Департамент агропромышленного комплекса, торговли и продовольствия Ямало-Ненецкого автономного округа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа
«Ямальский полярный агроэкономический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Салехард 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (от 23.07.2015 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

Разработчик:
Зыкова Ирина Николаевна, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин
протокол № 6 от «08» 06 2016 г.
председатель ПЦК
_____Т.М.Джахбарова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____И.В.Халимова
«21» 06 2016 г.

© ГБПОУ ЯНАО «ЯМАЛЬСКИЙ ПОЛЯРНЫЙ АГРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

©Зыкова И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ППССЗ в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов», входящей в укрупнённую группу специальностей «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», направление подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации по специальностям 36.02.01 Ветеринария и в подготовке по рабочей профессии 35.01.17 Обработчик рыбы и морепродуктов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
лабораторные занятия	*0*
практические занятия	*18*
контрольные работы	*0*
курсовая работа (проект)	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**54**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*0*
Доклады по темам	*13*
Демократия. Формы демократии	
Кем быть? Проблема выбора профессии.	
Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.	
Политическая власть: история и современность.	
Я и мои социальные роли.	
Право и социальные нормы.	
Реферат по темам: (по выбору)	*10*
Роль искусства в обществе.	
Современные религии.	
Семья как ячейка общества.	
Развитие прав человека в XX — начале XXI века.	
Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.	
Презентация:	*14*
Глобальные проблемы человечества.	
Все ли достижения полезны человеку?	
Современные социальные конфликты.	
Политическая система современного российского общества.	
Проблема познаваемости мира в трудах ученых.	
Современная массовая культура: достижение или деградация?	
Формы участия личности в политической жизни.	
Система права и система законодательства.	

Я или мы: взаимодействие людей в обществе.	
Современная молодежь: проблемы и перспективы.	
Сообщения по темам:	*10*
Я или мы: взаимодействие людей в обществе.	
Индустриальная революция: плюсы и минусы.	
Этносоциальные конфликты в современном мире.	
Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).	
Политические партии современной России.	
Характеристика отрасли российского права (на выбор).	
Выполнение схем и таблиц	*7*
Составить схему: Формы государственного правления.	
Составить схему: Формы государственного устройства.	
Заполнить таблицу: Основные принципы демократии и их характерные особенности	
Заполнить таблицу: Виды партий и их отличительные особенности.	
Заполнить таблицу: Виды религий. Мировые религии.	
Заполнить таблицу: Выдающиеся философы средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени и их концепции о развитии общества. Схема: Основные признаки общества	
Составить схему: Нормы права и источники права.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Человек и общество			**16**	
Тема 1.1. Введение. Место обществознания в системе наук	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Понятие, сущность и структура предмета обществознание.		*1*
	2.	Общественные науки, изучающие общество: социология, политология, экономика, культурология. Сходство и различие наук по объектам исследования. Взаимозависимость и взаимообусловленность наук друг с другом. Вспомогательные дисциплины.		*1*
	3.	Связь различных сфер жизнедеятельности общества. Лидирующее положение общественных наук.		*1*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Философские представления о социальных качествах человека.		
	2.	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности		*1*
	3.	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Основные виды профессиональной деятельности		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*2*	

	Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий			
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Презентация:** Проблемы познаваемости мира в руках ученых **Доклад:** Кем быть? Проблема выбора профессии		*2*	
Тема 1.3. Социальная мысль	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Философская социальная мысль древности. Платон, Аристотель. Конфуцианство. Философское учение Китая. Концепция Гуманности человеколюбия		*1*
	2.	Социальная мысль средневековые, эпохи возрождения и нового времени – Фома Аквинский, Роджер Бэкон, Томас Мор, Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо, Адам Смит		*2*
	3.	Социальная мысль в немецкой классической философии – И. Кант, Фихте, Ф. Гегель, г. Фейербах		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Заполнить таблицу:** Выдающиеся философы средневековья, эпохи Возрождение и Нового времени и их концепции о развитии общества и человека		*1*	
Тема 1.4 Социализация личности	**Содержание учебного материала**			
	1.	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни	*2*	*1*
	2.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		*2*
	3.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия		*2*
	Лабораторные работы		*0*	

	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 1.5 Общество как сложная система	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Основные представления об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		*1*
	2.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		*2*
	3.	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Сообщение:** Индустриальная революция: плюсы и минусы		*1*	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			**21**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.		*1*
	2.	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие		*2*

		и взаимосвязь различных культур.		
	3.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Презентация:** Современная массовая культура: достижение и деградация **Реферат:** Роль искусства в обществе		*3*	
Тема 2.2. **Наука в современном обществе**	**Содержание учебного материала**		*2*	1
	1.	Понятие науки. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2.	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		*2*
	3	Значение научных знаний в современном обществе. Научные открытия 21 века.		
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия Научные открытия 21 века		*2*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Презентация:** Все ли достижения полезны человечеству **Доклад:** Наука в современном мире		*2*	
Тема 2.3. **Образование, сущность, тенденции**.	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Понятие образования. Важнейшие функции образования		*1*
	2.	Основные тенденции современного образования**.**		*2*
	3.	Структура образования. Гуманизация и гуманитаризация		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	

	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 2.4 Образование в современном мире	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		*1*
	2.	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		*2*
	3.	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 2.5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали.		
	2.	Что такое искусство? Объективность искусства. Формы, виды, содержание искусства. Современное искусство. Тенденции современного искусства. Влияние глобализации на искусство: плюсы и минусы. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		*1*
	3.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современ ном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации		*2* *2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия Виды искусства в современном обществе		*2*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Заполнить таблицу:** Виды религий. Мировые религии**.** **Сообщение**: Современные религии		*2*	
Раздел 3.			***36***	

Экономика				
Тема 3.1 Понятие экономики	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство.		*1*
	2.	Экономические системы		*2*
	3.	Экономика семьи.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Доклад:** Экономика современного общества		*1*	
Тема 3.2 Основные вопросы экономики	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Главные вопросы экономики.		*1*
	2.	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		*2*
	3.	Разделение труда, специализация и обмен.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 3.3 Типы экономических систем	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Общая характеристика типов экономических систем		*1*
	2.	Традиционная и централизованная (командная)		*2*
	3.	Рыночная экономика, переходная и смешанная		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия Характерные особенности экономических систем и их типология		*2*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 3.4 Рынок и его роль в экономике государства	**Содержание учебного материала**		*0*	
	1.	Понятие рынка. Виды рынков. Рынок одного товара.	*2*	*1*
	2.	Роль государства в экономике. Основные рыночные структуры:		*2*

		совершенная и несовершенная конкуренция.		
	3.	Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Сообщение:** Роль информационных ресурсов в экономике **Презентация:** Роль рекламы в современном мире		*2*	
Тема 3.5. **Банковская система.**	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		*1*
	2.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		*2*
	3.	Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Презентация:** Банки и их роль в современной России		*1*	
Тема 3.6. **Государство и экономика**	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Функции государства в экономике.		*1*
	2.	Понятие ВВП и его структура.		*2*
	3.	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Доклад** Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений.		*1*	

Тема 3.7 Налоговая система	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Что такое налоги? Виды налогов		*1*
	2.	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		*2*
	3.	Основы налоговой политики государства		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 3.8. Рынок труда	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Рынок труда и безработица. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		*1*
	2.	Предложение труда. Факторы предложения труда.		*2*
	3.	Спрос на труд и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Презентация** Понятие конкуренции и различие совершенной и несовершенной конкуренции **Схема:** Структура современного рынка товаров и услуг		*2*	
Тема 3.9. Экономика потребителя	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		*1*
	2.	Основные доходы и расходы семьи.		*2*
	3.	Реальный и номинальный доход. Сбережения.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия **Расходы и доходы семьи**		*2*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Доклад:** Роль материальных и духовных потребностей		*1*	

Тема 3.10 Мировая экономика	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Понятие термина «мировая экономика» в широком и узком смысле. Международные экономические отношения и их разновидности. Развитие международной торговли в процессе исторического развития человечества.		*1*
	2.	Мировая экономика в современном ее понимании. Стадии развития мировой экономики. Возникновение международного разделения труда. Интернационализация и ее показатели. Роль в мировой экономике играют транснациональные корпорации. Взаимосвязь глобализации и регионализации. Либерализация экономической деятельности и ее результаты.		*1*
	3.	Глобальные проблемы современности и их влияние на развитие мировой экономики. Средств массовой информации. Интеграция России в мировую экономику.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия **Международная экономика на современном этапе**		*2*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Презентация:** Перспективы развития экономики России. **Доклад**: Глобальные проблемы человечества.		*2*	
Раздел 4. Социальные отношения			**27**	
Тема 4.1 Социальная роль. Понятие социальной роли	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1.	Понятие социальной роли. Важнейшие аспекты социальных ролей. Характеристика социальных и межличностных ролей Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	2.	Установление социальных ролей в процессе социализации (постоянные, временные роли). Разновидности ролевого конфликта. Увеличение количество ролей в связи с развитием и совершенствованием общества		*2*

	3.	Социальный статус и престиж. Виды статусов: приобретенный, предписанный, естественный. Престижность профессиональной деятельности.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Доклад:** Я и мои социальные роли. **Сообщение:** Семья как ячейка общества		*2*	
Тема 4.2 Социальная стратификация	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Понятие социальной стратификации.		*1*
	2.	Характеристика социальных слоев общества по уровню доходности. Особенности стратификации российского общества.		*2*
	3.	Социальное действие и социальное взаимодействие. Элементы социального взаимодействия. Виды социального взаимодействия. Теория обмена Д. Хоманса. Четыре принципа социального обмена по Хомансу.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Реферат:** Развитие прав человека в 20 – начале 21 века **Презентация:** Я или мы: взаимодействие людей в обществе		*3*	
Тема 4.3 Социальные нормы	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Социальные нормы. Виды социальных норм. Санкции позитивные и нормативные.		*1*
	2.	Социальный контроль. Разновидности социального контроля. Формы социального контроля.		*2*
	3.	Эффективность социального контроля. Понятие девиации. Самоконтроль. Девиантное поведение, формы его проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		*2*

	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Доклад:** Право и социальные нормы **Составить схему:** Нормы права и источники права		*2*	
Тема 4.4 **Конфликт**	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Понятие конфликта. Позитивные функции конфликта. Участники конфликта и объект конфликта. Предмет конфликта. Причины конфликта. Этапы протекания конфликта.		*1*
	2.	Разновидности конфликтов**.** Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия Разновидности социальных конфликтов.		*2*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Презентация:** Современные социальные конфликты **Сообщение:** Этносоциальные конфликты в современном мире		*2*	
Тема 4.5. **Важнейшие социальные общности и группы**	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Россий- ской Федерации.		*2*
	3.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфлик- ты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной		*2*

		политики в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Презентация:** Современная молодежь: проблемы и перспективы		*1*	
Тема 4.6 Социальная структура	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Понятие социальной структуры. Социальные общности. Виды соц. общностей.		*1*
	2.	Соц. группа. Структура социальной группы. Характеристика социальных групп		*2*
	3.	Социальные институты.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия **Роль социальных институтов и потребности граждан**		*2*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Презентация:** Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми		*1*	
Раздел 5. Политика			**23**	
Тема 5.1 Политика и власть	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политические институты.		*2*
	2.	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		*2*
	3.	Политические институты. Государство как политический институт. Сохранение и перераспределение власти. Государственная власть		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	

	Доклад: Политическая власть: история и современность **Презентация:** Система права и система законодательства			
Тема 5.2. **Государство в политической системе**	**Содержание учебного материала**			
	1.	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	*2*	*2*
	2.	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.		*2*
				2
	3.	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов. Основные особенности развития современной политической системы		
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Доклад:** Политическая система современного российского общества **Презентация:** Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)		*2*	
Тема 5.3 Государство как политический институт	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	2.	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.		*2*
	3.	Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	

		Составить схему: Формы государственного правления **Презентация:** Содержание внутренних и внешних функций государства (на примере современной России).		
Тема 5.4. **Участники политического процесса**		**Содержание учебного материала**	*2*	*3*
	1.	Гражданские инициативы. Черты выборов в демократическом обществе. Что такое выборы. Классификация выборов.		
	2.	Функции выборов. Избирательные системы. Разновидности избирательных систем Избирательная кампания в Российской Федерации Избирательное право.		*3*
	3.	Законодательные основы избирательного права. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
		Лабораторные работы	*0*	
		Практические занятия	*0*	
		Контрольные работы	*0*	
		Самостоятельная работа обучающихся **Презентация:** Формы участия личности в политической жизни. **Сообщение:** Характеристика отрасли Российского права. (на выбор). **Заполнить таблицу:** Основные принципы демократии и их характерные особенности	*3*	
Тема 5.5. **Гражданское общество и государство.**		**Содержание учебного материала**	*2*	
	1.	Политические партии и движения, их классификация.		*2*
	2.	Современные идейно - политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		*2*
	3.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
		Лабораторные работы	*0*	
		Практические занятия **Демократия и ее формы** 1.Принципы демократии.	*2*	

	2. Политический режим современной России. 3. Признаки Российской демократии			
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Сообщение:** Политические партии современной России. **Заполнить таблицу:** Виды партий и их отличительные особенности		*2*	
Раздел. 6 **Право**			***39***	
Тема 6.1. **Понятие права. Правовое регулирование общественных отношений.**	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Юриспруденция как общественная наука.		*2*
	2.	Право в системе социальных норм.		*2*
	3.	Правовые и моральные нормы		
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 6.2. **Право в системе социальных норм**	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1.	Признаки нормы права.		
	2.	Классификация норм права.		*2*
	3.	Виды норм права и их отличительные моменты.		
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические работы		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Презентация:** Право и социальные нормы		*2*	
Тема 6.3. **Система права**	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Структура нормы права. Элементы нормы права в статьях нормативно правовых актов.		*2*
	2.	Система права. Отрасли права.		*2*
	3.	Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие		*2*

		«правового регулирования».		
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Сообщение:** Формы участия личности в политической жизни. **Презентация:** Система права и система законодательства.		2	
Тема 6.4. **Формы права**	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Понятие «источник права». Правовой обычай. Роль юридической практики.		*2*
	2.	Понятия «прецедент». Договор как источник права. Различие индивидуального и нормативного договора.		
	3.	Понятия «нормативно-правовой акт». Нормативно - правовые акты и принцип юридической силы.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 6.5. **Источники права**	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Признаки Конституции. Отличие Конституции других нормативно правовых актов. Этапы конституционного развития России.		*3*
	2.	Действие нормативно правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		*3*
	3.	Систематизация нормативно правовых актов. Виды систематизации. Их отличие друг от друга. Правотворчество. Принципы и основные стадии. Юридическая техника и ее принципы.		*3*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	

	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 6.6. Правосознание	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Правосознание и его структура. Деформация правосознания.		*1*
	2.	Правовая культура. Взаимосвязь правовой культуры и правосознания.		*2*
	3.	Понятия «юридические факты» и «фактический состав». Виды юридических фактов.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Доклад:** Правовая культура.		*1*	
Тема 6.7. Правоотношения	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Структура правоотношения. Субъекты правоотношения.		*1*
	2.	Взаимосвязь правоспособности и дееспособности. Ограниченность условий. Дееспособность.		*2*
	3.	Объект правоотношения. Содержание правоотношения. права и обязанности.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 6.8. Правонарушения и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Правовое поведение. Виды правового поведения Правонарушения и его признаки.		*2*
	2.	Состав правонарушения. Его признаки. Формы вины. Умысел и неосторожность. Виды правонарушений в современной практике. Их характеристика. Признаки юридической ответственности. Суть презумпции невиновности.		*2*
	3.	Функции юридической ответственности. Принципы юридической		*2*

		ответственности. Виды юридической ответственности в современной науке? Освобождение от ответственности		
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 6.9. Права и свободы человека и гражданина	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Теории естественных прав человека. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения.		*2*
	2.	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности Право на интеллектуальную собственность. Отражение в нормативных актах государств «Всеобщей декларации прав человека».		*2*
	3.	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Осуществление защиты прав детства на уровне международного права.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Презентация:** «Всеобщая декларация прав человека».		*1*	
	Содержание учебного материала			

Тема 6.10. Государственное право	1.	.Понятие «правовой статус личности». Социально - экономические права граждан РФ. Основные обязанности граждан РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	*2*	*2*
	2.	Правозащитные организации и их задачи. Уполномоченный институт в обществе по правам человека и детей. Международное гуманитарное право. Соблюдение правил международного гуманитарного права во время военных конфликтов.		*2*
	3.	Соблюдение и нарушение прав человека. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Норма Конституции РФ.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Составить схему:** Формы государственного устройства **Презентация:** Этапы конституционного развития России		*2*	
Тема 6.11. **Административное право и административные правоотношения.**	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Понятие административного права. Государственная служба. Категории государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы.		*2*
	2.	Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Классификация видов административного правонарушения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки.		*2*
	3.	Меры административного принуждения. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Принципы наложения административного взыскания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства освобождение от административной ответственности.		*2*

	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 6.12. Гражданское право	**Содержание учебного материала**		*0*	
	1.	Отрасль гражданского права. Гражданская правоспособность. Разновидности гражданской дееспособности.	*2*	*2*
	2.	Понятие «юридическое лицо». Виды юридических лиц. Виды объектов гражданского права. Сделка и ее виды. Условия действительности сделок. Понятие «исковая давность».		*2*
	3.	Обязательство и виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Договор и его виды. Наследственное право. Виды наследования.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Сообщение** Оформление наследственности **Презентация:** Система права и отрасли права		*2*	
Тема 6.13 Трудовое право	**Содержание учебного материала**		*0*	
	1.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	*2*	*2*
	2.	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.		*2*
	3.	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	

	Самостоятельная работа обучающихся **Доклад:** Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.		*1*	
Тема 6.14 **Уголовное право**	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Отрасль уголовного права и ее особенности. Преступление и его признаки.		*2*
	2.	Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности. Признаки состава преступления.		*2*
	3.	Обстоятельства, исключающие применение уголовной ответственности. Соучастие и его виды. Виды преступлений. Цели и виды наказаний. Условное осуждение. Судимость и ее погашение.		*2*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия		*0*	
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
			0	
			0	
		Всего:	***162***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкафы с учебной и дополнительной литературой;
- стенды;
- учебники по истории
- рабочие тетради и тетрадь для выполнения практических лабораторных работ
- ***исторические карты:***

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник /А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2016. – 528 с. – (Проф. образование)
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного и гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
5. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.,2015.
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

10. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
11. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

1.Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2.Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //
3.СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
4.Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
5.Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
6.Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001№ 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
7.Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006№ 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
8. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
10.Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
11.Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
13.Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
14.Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002
15.Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
16.Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
19. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

21. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

22. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

23. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

24. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

26.Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего

образования”».

27. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259: «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

28. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

29. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

30.Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1.www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3.www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4.www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5.www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы	
• **личностных:**	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Экспертная оценка: ● устного ответа; фронтальный опрос ● письменной работы (рабочая тетрадь); Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа со схемами, дидактическими материалами).
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Экспертная оценка: ● защиты рефератов, творческих проектов ● выполнения письменных работ
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Экспертная оценка: ● выполнения письменных работ
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Экспертная оценка: ● выполнение рефератов ● устный фронтальный опрос ● работа с терминами и понятиями
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	Экспертная оценка: ● выполнение докладов, рефератов ● письменная работа в рабочей тетради

общественной деятельности;	
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Экспертная оценка: • подготовка сообщений • Эссе • Выполнение рефератов, докладов • Устные ответы
- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
• **метапредметных:**	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Экспертная оценка публичной защиты презентации по отдельному вопросу темы
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Экспертная оценка отчета практического занятия
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
• предметных:	
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Тестирование, опрос, экспертная оценка докладов и их обсуждение,
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Тестирование, опрос, экспертная оценка докладов
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Тестирование, опрос, экспертная оценка докладов и их обсуждение,