Департамент агропромышленного комплекса, торговли и продовольствия Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа
«Ямальский полярный агроэкономический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни Обь – Иртышского бассейна

Салехард 2016

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовая подготовка) (№ 459 от «07» мая 2014 г., рег. Минюст РФ № 32989 «07» июля 2014 г), входящей в укрупненную группу специальностей «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» по направлению подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

Разработчик:
Кустова Валентина Ивановна, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

РАССМОТРЕНО
на заседании подкомиссии «Обработка водных биоресурсов» ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин
протокол № 7 от «09» 06 2016 г.
председатель подкомиссии ПЦК
_____И.В.Халимова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____И.В.Халимова
«21» 06 2016г.

Согласовано с работодателем:

_____/_____/
«____» _____20____г.

Согласовано с работодателем:

_____/_____/
«____» _____20____г.

Согласовано с работодателем:

_____/_____/
«____» _____20____г.

Согласовано с работодателем:

_____/_____/
«____» _____20____г.

© ГБПОУ ЯНАО «ЯМАЛЬСКИЙ ПОЛЯРНЫЙ АГРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
©Кустова В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Болезни рыб Обь – Иртышского бассейна

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов», входящей в укрупнённую группу специальностей «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», направление подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего 35.01.17 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов на базе среднего (полного) общего образования на предприятиях общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы общей патологии;
- основы общей паразитологии;
- основы общей эпизоотологии;
- инфекционные и инвазионные болезни рыб;
- незаразные болезни рыб;
- болезни человека и животных, передающиеся от зараженных рыб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять паразитов рыб;
- проводить санитарную оценку больной рыбы;

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.

ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
лабораторные занятия	*8*
практические занятия	*0*
контрольные работы	*0*
курсовая работа (проект)	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*0*
Домашнее задание по дисциплине: 1.Заполнить таблицу « Основные патологические процессы»	2
2. Зарисовать схемы циклов развития паразитов	2
3. Составить презентацию на тему «Вирусные болезни рыб»	3
4.Составить презентацию на тему «Бактериальные болезни рыб»	3
5.Составить презентацию на тему «Паразитарные болезни рыб»	2
6.Подготовить доклад на тему «Пищевые токсикоинфекции и токсикозы»	1
7. Составить презентацию на тему «Болезни рыб опасные для человека и животных»	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Болезни рыб Обь-Иртышского бассейна»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП 01. Болезни рыб Обь – Иртышского бассейна		**48**	
Раздел 1. Общая ихтиопатология		**12**	
Тема 1.1 Основы общей патологии	**Содержание учебного материала**	2	
	1. **Введение.** Определение ихтиопатологии. Роль и значение ихтиопатологии для водных биоресурсов. История развития ихтиопатологии. Организация борьбы с болезнями рыб в России		1
	2. **Основы общей патологии.** Определение болезни. Болезнь. Классификация болезней. Механизм развития болезни.		2
	3. **Диагностика болезней.** Патологический процесс. Пути проникновения возбудителя в организм рыбы. Методы для постановки диагноза		2
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Основные патологические процессы. Защитные реакции организма	**Содержание учебного материала**	2	
	1. **Нарушения обмена веществ.** Атрофия. Физиологическая и патологическая атрофия. Причины, виды, исход атрофий. Дистрофия. Причины, виды, исход дистрофий.		2
	2. **Расстройства кровообращения и изменение крови.** Гиперемия артериальная и венозная. Ишемия. Инфаркт. Тромбоз. Эмболия.Кровотечения.		2
	3. **Опухоли.** Причины, виды, исход опухолей		2

	4.	**Некрозы.** Причины, виды, исход опухолей		2
	5.	**Защитные реакции организма.** Иммунитет. Воспаление. Гипертрофия. Регенерация. Инкапсуляция		2
	Лабораторная работа		0	
	Практическое занятие		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Заполнить таблицу « Основные патологические процессы»			
Тема 1.3 Основы паразитологии	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Основы паразитологии.** Определение паразитизма. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов. Виды паразитов. Специфичность паразитов.		2
	2.	**Циклы развития паразитов**. Воздействие паразита на организм. Прямой и сложный цикл развития. Стадия развития паразита. Меры профилактики.		2
	Лабораторная работа		0	
	Практическое занятие		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Зарисовать схемы циклов развития паразитов			
Тема 1.4 Основы эпизоотологии	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Эпизоотический процесс.** Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь. Понятие об источнике и резервуаре возбудителя инфекции. Эпизоотический очаг.		2
	2.	**Механизм передачи возбудителя инфекции.** Источник заражения рыбы. Пути передачи инфекции.Понятие о спорадических случаях инфекционной болезни, эпизоотии и панзоотии.		2
	3.	**Динамика эпизоотий.** Течение эпизоотии. Влияние различных факторов внешней среды на проявление и течение эпизоотического процесса. Особенности проявления эпизоотического процесса в аквакультуре.		2

	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Частная ихтиопатология		**36**	
Тема 2.1 Вирусные болезни рыб	**Содержание учебного материала**	2	
	1. **Вирусные болезни.** Вирусная геморрагическая септицемия. Весенняя виремия карпа. Эпизоотология, Клиника. Санитарная оценка рыбы при вирусных болезнях.		2
	2. **Оспа карпа. Вирусные болезни осетровых.** Эпизоотология, Клиника. Санитарная оценка рыбы при вирусных болезнях.		2
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составить презентацию на тему «Вирусные болезни рыб»		
Тема 2.2 Бактериальные болезни рыб. Микозы	**Содержание учебного материала**	2	
	1. **Характеристика возбудителя.** Виды возбудителей, причины заражения, методы определения и профилактика бактериальных болезней.		2
	2. **Болезни вызываемые бактериями.** Фурункулез. Эритродерматит карпа. Аэромоноз. Стрептококкоз.		2
	3. **Микозы.** Бранхиомикоз. Сапролегниоз. Кандидомикоз.		2
	Лабораторная работа	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	Составить презентацию на тему «Бактериальные болезни рыб»		
Тема 2.3 Инвазионные	**Содержание учебного материала**	6	

болезни рыб	1.	**Классификация инвазионных болезней.** Протозойные, гельминтозы, крустацеозы, кишечнополостные и заболевания вызываемые личинками двустворчатых моллюсков.		2
	2.	**Протозойные болезни.** Ихтиофтириоз. Триходиниоз.		2
	3.	**Гельминтозы.** Дактилогироз карповых. Тетраонхоз сиговых. Амфилиноз осетровых. Ботриоцефалез. Лигулез. Анизакидоз. Протеоцефалез сиговых. Дилепидоз. Диплостомоз. Помфоринхоз. Цистоопсиоз		2
	4.	**Крустацеозы.** Эргазилез. Лернеоз. Клиника. Санитраная оценка рыбы.		2
	Лабораторная работа		4	
	Проведение диагностики гельминтозов			
	Практическое занятие		2	
	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, нематод, цестод,			
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составить презентацию на тему «Паразитарные болезни рыб»			
Тема 2.4 Незаразные болезни рыб	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Алиментарные болезни.** Несбалансированное и недоброкачественное кормление. Авитаминозы.		2
	2.	**Болезни, возникающие при ухудшении условий окружающей среды**. Асфиксия. Газопузырьковая болезнь. Миопатия и травмы.		2
	3.	**Функциональные болезни**.Аномалии. Белопятнистая болезнь. Водянка желточного мешка.		2
	Лабораторная работа		0	
	Практическое занятие		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.5 Пищевые токсикоинфекции и интоксикации	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Рыбы - переносчики бактерий и токсинов.** Пищевые токсикоинфекции.		2
	2.	**Пищевые интоксикации.** Клостридиозы. Сальмонеллез. Отравление альговыми токсинами.		2

	Лабораторная работа		0	
	Практическое занятие		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовить доклады на тему «Пищевые токсикоинфекции и токсикозы»			
Тема 2.6 Болезни рыб опасные для человека и животных	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Рыбы переносчики возбудителей гельминтозов человека и животных. Описторхоз. Клонорхоз. Дифиллоботриоз		2
	2.	**Нематодозы опасные для человека и животных.** Анизакидоз. Диоктофимоз. Коринозомоз пушных зверей.		2
	Лабораторная работа		0	
	Практическое занятие		2	
	Диагностика описторхоза и дифиллоботриоза			
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Составить презентацию на тему «Болезни рыб опасные для человека и животных»			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			0	
Всего			**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории промысловой ихтиологии;

Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор, видеокассеты, CD и DVD диски.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству человек в группе, место преподавателя, микроплакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты, микроскопы, препараты паразитов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атаев, А.М. Ихтиопатология [Текст]: учеб. пособие /А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. - СПб.: Лань, 2015. – 352 с.: ил.

2. Головина, Н.А., Ихтиопатология [Текст]: учеб. пособие/ Головина Н.А. [и др.], под ред. Н.А. Головиной, О.Н. Бауера. – М.: Мир, 2010

Дополнительная учебная литература

1.Павлов Д.С. Экология рыб Обь – иртышского бассейна/ Д.С. Павлов, А.Д. Моче- М.: Т-тво изданий КМК. 2006. 596 с.

2.Маловастый К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: учеб. пособие /К.С. Маловастый. – СПб.: Лань, 2013. – 512 с.: ил.

3.Мишанин Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учеб. пособие /Ю.Ф. Мишанин. - СПб.: Лань, 2012. – 560 с.: ил.

4.Рыжков Л.П. Основы рыбоводства / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук.– СПб.: Лань, 2011. – 528 с. http://e.lanbook.com/view/book/658/

Перечень интернет ресурсов информационно-телекоммуникационных

http://ribovodstvo.com/ Рыбоводство (дата обращения 19.04.2014)

http://www.nfr.ru ФГУП «Нацрыбресурс» / (дата обращения 19.04.2014)

www.wikipedia.org/wiki - поисковая система «Википедия. Свободная энциклопедия».

http://window.edu.ru – доступ к образовательным ресурсам «Единое окно».

http://www.fishet.ru – сайт по рыбоводству, болезням выращиваемых рыб

http://www.zin.ru/journals/parazitologiya/parazit_main.asp - журнал «Паразитология»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения определять паразитов рыб	Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирование
проводить санитарную оценку больной рыбы	Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирование
знания основы общей патологии	Тестирование, опрос, презентация отдельных вопросов, выполнение рисунков, схем, таблиц
основы общей паразитологии	Тестирование, опрос, презентация отдельных вопросов, выполнение рисунков, схем, таблиц
основы общей эпизоотологии	Тестирование, опрос, презентация отдельных вопросов, выполнение рисунков, схем, таблиц
инфекционные и инвазионные болезни рыб	Тестирование, опрос, презентация отдельных вопросов, выполнение рисунков, схем, таблиц
незаразные болезни рыб	Тестирование, опрос, презентация отдельных вопросов, выполнение рисунков, схем, таблиц
болезни человека и животных, передающиеся от зараженных рыб.	Тестирование, опрос, презентация отдельных вопросов, выполнение рисунков, схем, таблиц