП.02.05.	Учебная практика МДК.02.05	З		2н			3
УП.02.06.	Учебная практика МДК.02.06	З		2н			2
УП.02.07	Учебная практика МДК.02.07	З		1н			3
ПП.02.01	Производственная практика ПМ.02	ДЗ		3н			3

ПМ.03.	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 Санитар ветеринарный**	**Экз. (кв.)**	**141**	**128**	**48**		
МДК.03.01	Выполнение работ санитара ветеринарного	ДЗ	141	128	48		3
УП.03.01	УП. Выполнение работ санитара ветиринарного	З		2н			3
ПП.03.	Производственная практика	ДЗ		2н			3
УП.00	**Учебная практика**			**792**			1-3
ПП.00	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**			**252**			
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**			**144**			3
ПА.00	**Промежуточная аттестация**			**216**			1-3
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**			**216**			3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы						
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы						
ВК.00	Время каникулярное			**23 н**			
Всего				**4464**			

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ**:**

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 36 академических часов в неделю;

преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;

общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм

внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Учебный план http://www.ypat-salekhard.ru/index.php/sveden/education?view=article&layout=edit&id=1338

ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего (образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный – ОО;

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – П;

производственная практика (преддипломная) – Д;

промежуточная аттестация – А;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит по несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных

дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. На основании решения научно - методического совета техникума (протокол № 2 от 11 ноября 2021 г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1080 часов обязательных аудиторных занятий) распределены следующим образом:

на введение новой учебной дисциплины и увеличение объема часов учебных дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла (92 часов):

- ✓ «Основы философии» (4 часа);
- ✓ «Иностранный язык п профессиональной деятельности» (12 часов);
- ✓ «Физическая культура» (12 часов);
- ✓ «Русский язык и культура речи» (64 ч.)
- ✓ на введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла (326 часов):
- ✓ «Основы учебно – исследовательской деятельности» (36 часов);
- ✓ «Ветеринария мелких домашних и экзотических животных» (60 часов);
- ✓ «Северное животноводство» (64 часов);
- ✓ «Кормление животных» (84 часа);
- ✓ «Worldskills» (36 часов);
- ✓ «Основы предпринимательской деятельности» (46 часов)

и увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла (106 часов):

- ✓ «Анатомия и физиология животных» (72 часа);
- ✓ «Основы микробиологии» (6 часов);
- ✓ «Латинский язык в ветеринарии» (4 часа);
- ✓ «Ветеринарная фармакология» (20 часов);
- ✓ «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» (4 часа);

- на увеличение объема часов (586 часов) профессиональных модулей ФГОС

- ✓ ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» (148 часов);
- ✓ ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» (166 часов);
- ✓ ПМ.03 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:18111 Санитар ветеринарный» (272 часов);

При освоении ППССЗ принята следующая система оценок – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок).

При реализации ППССЗ в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля. В случае если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену не планируется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

Учебный процесс организован следующим образом:

продолжительность учебной недели – шестидневная;

учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;

количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

по междисциплинарным курсам МДК.02.05 «Проведение диагностических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях» и МДК.03.01. «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» выполняются две курсовые работы и проводятся за счет часов, отведенных на изучение этого курса;

этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет;

диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для учебного плана 52 %;

в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;

периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план на базе основного общего образования отличается от учебного плана

на базе среднего общего образования ведением общеобразовательного цикла, который реализуется полностью на 1 курсе. Профессиональная подготовка реализуется на 2-4 курсах и по всем параметрам соответствует этой подготовки учебного плана на базе среднего общего образования.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;

промежуточная аттестация – 2 недели;

каникулярное время – 11 недель

Техникум, учитывая требования ФГОС среднего общего образования к реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, требования ФГОС СПО, предъявляемые к формированию общих и профессиональных компетенций, включил, согласно письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259, в учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа обязательной учебной нагрузки), раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (36 часов): Эффективное поведение на рынке труда.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Представлен в электроном виде на сайте техникума: http://www.ypat-salekhard.ru/index.php/sveden/education?view=article&layout=edit&id=1338

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями и практическим опытом.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

Рабочие программы и аннотации к ним по специальности представлены в электронном виде на сайте техникума http://www.ypat-salekhard.ru/index.php/sveden/education?view=article&layout=edit&id=1338

5.4 Рабочая программа воспитания

В рабочей программе воспитания сформулированы основные направления воспитательной работы с обучающимися.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими.

Программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания утверждена в установленном порядке и доступна преподавателям и обучающимся. Представлена в электронном виде на сайте техникума http://www.ypat-salekhard.ru/index.php/sveden/education?view=article&layout=edit&id=1338

5.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год и содержит наименование запланированных воспитательных мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности, сроки их выполнения, ответственных исполнителей и планируемые результаты.

Календарный план воспитательной работы утвержден в установленном порядке и реализуется преподавателями в сотрудничестве с обучающимся, педагогом-психологом, социальным педагогом, родителями (законными представителями).URL-адрес: http://www.ypat-salekhard.ru/index.php/sveden/education?view=article&layout=edit&id=1338

5.6 Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППССЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой. 19

Промежуточная аттестация для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - не больше 10.В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств: http://www.ypat-salekhard.ru/index.php/sveden/education?view=article&layout=edit&id=1338, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и практический опыт.

Экзаменационные материалы по дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя: теоретическиеи практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;

проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня

сформированности умений, общих, профессиональных компетенций и практического опыта.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями),

заинтересованными в разработке данных тем и рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии. Темы ВКР соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателя.

Основными функциями ГЭК являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессионального образования).

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, характеристики с мест прохождения практики и места работы по специальности.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Техникум располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 36.02.01 Ветеринария в техникуме имеются кабинеты и другие помещения:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

организации ветеринарного дела;

животноводства;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;

ветеринарной фармакологии и латинского языка;

информационных систем;

кормления животных;

зоогигиены и ветеринарной санитарии;

патологической физиологии и патологической анатомии;

внутренних незаразных болезней;

эпизоотологии с микробиологией;

паразитологии и инвазионных болезней;

ветеринарной хирургии;

акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;

ветеринарная клиника

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал

Реализация ППССЗ должна обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, полигонов и баз практик по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оборудование: мультимедиапроектор, экран, интерактивная доска, монитор, концентратор (локальная сеть), ксерокс, принтер лазерный, принтер EpsonPhoto цветной, сканер

Материально – техническое обеспечение для реализации ООП специальности 36.02.01 Ветеринария представлен на сайте техникума по адресу: http://www.ypat-salekhard.ru/index.php/sveden/objects

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях, полигонах профессиональной образовательной организации. Лаборатории техникума оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Ветеринария».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По производственной практике оформляется следующая документация:

- график производственного обучения;
- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;
- расписание инструктажей по выполнению программ практик, технике безопасности;
- направление на производственную практику от колледжа;
- журналы учета производственных консультаций;
- рецензии на производственные практики;
- аттестационные листы.

По результатам прохождения производственных практик в учебную часть

обучающиеся – практиканты представляют:

- дневник – отчет по производственной практике,

- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия,

- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций,

- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *и* имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж

педагогической деятельности. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ представлен на сайте техникума: http://www.ypat-salekhard.ru/index.php/sveden/employees

6.3 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ:

- образовательная платформа «Юрайт»;
- сайты преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ;

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за

последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария является выпускная квалификационная работа, которая выполняется в форма защиты дипломная работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех

требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модуля преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

-фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр, учебный год.

Основными формами контроля достижений обучающихся являются:

– экзамен по отдельной дисциплине;

– комплексный экзамен по двум или нескольким смежным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

– квалификационный экзамен;

– зачет, дифференциальный зачет по отдельной или нескольким дисциплинам;

– курсовая работа (проект);

– контрольная работа;

– демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia.

Формы и порядок контроля достижений студентов выбираются образовательной организацией самостоятельно, периодичность определяется учебным планом.

Федеральный государственный образовательный стандарт требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, зачетов, дифференциальных зачетов, проводимых в учебном году - не более восьми экзаменов и не более 10 зачетов или дифференциальных зачетов (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности;

- владения профессиональными и общими компетенциями;

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин профессиональным модулям;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания и практический опыт в профессиональной деятельности;

- наличия практического опыта, умений самостоятельной работы с учебной литературой.

При выборе дисциплин, профессиональных модулей для экзамена можно руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины, профессионального модуля в подготовке специалиста;

- завершенностью изучения учебной дисциплины, профессионального модуля;

- завершенностью значимого раздела в дисциплине, междисциплинарного курса в профессиональном модуле.

При выборе дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК образовательная организация должна руководствоваться наличием между ними междисциплинарных связей.

Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК, указывается в скобках после слов "Комплексный экзамен" при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке.

По завершении всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзамены по дисциплине, профессиональному модулю и комплексные экзамены по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, должно быть охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу как форма промежуточной аттестации может предусматриваться образовательной организацией по дисциплинам, МДК, которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров, или на изучение которых согласно учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Контрольная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательной организацией по тем дисциплинам и МДК, которые в основном предполагают решение практических задач.

Квалификационный экзамен проводится по завершению освоения профессионального модуля (теории и практики) и предполагает оценку степени овладения профессиональными компетенциями по определенному виду деятельности и проводится комиссионно, где председателем является представитель от работодателя по профилю специальности.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены, в том числе квалификационные проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком образовательного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательной организации расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее чем за две недели до начала сессии.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины (дисциплин), или программы профессионального модуля и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практического опыта.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены вместо теоретических вопросов тестовые задания.

Форма проведения экзамена по дисциплине, профессиональному модулю или междисциплинарному курсу (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательной организацией в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), зачтено.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Экзаменационная оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

По завершению всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

9.1 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;

- представителей предприятий.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором колледжа.

Количественный состав государственных экзаменационной комиссии - 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам испытания.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя аттестационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;

- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;

- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;

-готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;

- способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;

-способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Заместителем председателя аттестационной комиссии назначается директор колледжа или его заместители: заместитель директора по учебной

работе, заведующий отделением.

Одним из условий допуска к итоговой государственной аттестации является представление портфолио индивидуальных образовательных достижений, подтверждающий освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Портфолио также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, выставок и т.п., характеристики с мест прохождения практик.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации фиксируются в протоколах и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

9.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственный экзамен ППССЗ не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать

фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах (проектах). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок предприятий.

9.3 Организация и проведение демонстрационного экзамена по компетенции ветеринария

Общие положения

Рекомендации по организации и проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (далее - Рекомендации) разработаны в соответствии с Паспортом федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16), а также в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании).

Союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз), являясь получателем субсидии Министерства просвещения Российской Федерации, обеспечивает проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов.

Рекомендации разработаны с целью обеспечения организации процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и направлены на совершенствование деятельности организаций, реализующих данные программы, при использовании современных механизмов оценки качества освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования, а также иных участников аттестационных процедур.

Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагает вариативность видов аттестации, в том числе:

– с учетом опыта Ворлдскиллс;

– в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

– с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Вариативность видов аттестации реализуется через возможность проведения демонстрационного экзамена в процедурах промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Методические документы

Методической основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".

2. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 26 марта 2019 г. N 26.03.2019-1 "Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" либо международной организацией "WorldSkills International", результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации" (в действующей редакции).

3. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 28 февраля 2020 г. N 28.02.2020-1 "Об утверждении перечня компетенций ВСР".

4. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия" (в действующей редакции).

5. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 20 марта 2019 г. N 20.03.2019-1 "Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена".

6. Письмо союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 26 марта 2020 г. N 1.5/WSR-722/2020 об изменении графиков проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (с методическими рекомендациями по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности/чрезвычайной ситуации).

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 г. N ГД 83/05 "О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий".

Термины и определения

Промежуточная аттестация - часть образовательной программы, завершающая освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров (далее - базовые принципы) - обязательные условия по организации и проведению демонстрационного экзамена, одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене (далее - компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Центр проведения демонстрационного экзамена - аккредитованная союзом площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

Комплект оценочной документации - комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий задания, перечень

оборудования и оснащения, план застройки площадки, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплектов оценочной документации, разработанных союзом по компетенции, и с учетом профессиональных стандартов при их наличии.

Эксперт союза - это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом, выдаваемым союзом.

Экспертная группа демонстрационного экзамена - группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт демонстрационного экзамена - эксперт союза, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) - электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

Задания демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и http://www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования могут быть даны рекомендации по соответствию компетенций союза требованиям конкретных ФГОС СПО.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Организационная модель проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой и промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Общие подходы к организации и проведению промежуточной аттестаций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регулируются статьями 58 и 59 Закона об образовании.

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и союзом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для

проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" должны использоваться в качестве центров проведения демонстрационного экзамена при условии соблюдения установленных требований.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Выборочно возможно проведение союзом (в рамках установленных полномочий) аудита соблюдения требований подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен в процедуре промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена. При этом выбранный формат демонстрационного экзамена распространяется на всех обучающихся учебной группы.

Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценки по итогам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Результаты любой из форм промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется заведующим отделением с обязательным участием главного эксперта, и оформляется экзаменационной ведомостью.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы N 1.

Оценка ПА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимальному возможному (процентах)	0,0%-29,9%	30,0%-59,9%	60,0-80,9%	81,0%-100%

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен с учетом вариативности видов аттестации

Аттестационные процедуры с использованием механизма демонстрационного экзамена предусматривают вариативность видов аттестации. При формировании основных профессиональных образовательных программ рекомендуется использовать

демонстрационный экзамен в качестве механизма оценки результатов освоения профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, как в рамках итоговой аттестации, так и промежуточной аттестации.

Применение механизма демонстрационного экзамена в промежуточной аттестации осуществляется по выбору образовательной организации. Учет профессиональных стандартов при проведении демонстрационного экзамена осуществляется путем синхронизации требований в рамках комплектов оценочной документации и заданий, включая сопоставление профессиональных стандартов и уровней квалификаций, а также требований к процедуре оценки и результатов демонстрационного экзамена.

В соответствии с пунктом 7 статьи 11 Закона об образовании формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии). Кроме того, задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии.

Реализация базовых принципов в системе среднего профессионального образования предусматривает гармонизацию содержания задания демонстрационного экзамена с требованиями работодателей.

Корпоративные стандарты, применяемые на ведущих предприятиях отраслей экономики региона, представляющие лучшие практики оценки, могут стать основой для разработки вариативных модулей задания демонстрационного экзамена.

Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах

ПРИМЕНЕНИЕ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС

как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования

В соответствии с подпунктом "а" пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 апреля 2018 г. N Пр-580 в целях реализации мер по обеспечению использования в системе среднего

профессионального образования стандартов "Ворлдскиллс" применяются базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

1. Применение единых оценочных материалов и заданий

1.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

1.2. Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

1.3. КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

1.4. Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

2. Единые требования к площадкам проведения

демонстрационного экзамена

2.1. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1, и удостоверяется электронным аттестатом.

2.2. В качестве ЦПДЭ могут быть аккредитованы организации, осуществляющие образовательную деятельность и предприятия.

3. Независимая экспертная оценка выполнения заданий

3.1. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

эксперты, прошедшие обучение в союзе "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;

эксперты, прошедшие обучение в союзе "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

3.2. За каждой площадкой союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" закрепляется главный эксперт.

3.3. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

4. Применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

5. Выдача паспорта компетенций

Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"

9.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным

шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

9.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании приказа по образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организации.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.