

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа
«Ямальский полярный агроэкономический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2017 г

ОДОБРЕНО
Предметной цикловой комиссией
Протокол
от _____ № _____
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Орех И.Р. – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «ЯПАТ»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный учебный цикл.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Подготовка сообщений, презентаций по темам</i>	
<i>Подготовка к практической работе</i>	
<i>Подготовка реферативных работ</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие инвалидности, ее виды. Проблемы и особенности социальной работы с инвалидами. Социальная адаптация. Основные механизмы социальной адаптации.		1
	Самостоятельная работа		4	
		<i>Осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения)		
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2 Международные документы о правах инвалидов.	1	Конвенция о правах инвалидов. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в качестве модели инвалидности.		1
	Самостоятельная работа		4	
		Составление тезисов «Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006.»		
Тема 3 Нормативно- правовая база работы с инвалидами в РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов. Основные принципы работы с инвалидами. Основные законы по правам инвалидов в РФ.		1
Тема 4 Гражданское право в системе российского права	Содержание учебного материала		2	
	1	Гражданское право в системе российского права Принципы гражданского права. Источники гражданского права.		1
	Содержание учебного материала		2	
Тема 5 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	1	Правоспособность, дееспособность. Ограниченные в дееспособности граждане. Недееспособные граждане. Опекa. Попечительство.		1
	Содержание учебного материала		2	

Юридические лица как субъекты гражданского права	1	Определение юридического лица, виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.		1
		Содержание учебного материала	2	
Тема 7 Правовое регулирование договорных отношений.	1	Понятие договора. Форма и виды договора. Порядок заключения, изменения договора. Принципы исполнения договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения договора. Ответственность за неисполнение договора.		1
		Содержание учебного материала	2	
Тема 8 Составление заявительных документов	1	Основные требования к составлению заявительных документов (запрос, заявление, претензия, жалоба, исковое заявление). Составление претензии на некачественный товар. Составление претензии на некачественную услугу. Составление жалобы на действия должностного лица.		1
		Самостоятельная работа	4	
	1	Оформление документов		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 9 Семейное право в системе российского права	1	Семейное право в системе российского права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.		1
		Содержание учебного материала	2	
Тема 10 Брак – основной институт семейного права	1	Порядок заключения брака. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов.		1
		Самостоятельная работа	4	
		Сочинение «Моя семья»		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 11 Трудовое право в системе российского права	1	Трудовое право как отрасль права. Принципы трудового права. Источники трудового права.		1
		Содержание учебного материала	2	
Тема 12 Трудовой договор. Общие положения	1	Понятие трудового договора. Форма и виды трудового договора. Запрет дискриминации при заключении трудового договора. Документы, предоставляемые при заключении трудового договора. Испытательный срок. Медицинское		1

		освидетельствование при заключении трудового договора.		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 13 Изменение и расторжение трудового договора	1	Изменение трудового договора. Перевод и перемещение. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		1
		Содержание учебного материала	2	
Тема 14 Рабочее время и время отдыха	1	Виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Виды времен отдыха. Порядок предоставления отпусков		1
		Содержание учебного материала	2	
Тема 15 Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда.	1	Понятие рынка труда. Механизмы действия рынка труда. Демографический фактор потребности населения в работе. Предложения труда различных социально-демографических групп.		1
		Содержание учебного материала	2	
Тема 16 Профориентация	1	Самоопределение: виды, понятие. Этапы самоопределения. Профессиональное самоопределение: возрастные проявления, сфера жизнедеятельности, качества и способности человека. Системный подход к профориентации		1
		Самостоятельная работа	4	
		Составление самопрезентации		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 17 Деловая карьера	1	Понятие карьера. Виды и этапы карьеры. Модели карьеры. Процесс планирования и обучения планированию карьеры		1
		Содержание учебного материала	2	
Тема 18 Резюме	1	Способы написания резюме. Составление письма с просьбой о приеме на работу. Собеседование при отборе		1
		Самостоятельная работа	4	
		Составление резюме		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 19 Культура взаимоотношений на	1	Взаимоотношения между сотрудниками. Основные средства для укрепления межличностных отношений и формирования имиджа. Факторы, способствующие созданию позитивного рабочего образа.		1

работе		Начальник и подчиненный. Типы людей, встречающихся в ситуациях, связанных с работой. Этический кодекс управленца.		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 20 Культура делового общения	1	Основные правила этикета делового общения, определяющиеся его видом, степенью официальности, национальными и культурными традициями. Квалификация возможных типов собеседников. Принципы эффективного слушания в деловой беседе. Культура телефонного разговора. Речевой этикет		1
		Содержание учебного материала	2	
Тема 21 Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения	1	Проблемы занятости населения Виды и формы безработицы. Государственная программа обеспечения занятости населения. Деятельность социальных служб		1
		Содержание учебного материала	4	
Тема 22 Основные правовые гарантии инвалидам	1	Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Особенности регулирования труда инвалидов		1
	2	Дифференцированный зачет		
			46/24	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В техникуме созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения. Могут быть предоставлены услуги волонтера, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Разработаны адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) и дидактические материалы. Размещены в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для того чтобы обучение студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата оказалось успешным, преподаватели и другие участники образовательного процесса учитывают особенности развития этой категории обучающихся в образовательном процессе. Сохраняется принцип коррекционной направленности обучения, которая обеспечивается специальными методами обучения, введением пропедевтических занятий, предшествующих изучению отдельных разделов и тем программы, а также введением специальных индивидуальных и групповых занятий.

Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения дублируются зрительными. Особую роль в обучении играет использование наглядного материала, обучающих видеоматериалов.

При работе со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата используются методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

2. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012) 10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.07.2012) 11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012)
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015) (29 декабря 1995 г.)
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
8. Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 (ред. от 01.07.2014) "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов"
9. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" (вместе с "ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 N 14036)

Основные источники:

11. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - М: Академия, 2010.
12. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. Под ред. Д. О. Тузова, В. С. Аракчеева. – М.ФОРУМ; ИНФРА-М, 2011
14. Долгорукова, О.А. Построение карьеры /О.А. Долгорукова. – СПб.: Питер, 2006. – 96 с.:ил.

Дополнительные источники:

15. Долинская, В.В. Предпринимательское право: учеб. для студ. ссузов. - М.: Академия, 2002.- 192 с.
16. Аверченко, Л.К. Практическая имиджелогия: учеб.-метод. комплекс для дистанционного обучения /Л.К. Аверченко. – Новосибирск :СибАГС, 2006. – 108 с.

Интернет-ресурсы:

17. <http://www.chtivo.ru>.
18. <http://vkpolitehnik.ru>
19. Справочно-правовая система «Гарант»
20. Справочно-правовая система «Консультант+»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
- использовать свои права адекватно законодательству.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
-обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
-анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
-составлять необходимые заявительные документы	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
-составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
-использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
Знать: - механизмы социальной адаптации;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы
- функции органов труда и занятости населения.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении контрольной работы

