

Департамент агропромышленного комплекса, торговли и продовольствия
Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Ямальский полярный агроэкономический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Салехард 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (от 23.07.2015 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

Разработчик:

Бакулина Ирина Владимировна, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общих гуманитарных и
социально – экономических дисциплин
протокол № 5 от «9» апреля 2018 г.
председатель ПЦК
Т.В. Лебедева Т.В.Лебедева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ППССЗ в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов», входящей в укрупнённую группу специальностей «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», направление подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации по специальностям 36.02.01 Ветеринария и в подготовке по рабочей профессии 35.01.17 Обработчик рыбы и морепродуктов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	117
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка к контрольной работе, зачету	2
презентации	6
Здоровье – главное богатство	
Современные изобретения и технологии	
Рождество в Великобритании	
Сообщения	
Мой любимый город	12
Отношения с моей группой	
Мое хобби	
Домашний уют	
Почему я должен помогать людям	
Мой выходной день	
	4
Доклады	
Климат в англоговорящих странах	
Роль телевидения в нашей жизни.	
Рефераты	4
Великие ученые прошлого столетия.	
Мой любимый писатель	
Проекты	2
Особенности жизни и быта Британцев	
Лексико-грамматические тесты	30
Отношения в семье	2
Мой рабочий день	2
Учеба в колледже	2
Описание жилья	2
Употребление местоимений	2
Употребление артиклей	2

Степени сравнения прилагательных	2
Множественное число существительных	2
Употребление предлогов	2
Сложное дополнение	2
Видо-временные формы глагола	2
Неличные формы глаголов. Причастие.	2
Неличные формы глаголов. Герундий.	2
Модальные глаголы	2
Условные придаточные	2
Зачет	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Описание людей.			
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	0	
	1. Введение. Английский язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.		1
	2. Лексический материал: лексика по темам: Внешность человека, характер, личностные качества, профессии		1
	3. Грамматический материал: Понятие об артикле. Множественное число существительных. Порядок слов в английском предложении. Глагол «to be» и его формы. Глаголы «to have», « to have got». Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных.		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	Моя визитная карточка		
	Описание внешности		
	Я и мои друзья		
	Что значит настоящая дружба		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Лексико-грамматический тест «Артикли»			
Лексико-грамматический тест « Множественное число существительных ».			

Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		0	
	1.	Лексический материал: Лексика по темам: «Моя семья», «Моя группа».		1
	2.	Грамматический материал: Личные местоимения. Указательные местоимения. Количественные местоимения: much , many, little, few. Общие и специальные вопросы. Обороты: there is, there are. Инфинитив, формы инфинитива.		1
	Лабораторные работы			1
	Практические занятия		0	
	Моя семья		8	
	Взаимоотношения с родителями			
	Моя группа			
	Взаимоотношения с преподавателями			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		6		
Лексико-грамматический тест «Отношения в семье». Сообщение на тему: «Отношения с моей группой» Лексико-грамматический тест «Употребление местоимений».				
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала.		0	
	1.	Лексический материал: Лексика по темам:» «Вредные привычки», «Виды спорта».		2
	2.	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple. Предлоги.		2

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	Здоровый образ жизни			
	Различные виды спорта			
	Популярные и опасные виды спорта			
	Мой любимый вид спорта			
	Вредные привычки			

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Презентация на тему: «Здоровье –главное богатство» Лексико-грамматический тест «Степени сравнения прилагательных» Лексико-грамматический тест по теме «Употребление предлогов»		
Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктур а.	Содержание учебного материала.	0	
	1. Лексический материал: Лексика по темам: Город. Деревня.		1
	2. Грамматический материал: Времена группы Progressive. Времена группы Perfect.		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	Мой город		
	Преимущества и недостатки жизни в городе		
	Преимущества и недостатки жизни в деревне		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Лексико-грамматический тест «Видо-временные формы глаголов». Сообщение на тему: «Мой город»		
Тема 1.5. Природа и человек.	Содержание учебного материала.	0	
	1. Лексический материал: Лексика по темам: Природа. Экологические проблемы.		1
	2. Грамматический материал: Причастие настоящего времени.		3
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	Загрязнения окружающей среды.		
	Экология страны		
	Экология моего города		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала.	0	

Научно-технический прогресс.	1.	Лексический материал: Лексика по теме «Научно – технические достижения человечества».		2
	2.	Грамматический материал: причастие прошедшего времени.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	Современные технологии .			
	Роль мультимедийных средств в современном мире.			
	Компьютерные технологии в моей профессии Компьютер и интернет в жизни человека			
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Презентация на тему: «Современные достижения и технологии» Лексико-грамматический тест на тему «Неличные формы глаголов. Причастие»			
Содержание учебного материала.		0		
Тема 1.7. Повседневная жизнь. Условия жизни.	1.	Лексический материал: Лексика по темам: « Мой дом». « Мой обычный рабочий день».		
	2.	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	Мой дом			
	Мой обычный рабочий день			
	Мой выходной день			
	Мой колледж.			
	Учеба в колледже.			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		6		
Сообщение по теме: «Домашний уют » Лексико-грамматический тест на тему « Мой рабочий день». Лексико-грамматический тест на тему «Описание жилья»				

Тема 1.8. Досуг	Содержание учебного материала.		0	
	1.	Лексический материал: Лексика по теме « Досуг, хобби».« Мой выходной день».		2
	2.	Грамматический материал: Условные предложения 1,2,3 типа.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Как я провожу свободное время			
	Мое хобби			
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Сообщение по теме: « Мой выходной день».			
Сообщение по теме «Хобби»				
Лексико-грамматический тест на тему «Условные придаточные»				
Тема 1.9. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала.		0	
	1.	Лексический материал: Лексика по темам: «Средства массовой информации»		2
	2.	Грамматический материал: Предложения с союзами neither... nor, either... or.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	Роль СМИ в нашей жизни			
	Российские телеканалы			
	Телевидение в Великобритании			
	Мои предпочтения в чтении			
	Мои любимые газеты и журналы			
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Доклад по теме «Телевидение Британии»				
Тема 1.10. Культурные и национальные традиции,	Содержание учебного материала.		0	
	1.	Лексический материал: Лексика по темам: Традиции, обычаи, праздники.		1
	2.	Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением.		2
	Лабораторные работы		0	

краеведение, обычаи и праздники.	Практические занятия		6		
	Национальные традиции России				
	Национальные праздники в Великобритании				
	Мой любимый праздник				
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Презентация по: «Рождество в Великобритании»				
Проект «Особенности жизни и быта Британцев» Лексико-грамматический тест на тему «Сложное дополнение»					
Тема 1.11. Государственное устройство. Правовые институты.	Содержание учебного материала.		0		
	1.	Лексический материал: Лексика по теме: Политика. Государственное устройство.			2
	2.	Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Progressive,			3
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	Политическая система России				
	Политическая система Великобритании				
	Политическая система США				
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.12. Навыки общественной жизни.	Содержание учебного материала.		0		
	1.	Лексический материал: Лексика по теме: Навыки общественной жизни.			1
	2.	Грамматический материал: Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			3
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	Общественная жизнь в России.				
	Общественная жизнь за рубежом.				
	Волонтерское движение в России				

	Волонтерское движение за рубежом		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сообщение на тему: «Почему я должен помогать другим людям» Лексико-грамматический тест на тему: «Видо-временные формы глаголов».		

Раздел 2 Естественно- научный профиль			
Тема 2.1. Цифра, числа, математически е действия.	Содержание учебного материала.	0	
	1. Лексический материал: Лексика по темам: Цифры, числа, математические действия.		1
	2. Грамматический материал: Повторение грамматического материала Present Simple Tense.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Количественные числительные		
	Порядковые числительные		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Основные геометрические понятия.	Содержание учебного материала.	0	
	1. Лексический материал: Лексика по темам: Геометрические понятия.		1
	2. Грамматический материал: Модальные глаголы Повторение		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	Великие математики		
	Биография Н.И. Лобачевского.		

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Основные физические явления.	Содержание учебного материала.	0	
	1. Лексический материал: Лексика по темам: Физические явления.		2
	2. Грамматический материал: Повторение модальных глаголов <i>must, need</i> .		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	Ученые – физики.		
	Физические явления		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Лексико-грамматический тест на тему: Модальные глаголы»			
Тема 2.4. Базовые химические понятия.	Содержание учебного материала.	0	
	1. Лексический материал: Лексика по темам: Базовые химические понятия.		2
	2. Грамматический материал: Герундий. Глаголы употребляемые с герундием.		3
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	Ученые – химики.		
	Химические вещества и соединения.		
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Реферат по теме: «Великие ученые прошлого века» Лексико-грамматический тест по теме: «Герундий».			
Тема 2.5. Природа и природные катаклизмы	Содержание учебного материала.	0	
	1. Лексический материал: Лексика по теме: Природа.		1
	2. Грамматический материал: Образование The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		1
	Лабораторные работы	0	

	Практические занятия		4		
	Современные проблемы климата.				
	Природные катастрофы.				
	Контрольные работы.		0		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		
Доклад «Климат в англоговорящих странах »					
Тема 2.3. Реклама	Содержание учебного материала.		0		
	1.	Лексический материал: Лексика по теме «Реклама».			2
	2.	Грамматический материал: Утверд., вопросительные, отрицательные предложения в PastSimple.			2
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Реклама в жизни людей.				
	Реклама. За и против.				
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.4. Искусство, музыка, литература, авторы произведений.	Содержание учебного материала.		0		
	1.	Лексический материал: Лексика по темам: «Искусство в современном мире», «Роль музыки в жизни человека», «Произведения великих писателей ».			2
	2.	Грамматический материал: Вопросительные структуры разных типов.			3
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		10		
	Искусство в современном мире.				
	Роль музыки в жизни человека.				
	Молодежные направления в современной музыке				
	Известные произведения русских писателей.				
Известные произведения зарубежных писателей.					
Контрольные работы		0			
Самостоятельная работа обучающихся		2			

	Реферат на тему: «Мой любимый писатель»		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		0	
Всего		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, шкафы для хранения дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

3. *Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. *Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.* Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

5. *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. *Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н.* Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

7. *Лаврик Г.В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

8. *Марковина И.Ю., Громова Г.Е.* Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

9. *Соколова Н.И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

10. *Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С.* Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего (полного) общего образования»).

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. *Зубов А.В, Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

8. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

9. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: 	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; 	Экспертная оценка выполнение практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; 	Экспертная оценка выполнение практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; 	Экспертная оценка выполнение практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; 	Экспертная оценка выполнение практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	Экспертная оценка выполнение практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: 	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 	
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 	Экспертная оценка выполнение практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; 	Экспертная оценка выполнение практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	Экспертная оценка выполнение практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> • предметных: 	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	Экспертная оценка выполнение практического задания.

<p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Экспертная оценка выполнение практического задания.</p>
<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Экспертная оценка выполнение практического задания.</p>
<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Экспертная оценка выполнение практического задания.</p>