Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Ямальский полярный агроэкономический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Региональная экономика

для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
профиль подготовки: социально - экономический
на базе основного общего и среднего общего образования

Салехард, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, разработанной ФГУ «Федеральный институт развития образования и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка) (№ 69 от «05» февраля 2018 г., рег. Минюст РФ № 50137 «26» февраля 2018 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

Разработчик:

Третьякова Валентина Оскаровна, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК профессиональных бухгалтерско – экономических дисциплин
протокол № 1 от «24» 09 2020 г.
председатель ПЦК
_____ В.О.Третьякова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ В.Н.Сарычева
«24» 09. 2020 г.

Согласовано с работодателем:

_____ / _____ /
«_____» _____ 20____ г.

Согласовано с работодателем:

_____ / _____ /
«_____» _____ 20____ г.

Согласовано с работодателем:

_____ / _____ /
«_____» _____ 20____ г.

Согласовано с работодателем:

_____ / _____ /
«_____» _____ 20____ г.

© ГБПОУ ЯНАО «ЯМАЛЬСКИЙ ПОЛЯРНЫЙ АГРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
©Третьякова В.О.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная экономика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 080000 Экономика и управление по направлению подготовки 080100 Экономика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и подготовке профессии 034700.03 Делопроизводство, 080114.01 Бухгалтер.

.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

Знать:

- основные методы изучения, основные категории и понятия закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил.
- демографические проблемы
- экономические районы, их характеристику, расположение района, состав, народонаселение, отличительные особенности районов.

уметь:

- находить на карте экономические районы, транспортные связи с соседними регионами
- определять территориальное и географическое положение страны

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

практические работы **18** часов;

самостоятельной работы обучающегося **21** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лабораторные занятия	*0*
практические занятия	18
контрольные работы	*0*
курсовая работа	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего	**21**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*0*
Виды самостоятельных работ Реферат (по выбору) – ЯНАО как субъект – Мертвая железная дорога 501-503	*9*
Доклад – Архитектурные памятники – Урал промышленный Урал Полярный	*4*
Презентация – Места расселения по берегам Оби – История зарождения традиционных сфер занятий коренного населения.	*8*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Региональная экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Теоритические основы дисциплины «Региональная экономика»				
Тема 1.1. Введение. Предмет изучение дисциплины, её роль и значение.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Введение.** Содержание дисциплины, ее задачи. Связь региональной экономики с другими дисциплинами. Понятие дисциплины «Региональная экономика». Методы и приемы изучения. Основные категории и понятия		1
	2.	**Территориальная организация национальной экономики.** Территория и географическое положение страны. Границы. Природно – ресурсный потенциал. Состав экономических районов. Экономическое районирование и состав экономических районов. Федеральные округа как административно – территориальные образования и их значения.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся.		0	
Тема 1.2. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил.	**Содержание учебного материала**		0	
	1.	**Закономерности производственных сил.** Закономерности размещения производственных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночных отношений. Факторы производственных сил. Факторы размещения и их характеристика		1
	2.	**Население, трудовые ресурсы, демографические проблемы.** Характеристика населения и её виды. Характеристика населения количественная и качественная. Трудовые ресурсы. Трудовые ресурсы, проблемы занятости их характеристика. Миграционные процессы.		1

		Демографические проблемы.		
	Лабораторная работа		0	
	Практическое занятие		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся.		0	
Тема 1.3. Западно- Сибирский район и его характеристика.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Экономическо-географическое положение.** Состав и экономико-географическое положение. Народонаселение.		2
	2.	**Природно-ресурсный потенциал.** Природно-ресурсный потенциал. Экономика и ее особенности. Роль и место в общероссийском разделении труда.		2
	Лабораторная работа		0	
	Практическое занятие		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
Раздел 2 Северные территории России и их роль и значение			8	
Тема 2.1 Арктика, освоение, современная роль и значение Северный морской путь и его роль в освоении северных территорий.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Освоение Арктики.** Освоение Арктики: история и её первооткрыватели. Арктика как территория Севера России, её состав и отличительные особенности. Значение арктических регионов как источников природно – минерального сырья. Население северных территорий из состав и виды занятий.		2
	2.	**Северный морской путь.** Начало освоения северного морского пути и его значение для развития северных территорий. Исторический путь развития, эволюция, результаты. Сегодняшнее состояние и перспективы Северного морского пути.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	

	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся.		0	
Тема 2.2. **Традиционные сферы деятельности северных народов и их характеристика. Перспективы развития севера.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Традиционные сферы северных народов.** Аборигенное (местное) население севера, этнический состав численность расселения. Традиционные виды занятий оленеводство, рыбодобыча и промысел морского зверя, охотопромысел и звероводство. Влияние достижений НТП на традиционный устав жизни северных народов. Проблемы экологии и сохранение этносов северных народов.		2
	2.	**Перспективы развития севера.** Освоение новых месторождений природно- сырьевых ресурсов. Сохранение и дальнейшее развитие коренных народов севера. Развитие транспортной системы на севере страны и ее роль в освоение территории.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		2	
	1	Семинарское занятие «Оленеводство-как ведущая отрасль АПК ЯНАО»		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	Презентация: История зарождения традиционных сфер занятий коренного населения.			
Раздел 3 **Тюменская область: территория, население, развитие производственных сил**				
Тема 3.1. **Тюменская область как сложнопостроенный субъект федерации**	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Состав, границы, протяженность, размеры области.** Природно-ресурсный потенциал юга области. Экономика и её характеристика. Население, виды занятия**.** Население области и виды занятий населения. Роль инфраструктуры юга области для всей территории		2
	2.	**Ханты-Мансийский Автономный Округ.** Географическая характеристика природно – ресурсный потенциал. Экономика и ее развитие. Роль и значение округа в комплексной экономики России.		2
	3.	**Ямало-Ненецкий Автономный округ.** Характеристика округа как		

		северной части территории области, его освоение. Сегодняшнее положение округа, его роль и значение как основного газа всего региона страны. Перспективы развития округа		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Семинарское занятие «Место и роль ЯНАО в современной экономики России»		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся.		0	
Раздел 4 Ямало-Ненецкий автономный округ				
Тема 4.1. ЯНАО как субъект федерации – ЯНАО и его атрибуты, геральдика. Промышленность ЯНАО современное состояние и перспективы	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**ЯНАО как субъект федерации.** Специфика развития округа в период до признания субъекта и после этого. Развитие производственных сил.		2
	2.	**Промышленность ЯНАО.** Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Энергетика. Горнодобача. Прочие виды промышленности.		2
	3.	**Агропромышленный комплекс ЯНАО.** Сельское хозяйство как традиционная сфера занятие населения и его специфика. Характеристика оленеводства. Характеристика рыбной отрасли. Традиционная сфера занятий. Характеристика звероводства и охотопромышленности.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	1	Семинарское занятие «Промышленность ЯНАО: современное состояние и перспективы»		
	2	Семинарское занятие «Агропромышленный комплекс ЯНАО»		
	3	Семинарское занятие «Рыбодобыча, рыбопереработка; современное состояние, проблемы перспективы на Ямале»		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся.		0	
Тема 4.2. Города, районы ЯНАО	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Районы ЯНАО.** Современное административное устройство ЯНАО и его		3

их характеристика и особенности		районы**.** Характеристика районов тундровой зоны. Характеристика районов лесной зоны. Отличительные особенности и индивидуальные черты районов ЯНАО		
	2.	**Города ЯНАО.** Урбанизация территории ЯНАО. Старые города округа. Города основные в период освоения газовых и нефтяных месторождений. Характеристика городов ЯНАО и их особенности. Основание города и его развитие до 30-х годов XX века. Салехард как центр округа Развитие Салехарда в период 1930-1990 годов. Салехард как столица субъекта федерации		3
	3.	**Город Салехард столица ЯНАО.** Основание города и его развитие до 30-х годов XX века. Салехард как центр округа. Развитие Салехарда в период 1930-1990 годов. Салехард как столица субъекта федерации.		
	Лабораторная работа		0	
	Практическое занятие		2	
	1	Семинарское занятие «Город Салехард – столица (центр) ЯНАО »		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся.		0	
Тема 4.3. Традиционные сферы, занятия коренного населения	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Оленеводство.** История зарождения. Эволюционный путь развития. Современный уровень развития отрасли. Проблемы и перспективы		3
	2.	**Охотопромысел и пушное звероводство.** Традиционный вид занятия – охота. Зарождение пушного звероводства и успех в его развитии. Современное состояние отрасли. Проблемы и перспективы звероводства.		3
	3.	**Обь и её роль в жизни населения.** Роль Оби в жизни населения по территории протяженности округа и основные притоки. Роль реки как транспортной артерии. Места расселения населения по берегам реки. Рыбохозяйственная роль. Экологические проблемы реки. Роль рыбодобычи в жизни населения и его эволюция. Основные источники и рыбные ресурсы. Современное состояние. Проблемы, перспективы.		
	Лабораторная работа		0	
	Практическое занятие		4	
	1	Семинарское занятие «Пушное звероводство и охот промысел-как отрасли сельского хозяйства округа, как традиционные виды занятия местного населения»		

	2	Семинарское занятие «Река Обь-транспортная артерия Ямала. Её рыбохозяйственное значение, среда для расселения»		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	Презентация: Места расселения по берегам Оби			
Тема 4.4. Исторические, археологические, архитектурные памятники ЯНАО. Мертвая железная дорога 501-503 стройка	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Места расселения древнего населения на территории.** Археологические памятники. Архитектурные памятники. Основные места интересные для туризма, перспективы туризма. Места расселения населения по берегам реки.		3
	2.	**История строительства стройки.** Замысел строительства. История стройки. Современное состояние. Памятные места стройки. Уроки истории.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Семинарское занятие «Северо-Морской путь и его роль в освоении севера (включая ЯНАО)»		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся.		11	
	Доклад: Архитектурные памятники Реферат (по выбору): ЯНАО как субъект Мертвая железная дорога 501-503			
Тема 4.5. Приполярный Урал	**Содержание учебного материала**		0	
	1.	**Развитие Приполярного Урала**		3
	2.	**Развитие Урала Промышленного Урала Полярного**		3
	Лабораторная работа		0	
	Практическое занятие:		4	
	1	Семинарское занятие «Нефтегазовый комплекс ЯНАО – состояние и перспективы его развития»		
	2	Семинарское занятие «Приполярный Урал – его в развитие производительных сил ЯНАО»		

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Доклад: Урал промышленный Урал Полярный		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		0	
	Всего	**57**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест - 30; рабочее место преподавателя; аудиторная доска; стенды; компьютер; мультимедийный проектор; выход в сеть- интернет; комплект лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация и экономика оленеводческого производства.: Сыроватский Д.И. для средних профессиональных и высших учебных заведений Республики Саха и Российской Федерации, 2017 г.
2. Оленеводство Ямала.: Подкрытов Ф.М. Типография Ленинградской атомной электростанции, 2017 г.
3. Современная экономика Общедоступный учебный курс Ростов-на-Дону издательство «Феникс», 2018 г.
4. Региональная экономика учебник для вузов / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк под редакцией проф. Т.Г. Морозовой М.: ЮНИТИ 2017 г.
5. Социально-экономическая география Корнекова С.Ю., Семенов С.П. СПб: Питер, 2016 г.
6. Экономика рыбного хозяйства Семенов В.М. учебник и учебное пособие для учащихся техникумов М.: Академия, 2016 г.

Дополнительные источники

1. Региональная Экономика Н.О. Вилков учебное пособие 2-е издание Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета 2007
2. Региональная экономика и управление Л.А. Краснова, Майснер Г.П. учебное пособие для очной и заочной формы обучения с применением дистанционных технологий Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета 2006.
3. Агропромышленный комплекс Ямало –Ненецкого автономного округа // Автор-составитель Ю.А. Морозов – ЗАО «Сибирский издательский дом», Тюмень 2008.
4. Ямал: Энциклопедия Ямало-Ненецкого автономного округа Т.4. Салехард, Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета 2006.
5. Фотоальбом о Ямало-Ненецком автономном округе ООО «Русская коллекция » Санкт-Петербург 1998.

Видеотека

1. Фильм Михаила Окотэтто В голосе с природой.
2. Музыка и песни ямальских авторов.
3. Телевизионная энциклопедия «Ямал от А до Я».
4. Визитная карточка региона Вас приветствует Ямал.
5. Ямальские олени: европейские стандарты производства.

6. Салехардский комбинат- традиция качества.
7. Департамент по развитию агропромышленного комплекса ЯНАО.
8. Муниципальное предприятие «Ямальские олени»: современные технологии, экологическая продукция.
9. Природа Ямала и Западной Сибири.
10. Живи и здравствуй Ямал

Интернет ресурсы

1. http://www.fin-izdat.ru/
2. http://exsolver.narod.ru
3. http://cde.osu.ru/
4. http://www.bibliotekar.
5. http://eee-region.ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Знания:	
основные методы изучения, основные категории и понятия закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил.	Экспертная оценка устного ответа, защиты доклада
демографические проблемы	Экспертная оценка устного ответа
экономические районы, их характеристику, расположение района, состав, народонаселение, отличительные особенности районов.	Экспертная оценка устного ответа
Умения:	
находить на карте экономические районы, транспортные связи с соседними регионами	Экспертная оценка выполнения практических заданий
определять территориальное и географическое положение страны	Экспертная оценка выполнения практических заданий