

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯНАО

ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР
ГБПОУ ЯНАО «Ямальский
полярный агроэкономический
техникум»

Вар В.Н.Сарычева

« 03 » 09 2019 г.

**Программа подготовки индивидуального образовательного
проекта для обучающихся, получающих среднее общее
образование на базе ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный
агроэкономический техникум» на 2019/20 уч.год**

Специальность _____

Код Наименование специальности

Предмет _____

ФИО преподавателя _____

Салехард, 2019

1. Методический паспорт учебного проекта

1.1 Адресация проекта

1. Тема(ы) календарно-тематического плана предмета	
2. Тема проекта	
3. Цель проекта	
4. Задачи проекта	
5. Сроки реализации проекта	
6. Режим работы	
7. Предполагаемый продукт проекта	

1.2 Обеспечение проекта

Материально – техническое и учебно-методическое оснащение, информационное обеспечение.	
Дополнительно привлекаемые (участники, специалисты, или информационные и материально-технические ресурсы).	
ЗУН и обще учебные умения и навыки, необходимые студентам для работы в проекте	

1.3 Статус проекта

Автор-разработчик	
Опыт использования (апробация)	
Степень распространения: ОУ, организации.	

2. Этапы реализации индивидуального образовательного проекта

Этап	Срок выполнения	Дата контроля	Ответственные	Реализация
1.Подготовительный или вводный (погружение в проект)				
-выбор темы и ее конкретизация;				
-определение цели и формулирование задач;				
-поиск источников информации и определение списка литературы:				
-выдача рекомендаций (требования, сроки, график выполнения, консультации и пр.).				
2.Поисково-исследовательский				
- определение источников информации;				
- планирование способов сбора и анализа информации;				
- проведение исследования;				
- сбор и систематизация материалов;				
3. Трансляционно-оформительский этап:				
-«предзащита проекта»;				
- доработка проекта с учетом замечаний и предложений;				
-подготовка к публичной защите проекта.				

4. Заключительный этап				
- публичная защита проекта;				
- подведение итогов, конструктивный анализ продукта проекта				

3. Критерии оценки проекта

1. Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, практическая ценность проекта (максимум - 5 баллов)

1. Цель выполнения проекта не сформулирована.	0
2. Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы	1-2
3. Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую ценность	3-5

2. Полнота использованной информации, разнообразие источников информации (максимум - 3 балла)

1. Библиография отсутствует.	0
2. Библиография содержит незначительный объем подходящей информации	2
3. Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников.	3

3. Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений (максимум - 7 баллов)

1. Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта	1
2. Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода	2-4
3. Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения	5-7

4. Качество оформления отчета о работе над проектом и наглядных пособий (максимум - 4 балла)

1. Отчет отсутствует	0
2. Отчет представлен в виде устного сообщения без наглядных пособий	1-3
3. Отчет представлен в виде презентации или текстового файла	3-4

5. Анализ процесса и результата работы (максимум - 6 баллов)

1. Анализ работы отсутствует	0
2. Анализ работы выполнен формально	1-2
3. Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций	5-6

6. Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу, уровень самостоятельности (макс - 4 балла)

1. Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	1-2
2. Работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение автора, собственные разработки и предложения	3-4