Департамент агропромышленного комплекса торговли и продовольствия Ямало-Ненецкого автономного округа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Ямальский полярный агроэкономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора ГБПОУ ЯНАО
«Ямальский полярный агроэкономический техникум»
_____ И.В. Халимова
Приказ от «24» 08 2016 г.
№ 173-П(А)

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

36.02.01 Ветеринария

Квалификация – **ветеринарный фельдшер**

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504 (зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656).

Организация - разработчик:

ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ
1.3.Общая характеристика ППССЗ
1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ
1.3.2.Срок освоения ППССЗ
1.3.3.Трудоемкость ППССЗ
1.3.4.Особенности ППСЗ
1.3.5.Требования к поступающим в техникум
1.3.6.Востребованность выпускников
1.3.7.Возможности продолжения образования выпускника
1.3.8.Основные пользователи ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1.Область профессиональной деятельности
2.2.Объекты профессиональной деятельности
2.3.Виды профессиональной деятельности
2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
3.1.Общие компетенции
3.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3.3Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
4.1.Базисный учебный план
4.2 Учебный план очной формы получения образования примерной ППССЗ
4.3.Учебный план ППССЗ
4.4.Календарный учебный график
4.5.Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
4.6.Программы учебной и производственной практик
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
5.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
5.2.Требования к выпускным квалификационным работам
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
Приложение

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и **реализуется Ямальским полярным агроэкономическим техникумом по программам базовой подготовки на базе основного общего образования.**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную

техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504 (зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504 (зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656);
- Положение о практике обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. (www. Firo. ru);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. (www. Firo. ru);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (www. Firo. ru);
- Устав ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НПО по данной профессии.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария будет профессионально готов к деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Санитар ветеринарный, код 18111; Сборщик эндокринно-ферментативного сырья, код 18322.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель);
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель).

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	**Образовательная база приема**			
	Среднее общее образование		**Основное общее образование**	
	Число недель	**Количество часов**	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	73	2628	112	4032
Самостоятельная работа		1314		2016
Учебная практика	36	1296	36	1296
Производственная практика (по профилю специальности)				
Производственная практика (преддипломная)	4		4	
Промежуточная аттестация	5		7	
Государственная итоговая аттестация	6		6	
Каникулярное время	23		34	
Итого:	147		199	

1.3.4. Особенности ППССЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 64,7 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО базовой подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария студенты изучают:

- семь учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Основы научных исследований», «Психология общения»;

- одну учебную дисциплину математического и общего естественнонаучного цикла – «Экологические основы природопользования»;
- тринадцать учебных дисциплин общепрофессионального цикла – «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология»,«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономические расчеты в ветеринарной практике», «Северное животноводство»;
- пять профессиональных модулей – ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», ПМ.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Санитар ветеринарный, код 18111; Сборщик эндокринно-ферментативного сырья, код 18322».

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Занятия по учебной практике проводятся концентрировано в лабораториях, учебно-производственном хозяйстве с учебной фермой и ветеринарной клинике техникума и завершается зачѐтом.

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится концентрировано после освоения всех разделов профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и завершается дифференцированным зачѐтом.

Освоение программы междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачѐтом. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает в рамках профессионального модуля ПМ.05 освоение двух междисциплинарных курсов МДК.05.01 «Выполнение работ санитара ветеринарного» и МДК.05.02 «Выполнение работ сборщика эндокринно-ферментативного сырья». По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05, который включает проведение учебной практики, обучающийся получает свидетельства о профессиях.

Присвоение квалификаций проводится с участием работодателей.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ (проектов) выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования

1.3.5. Требования к поступающим в техникум

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в ускоренные сроки.

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 36.02.01 Ветеринария готовится к следующим видам деятельности по базовой подготовке:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Санитар ветеринарный, код 18111; Сборщик эндокринно-ферментативного сырья, код 18322.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий реализация:

- обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;
- организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В области участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;

- выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;
- вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;
- оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;
- оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;
- участвовать в проведении ветеринарного приема.

В области участия в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения:

- проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию;
- проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы;
- определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;
- проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов;
- участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;
- участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;
- участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В области проведения санитарно-просветительской деятельности:

- готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;
- готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;
- знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;
- давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;
- информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария по программе базовой подготовки, должен обладать **общими компетенциями,** показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

	ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
	ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
	ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
	ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
	ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных
	ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию
	ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
	ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
	ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов
	ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья
	ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
	ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
Участие в проведении ветеринарно-санитарной	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев

экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения
	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней
	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
	ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего		
Санитар ветеринарный, код 18111	ПК 5.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	ПК 5.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
	ПК 5.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
	ПК 5.4.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
	ПК 5.5.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
	ПК 5.6.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными

		животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении
	ПК 5.7.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных
Сборщик эндокринно-ферментативного сырья, код 18322	ПК 5.8.	Проводить отделение и сбор эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов
	ПК 5.9.	Осуществлять препарирование сырья: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку
	ПК 5.10.	Осуществлять промывка изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане, вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Таблице 3.

Таблица 3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и ПМ

Цикл	Индексы	Наименование дисциплины, МДК, практик	Компетенции															
			Общие										Профессиональные					
			ОК 01.	ОК 02.	ОК.03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1. – 1.3.	ПК 2.1. – 2.6.	ПК 3.1. - 3.8.	ПК 4.1. – 4.5.	ПК 5.1. – 5.7.	ПК 5.8. – 5.10.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+				+						
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОГСЭ.06	Основы научных исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОГСЭ.07	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01	Анатомия и физиология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Основы микробиологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04	Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.10	Экономические расчеты в ветеринарной практике	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.13	Северное животноводство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	МДК.01.01	Методика проведения зоогигиенических,профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
	УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
	ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	МДК.03.01	Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
	ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
	ПП.04	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
ПП.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Санитар ветеринарный, код 18111; Сборщик эндокринно-ферментативного сырья, код 18322	МДК.05.01	Выполнение работ санитара ветеринарного															+	
	МДК.05.01	Выполнение работ сборщика эндокринно-ферментативного сырья																+
	УП.05	Учебная практика															+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом специальности с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	**Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы**	**Время в неделях**	**Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.**	**Обязательная учебная нагрузка**			**Рекомендуемый курс изучения**
				Всего	**В том числе**		
					Лаб.и практ. занятий	**Курс. работа (проект)**	
	Обязательная часть циклоп ОПОП	**51**	**2754**	**1836**			
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**582**	**388**			
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			146			1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		292	146			1-3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**48**	**32**			
ЕН.01	Экологические основы природопользования						1
П.00	**Профессиональный цикл**		**2124**	**1416**			
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***		***888***	***592***			
ОП.01	Анатомия и физиология животных						1
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии						1
ОП.03	Основы микробиологии						1
ОП.04	Основы зоотехнии						1
ОП.05	Ветеринарная фармакология						2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности						2
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества						2
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга						2
ОП.10	Охрана труда						2

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68			2
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1236**	**824**			
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**						1
МДК.01.01	Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий						1
ПМ.02	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**						2
МДК 02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных						2
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**						2
МДК 03.01	Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения						2
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**						2
МДК 04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности						
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**						3
	Вариативная часть циклов ППССЗ	**22**	**1188**	**792**			1-3
	Всего по циклам	**73**	**3942**	**2628**			
УП.00.	**Учебная практика**	**36**		**1296**			1-3
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**						
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**					
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**					

ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	**Время каникулярное**	**23**					
	Всего	**147**					

4.2. Учебный план очной формы получения образования примерной ППССЗ

Учебный план очной формы получения образования примерной ППССЗ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	**Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы**	**Время в неделях**	**Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.**	**Обязательная учебная нагрузка**			**Рекомендуемый курс изучения**
				Всего	**В том числе**		
					Лаб.и практ. занятий	**Курс. работа (проект)**	
	Обязательная часть циклоп ОПОП	**51**	**2754**	**1836**	**956**	**36**	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**582**	**388**	**312**		
ОГСЭ.01	Основы философии		66	48	10		1
ОГСЭ.02	История		66	48	10		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		158	146	146		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		292	146	146		1-3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**48**	**32**	**8**		
ЕН.01	Экологические основы природопользования		48	32	8		1
П.00	**Профессиональный цикл**		**2124**	**1416**	**636**	**40**	
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***		***888***	***592***	***250***		
ОП.01	Анатомия и физиология животных		204	136	64		1
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии		54	36	12		1
ОП.03	Основы микробиологии		54	36	12		1
ОП.04	Основы зоотехнии		72	48	24		1
ОП.05	Ветеринарная фармакология		96	64	24		2

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		84	56	28		2
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности		54	36	10		2
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		54	36	10		2
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		60	40	10		2
ОП.10	Охрана труда		54	36	8		2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1236**	**824**	**386**	**40**	
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**		**528**	**352**	**192**		1
МДК.01.01	Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		528	352	192		1
УП.01	Учебная практика	7					1
ПП.01	Производственная практика	4					1
ПМ.02	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**		**474**	**316**	**154**	**20**	2-3
МДК 02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		474	316	154	20	2
УП.02	Учебная практика	9					2
ПП.02	Производственная практика	8					3
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**		**126**	**84**	**20**	**20**	2-3
МДК 03.01	Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		126	84	20	20	2
ПП.03	Производственная практика	4					3
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**		**108**	**72**	**20**		2-3
МДК 04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		108	72	20		2

ПП.04	Производственная практика	1					3
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**						3
УП.05	Учебная практика	3					3
	Вариативная часть циклов ППССЗ	**22**	**1188**	**792**	**238**		1-3
	Всего по циклам	**73**	**3942**	**2628**	**1194**	**40**	
УП.00.	**Учебная практика**	**19**		**684**			1-3
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**	**17**		**612**			1-3
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**					
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**					
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	**Время каникулярное**	**23**					
	Всего	**147**					

4.3. Учебный план ППССЗ

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план очной формы получения образования.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 36 академических часов в неделю;
- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;
- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Учебный план ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария на базе среднего общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – П;
- производственная практика (преддипломная) – Д;
- промежуточная аттестация – А;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по ППССЗ составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы, работы в системе «Интернет-

тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. На основании решения подпредметной цикловой комиссии (протокол № 6 от 28.05. 2016 г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (792 часа обязательных аудиторных занятий) распределены следующим образом:

- на введение в общий гуманитарный и социально-экономический цикл трех новых учебных дисциплин (148 часов):
  - ✓ «Русский язык и культура речи» (60 часов);
  - ✓ «Основы научных исследований» (36 часов);
  - ✓ «Психология общения» (52 часа);
- на введение в цикл общепрофессиональных дисциплин двух учебных дисциплин (208 часов):
  - ✓ «Экономические расчеты в ветеринарной практике» (40 часов);
  - ✓ «Северное животноводство» (168 часов);
- на ведение двух новых междисциплинарных курсов (196 часов):
  - ✓ МДК.05.01 «Выполнение работ санитара ветеринара» (118 часов);
  - ✓ МДК.05.02 «Выполнение работ сборщика эндокринно-ферментативного сырья» (78 часов);
- на увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла ФГОС (152 часа):
  - ✓ «Анатомия и физиология животных» - на 60 часов;
  - ✓ «Основы зоотехнии» - на 32 часа;
  - ✓ «Ветеринарная фармакология» - на 32 часа;
  - ✓ «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - на 24 часа;
  - ✓ «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» - на 4 часа;
- на увеличение объема часов профессиональных модулей ФГОС (88 часов):
  - ✓ ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий – на 32 часа;
  - ✓ ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных – на 32 часа;
  - ✓ ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения – на 16 часов;
  - ✓ ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности – на 8 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из 8 учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

При освоении ППССЗ принята следующая система оценок – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок).

При реализации ППССЗ в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании. В случае если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- курсовые работы по МДК.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» и МДК.03.01 «Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» проводятся за счет часов, отведенных на изучение междисциплинарных курсов;
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе

«Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет;

- диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для учебного плана 64,7 %;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса..

В учебный план на базе основного общего образовани*я* отличается от учебного плана на базе среднего общего образования ведением общеобразовательного цикла, который реализуется полностью на 1 курсе. Профессиональная подготовка реализуется на 2-3 курсах и по всем параметрам соответствует этой подготовки учебного плана на базе среднего общего образования.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель

Техникум, учитывая требования ФГОС среднего общего образования к реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, требования ФГОС СПО, предъявляемые к формированию общих и профессиональных компетенций, включил, согласно письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259, в учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа обязательной учебной нагрузки), раздел «Дополнительные **у**чебные дисциплины по выбору обучающихся» (39 часов): История края или Экология края или Введение в специальность.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по профильным дисциплинам: «Информатика», «Химия», «Биология».

Учебный план очной формы получения образования специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в Приложении1и 2.

4.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
лекций	38
практических занятий	**10**
Самостоятельная работа обучающегося	**18**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии, ее история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основные термины и понятия: философия, мировоззрение, религия, категории, мифология. Миф, философские категории**.** Искусство, религия, мифология, наука – формы духовного освоения действительности и самовыражения человека.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия.

Предпосылки философии в Древнем мире
(Китай и Индия). Периоды развития философии Древнего Востока. Основные понятия философии Древнего Востока: вечность, законы кармы, перевоплощение, религия и др. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней индии. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. «Средний путь» человека в китайском натурализме. Китайская медицина.
Становление философии в Древней Греции.

Периоды развития античной философии. Космоцентризм ранней античной философии. «Единое и многое» как основная проблема греческой философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеанты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Софисты. Философские школы. Сократ. Платон. Основные учения Аристотеля.
Философия Древнего Рима.
Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии и ее особенности в христианстве. Патристика. Философия отцов церкви. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Священные тексты как основной источник знания. Авторитет античных авторов как препятствие к развитию эмпирического знания. Схоластическое мышление и его значение в развитии Европейского рационализма. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Проблема человека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Исповедь как форма познания.

Тема 1.3. **Философия Возрождения и Нового времени.**

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Возрождения. Человек – творец. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно, Иоганн Кеплер, Николай Коперник, Галилео Галилей и филосовские основания современной науки. Медицина Ренессанса в работах Парацельса, Везалия и др. Общее и особенное во взглядах на мировоззрение философов Античности и Средневековья.

Особенности философии Нового времени. Эпоха научной революции. Рациоцентризм. Формирование нового типа знания - научно – технического. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон и идея опыта как источника новых знаний о природе. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Декарт и становление экспериментально – математического и

медицинского естествознания. Философское обоснование дедуктивного метода. Учение о субстанции. Рационализм Спинозы и Лейбница. Проблема человека. Философское обоснование «естественных прав» человека. Гносеология Д.Локка и его идеи о правах человека. Философские взгляды врачей философов Б. Мандевиля и Ж.О.Ламетри..

Рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма..

Тема 1.4. Современная философия.

Основные направления философии XX века.

Современный философский иррационализм. Этическое влияние философии Ф.Ницше. Принципы решения основных проблем человека в философии XX века. А. Бергсон – «философия жизни».Позитивизм. проблема соотношения философского и научного познания. Влияния позитизма на заподную медицину. Неопозитизм и постпозитизм. Философское открытие бессознательного. Экзистенциализм. Экзистенция и свобода.

Особенности русской философии.

Русская идея.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.

Тема 2.2. **Учение о бытии и теории познания.**

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научных истин. Методология научного познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники технологий. Влияние природы на общество.

Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Тема 2.5 Философская стратегия будущего

Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Состояние и направление развития современной планетарной цивилизации.

Человечество перед лицом глобальных проблем.

Экологический кризис и экологическая катастрофа, наступление энергетического кризиса, рост народонаселения и проблема преодоления голода, военно-технический прогресс и проблема предотвращения термоядерной войны, вмешательство в человеческую телесность и его социокультурные последствия.

Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.

Типы поведения людей в условиях возрастания гибели цивилизации.

Дисциплина
«ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
лекций	38
практических занятий	**10**
Самостоятельная работа обучающегося	**18**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мир в начале XX века.

Тема 1.1. Введение

Новейшая история. Периодизация, характеристики периода.

Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.

Тема 1.2. Причины реформ М.С. Горбачева.

Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.

Новые ориентиры. Советская культура в годы перестройки. Литература. Наука. Роль СМИ. Кинематограф.

«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.

Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

Тема 1.3. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXIвв

Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.

Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.

Проблемы региона и пути их решения.

Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.

Тема 1.3. Россия в Первой мировой войне.

Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.

Тема 1.4. Африка в конце XX – начале XXIвв.

Политическая карта мира и место на ней стран Африки.

Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.

Проблемы региона и пути их решения.

Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией**.**

Тема 1.5. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв

Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.

Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.
Проблемы региона и пути их решения.
Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.

Тема 1.6. «Холодная война».

Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.

Сверхдержавы: США и Россия. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.

Тема 1.7. Европа в конце XX – начале XXIвв

Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.
Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.

Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.
Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.

Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.
ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации

Тема 1.8. Россия в 1991-1999гг.

Становление новой российской государственно-правовой системы.

Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. .

Президентские выборы 2000 и 2004 гг.

Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление

государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия..

Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе

Тема 1.9. Российская Федерация в 2000-е годы

Становление новой российской государственно-правовой системы.

Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.

Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом.

Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе**.**

Тема 1.10. Локальные и региональные конфликты современности

Отношение стран мира к конфликтам.

Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Роль международных организаций.

Конфликты в Российской Федерации.

Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.

Тема 1.11.Мир в XXI веке.Международные отношения в современном мире

Направления НТР на современном этапе развития. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Расстановка сил в мире. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.

Российская Федерация на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики

Дисциплина
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) (иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**158**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**146**
лекций	**-**
практических занятий	146
Самостоятельная работа обучающегося	**12**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Все об Англии.

Тема 1. 1. Школа

Тема 1.2 Спорт

Тема 1.3. Города

Тема 1.4. Досуг

Тема 1.5. Англия

Тема 1.6. Джек Лондон
Тема 1.7. Английский герой.
Тема 1.8. Великобритания
Тема 1.8. Лондон
Тема 1.9. Учеба
Тема 1.10. Изобретение резинки, резины
Тема 1.11. Чарльз Дарвин
Тема 1.12. Мария Кюри
Тема 1.13. Конан Дойл
Тема 1.14. Юрий Гагарин
Тема 1.15. Религия
Тема 1.16 США

Раздел 2. Животноводство

Тема 2.1. Животноводство
Тема 2.3. Зоологи
Тема 2.4. Российский государственный аграрный университет
Тема 2.5. Факультет животноводства в московской сельскохозяйственной академии им. Тимирязева
Тема 2.6. Физиология животноводства
Тема 2.7. И.П. Павлов
Тема 2.8. Корм для животных
Тема 2.9. Минералы
Тема 2.10. Корма
Тема 2.11. Основные типы корма
Тема 2.12. Разведение животных
Тема 2.13.Развитие генетики.
Тема 2.14. Экология животных.
Тема 2.15. Проблема биоразнообразия в животноводстве

Раздел 3. Ветеринарная наука

Тема 3.1. Ветеринария
Тема 3.2. Птичий грипп
Тема 3.3. московская государственная академия ветеринарии и биотехнологии имени К.И. Скрябина
Тема 3.4. Животноводство
Тема 3.5. Рогатый скот
Тема 3.6. Свиноводство

Дисциплина
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 2, ОК 3, ОК 6.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**292**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**146**
лекций	**-**
практических занятий	146
Самостоятельная работа обучающегося	**146**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1.Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1.Общая физическая подготовка.
Тема 2.2.Лѐгкая атлетика.
Тема 2.3. Спортивные игры.
Тема 2.4.Аэробика (девушки).
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика **(**юноши**).**
Тема 2.5.Лыжная подготовка.
Тема 2.6. Плавание.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Тема 3.1.Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.
Тема 3.2.Военно-прикладная физическая подготовка.

Дисциплина
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**60**
лекций	50
практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося	**30**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Соотношение понятий язык и речь в современном языкознании.

Язык и речь. Соотношение понятий язык и речь в современном языкознании. Понятие о языке. Основная функция языка. Понятие о речи. Язык и речь – явления исторические и социальные. Значение русского языка в жизни нации и человека.

Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Речевая ситуация. Автор. Адресант. Произведение. Объект или предмет речи. Уровни сознания. Коммуникация. Виды речевой деятельности. Говорение. Слушание (аудирование). Чтение. Письмо. Предложение.

Тема 1.2. Язык как знаковая система.

Знаковый характер языка. Естественные и искусственные языки.

Основные функции языка. Коммуникативная (функция общения); Мыслеформирующая (функция воплощения и выражения мысли); Экспрессивная (функция выражения внутреннего состояния говорящего); Эстетическая (функция создания прекрасного средствами языка).

Тема 1.3. Речь как форма существования языка.

Речь как форма существования языка.

Устная и письменная речь. Специфика устной речи. Спонтанность устной речи. Эмоциональность речи. Специфика письменной речи. Подготовленность письменной речи. Отсутствие эмоциональности..

Раздел 2. Культура речи.

Тема 2.1. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи.

Понятие культуры речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.

Тема 2.2. Значимость речевой культуры для духовной жизни общества.

Значимость речевой культуры для духовной жизни общества .Типы речевой культуры.

Раздел 3 Русский язык и языковая норма.

Тема 3.1. Русский национальный язык.

Понятие о русском национальном языке. Разновидности русского национального языка.

Тема 3.2. Литературный язык.

Литературный язык как высшая форма национального языка. Становление и развитие русского литературного языка и этапы его существования.

Тема 3.3. Литературная норма.

Литературная норма. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Виды норм современного литературного языка. Лексикография. Типы словарей.

Раздел 4 Качества хорошей речи.

Тема 4.1. Речь и её особенности.

Речь как форма существования языка.

Устная и письменная речь. Специфика устной речи. Спонтанность устной речи. Эмоциональность речи. Специфика письменной речи. Подготовленность письменной речи. Отсутствие эмоциональности..

Тема 4.2. Правильность, чистота, точность речи.

Правильность как основа хорошей речи. Чистота речи. Точность речи как одно из условий эффективного общения.

Тема 4.3. Логичность, доступность, богатство и разнообразие речи.

Логичность, доступность, богатство и разнообразие речи. Логичность как основа действенного высказывания. Уместность и доступность хорошей речи. Богатство и разнообразие речи как основа стилистики.

Средства художественной выразительности: тропы и фигуры. Метафора, эпитет, метонимия, синекдоха, сравнение, гипербола, литота, перифраз, олицетворение; Риторический вопрос, риторическое обращение, анафора, эпифора, антитеза, оксюморон, инверсия.

Раздел 5. Этические нормы речевой культуры.

Тема 5.1. Речевой этикет.

Понятие речевого этикета. Значение речевого этикета в общении.

Тема 5.2. Речевой этикет в разных ситуациях общения.

Речевой этикет в разных ситуациях общения.

Раздел 6. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 6.1 Общение.

Понятие общения. Виды общения.

Тема 6.2. Деловое общение.

Деловое общение : кодекс, национальные особенности. Формы деловых коммуникаций. Невербальные средства общения.

Раздел 7. Стилистика русского языка.

Тема 7.1. Стилевое богатство русского языка.

Стилевое богатство русского языка. Функциональные стили русского языка.

Тема 7.2. Официально-деловой и разговорный стили.

Основные особенности, специфика официально-делового и разговорного

стилей.

Тема 7.3. Публицистический и научный стили.

Основные особенности, специфика публицистического и научного стилей.

Раздел 8.Нормативный аспект культуры речи.

Тема 8.1. Орфоэпические и словообразовательные нормы.

Орфоэпические нормы: ударение и акцентологические нормы. Словообразовательные нормы. Ошибки в образовании слов и их исправление.

Тема 8.2. Лексические и фразеологические нормы.

Лексические и фразеологические нормы. Речевые ошибки и их преодоление.

Тема 8.3. Морфологические и синтаксические (грамматические) нормы.

Морфологические нормы: образование форм значимых частей речи. Понятие о морфологических нормах. Морфологические нормы имен существительных. Морфологические нормы имен прилагательных. Морфологические нормы имен числительных. Морфологические нормы местоимений. Морфологические нормы глаголов.

Синтаксические нормы в словосочетании, простом и сложном предложениях. Грамматические ошибки и их преодоление.

Тема 8.4. Правописные (орфографические) нормы.

Орфографические нормы. Безударные гласные. Правописание безударных гласных, проверяемых ударением, правописание безударных гласных, непроверяемых ударением, правописание звонких и глухих согласных, О-Ё после шипящих и ц. Приставки на –з и –с.

Правописание значимых частей речи.

Орфографические нормы. Правописание служебных частей речи. Исправление орфографических ошибок.

Тема 8.5. Правописные (пунктуационные) нормы.

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Исправление пунктуационных ошибок.

Дисциплина
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться всеми доступными источниками информации;
- рационально подбирать и читать научную литературу (Интернет-сообщение);
- составлять аннотации, конспекты прочитанного материала;
- вести наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, анализировать результаты;
- выступать с научным сообщением, докладом, вести полемику
- готовить и защищать курсовые проекты и выпускную квалификационную работу.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- цели, задачи, структуру основ научных исследований;
- планирование и организацию научных исследований;
- нормативные и технические документы для организации и выполнения НИР;
- задачи и формы научно-исследовательской работы студентов;
- методику подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- методы подготовки научной статьи и доклада.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**36**
лекций	26
практических занятий	**10**
Самостоятельная работа обучающегося	**18**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1.1 Понятие науки и организация научно-исследовательской работы в образовательных организациях России

Понятие, сущность, виды научного исследования. Понятие «научное исследование». Научное исследование как деятельность. Объекты научного исследования. Предмет научного исследования.

Формы и методы исследования Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования.

Раздел 2. Методы научных исследований

Тема 2.1 Методология и методика научного исследования

Этапы научно-исследовательской работы. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований.

Методология научных исследований. Понятие метода и методологии научных исследований. Классификация методы научного исследования.

Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного исследования. Методологические и процедурные разделы исследования. Сбор научной информации – основные источники. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы.

Раздел 3. Методика написания, оформления и защиты научных работ студентов
Тема 3.1. Написание, оформление и защита научных работ студентов

Нормативные и технические документы для организации и выполнения НИР. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

Методика подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Структура учебно-научной работы студента.

Рубрикации. Правила деления текста на главы и параграфы.

Способы написания текста. Типы изложения материала.

Язык и стиль профессиональной речи. Сокращения слов. Правила сокращения слов. Оформление таблиц. Правила составления таблиц. Вывод. Графический способ изложения иллюстративного материала. Линейный график. Столбиковый график. Полосовой график. Секторная диаграмма. Схема. Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках.

Методы подготовки научной статьи и доклада. Особенности подготовки рефератов и докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Особенности подготовки и защиты дипломных работ.

Дисциплина
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

– В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– взаимосвязь общения и деятельности;
– цели, функции, виды и уровни общения;
– роли и ролевые ожидания в общении;
– виды социальных взаимодействий;
– механизмы взаимопонимания в общении;
– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
– этические принципы общения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-9

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**52**
лекций	42
практических занятий	**10**
Самостоятельная работа обучающегося	**26**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Тема 1. Деловое общение как социально-психологическая проблема.

Понятие «общение» в различных науках: социологии, лингвистике, психологии и других. Разнообразие определений понятия «общение» в психологии. Сравнительный анализ понятий «общение», «коммуникация» и «межличностные отношения». Идентификация, стереотипизация, рефлексия в общении. Общение как деятельность.

Тема 2. Перцептивная сторона общения.

Соотношение понятий «социальная перцепция», «межличностная перцепция», «взаимопонимание», «познание другоо». Механизмы взаимопонимания: идентификация, эмпатия, рефлексия. Каузальная атрибуция как феномен «психологии здравого смысла». Понятие фундаментальной ошибки атрибуции. Эффекты межличностного восприятия: ореол, первичность, новизна, конформизм, потребность в статусе и принадлежности и др. Проблема восприятия человека человеком. Межличностная аттракция.

Тема 3. Общение как коммуникация.

Основные элементы процесса коммуникации. Типы информации: побудительная и констатирующая. Коммуникативные позиции (открытая, закрытая, отстраненная). Процесс отражения и его функции. Коммуникативные барьеры (социокультурные, мировоззренческие, профессиональные, лично -психологические и др.) Совместимость и ее принципы. Фильтр «доверия» и процесс фасциации. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации. Классификация невербальных средств общения. Мимические коды эмоциональных состояний. Убеждающая коммуникация. Соотношение механизмов убеждения и внушения. Рамка вербального общения. Табу в вербальном дидактическом общении.

Тема 4. Общение как взаимодействие.

Стратегия взаимодействия как способ объединения индивидуальных моделей людей в ходе совместной деятельности. Типы взаимодействий: кооперация и конкуренция и их особенности в системе потребительской кооперации. Ролевое поведение личности в общении («Я–образ», реальное «Я», имидж «Я»). Модели личности в общении. Локус контроля. Ролевая структура группы: формальная и неформальная. Экспектация. Групповое давление и конформное поведение. Санкции. Особенности группового общения. Типы взаимоотношений в группе.

Тема 5. Механизмы воздействия в процессе общения.

Характеристика основных механизмов воздействия в общении:

заражение, внушение, подражание, убеждение. Структура процесса убеждения (по Лассуэллу). Прямой и косвенный способы убеждения.
Проблемы податливости и устойчивости в процессе убеждающего воздействия. Механизмы сопротивляемости убеждающему воздействию.
Феномен обратной связи в межличностном общении. Коммуникативная техника «Я-высказывания». Техника «отзеркаливания чувств». Феномен понимания в общении. Причины непонимания собеседниками друг друга, коммуникативные барьеры

Тема 6. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса.

Формы делового общения: деловая беседа; деловые переговоры; деловые совещания и собрания; публичные выступления и их характеристики.
Типы вопросов собеседников и их характеристики: закрытые, открытые, риторические вопросы, «переломные» вопросы, вопросы для обдумывания. Техника парирования замечаний собеседников. Психологические приемы влияния на собеседников. Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Активное слушание как психологический прием.

Тема 7. **Конфликты и способы их предупреждения.**

Понятие конфликта. Структура конфликта (объект, цели, мотивы, участники, повод). Конфликт как проявление стресса. Конструктивные и деструктивные конфликты. Причины конфликтов (агрессия, инстинкт драчливости, страх чужого, групповой шовинизм, несовместимость и др.)
Поле конфликтов.

Тема 8. Деловая дискуссия, полемика, спор и их психологические особенности.

Определение понятий «спор», «дискуссия», «полемика». Классификация споров. Формы проведения споров, устный и печатный спор.
Определение предмета спора. Уловки в публичном споре.

Тема 9. **Этические формы и национальные модели делового общения.**

Понятия этики, морали, этикета в деловом общении. Этика делового общения традиционного Востока. Особенности этики делового общения в западно - европейской культурной традиции. Протестантская этика. Противоречие между этикой и бизнесом. Принципы международного бизнеса. Понятие менталитета. Цивилизационный менталитет Запада Востока. Российский евразийский менталитет. Запад: доминанта «горизонтальных» систем, социокультурных связей и ответственности. Личность в западной культуре. Восток: доминанта «вертикальных» систем социокультурных связей и ответственности. Общинное начало на Востоке. Трансформация евразийского менталитета в России в конце XX века.

Дисциплина
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов

деятельности;
— использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
— соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
— принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
— особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
— об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
— принципы и методы рационального природопользования;
— методы экологического регулирования;
— принципы размещения производств различного типа;
— основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
— понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
— правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
— принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
— природоресурсный потенциал Российской Федерации;
— охраняемые природные территории

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1 -4.5

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**32**
лекций	24
практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося	**16**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Введение

Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания. Природопользование и экологическая безопасность

Принципы и методы рационального природопользования. Что такое природопользование. Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование

Раздел 1. Общие проблемы природопользования.

Тема 1.1 Исторические этапы взаимодействия общества и природы.

Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Разносторонняя связь человека с природой. Виды воздействия на окружающую природную среду.

Антропогенное воздействие на окружающую среду.
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса. Техногенное воздействие.
Современное состояние природных систем Земли. Формирование ответственного отношения человека к природе как важнейший элемент современного природопользования.

Тема 1.2. Использование способов научных исследований в природопользовании.

Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду. Мониторинг и его виды. Оценка качества окружающей среды.
Методы экологического регулирования природопользования. Нормирование качества окружающей природной среды
Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания. Понятие «здоровье человека» Влияние окружающей среды на здоровье человека.
Загрязнение окружающей среды. Виды загрязнения.

Тема 1.3. Экологические проблемы различных видов природопользования

Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Понятие о природных ресурсах и их видах. Особенности использования и охраны природных ресурсов. Проблемы промыслового природопользования. Сущность и принципы территориального природопользования. Управление природопользованием.
Принципы размещения производств различного типа. Экологические проблемы энергетики. Экологические проблемы ТЭС, ГЭС, АЭС и пути их решения. Альтернативная энергетика как перспективный путь решения экологических проблем.
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Классификация отходов. Характеристика групп отходов. Хранение отходов. Захоронение отходов.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1.Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности Новые эколого-экономические подходы природоохранительной деятельности. Природоохранительные постановления и нормативные акты по рациональному пользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранительное просвещение
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
Международные объекты охраны окружающей природной среды. Основные принципы международного экологического сотрудничества. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Охраняемые природные территории. Понятие об экологической оценке производства и предприятий. Юридическая ответственность предприятий за

экологические правонарушения. Заповедники, заказники.

Дисциплина
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных:
- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

– **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**294**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**196**
лекций	140
практических занятий	56
Самостоятельная работа обучающегося	**98**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология.

Тема 1.1. Общая цитология.

Клеточное строение животного организма. Строение животной клетки

Химический состав клетки. Жизненные свойства клетки. Строение хромосом. Роль ДНК в передачи наследственной информации.

Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии.

Основы эмбриологии. Строение половых клеток, оплодотворение и развитие зародыша; характеристика основных стадий эмбриогенеза.

Понятие о тканях, их классификация. Эпителиальные ткани, их морфофункциональная характеристика.

Опорно-трофические ткани, их морфофункциональная характеристика

Мышечная и нервная ткани.

Раздел 2. Анатомия.

Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Единство организма и среды. Общие закономерности развития и строения органов. Термины и топографические обозначения, применяемые в анатомии.

Тема 2.2. Строение скелета.

Общие закономерности строения скелета и его значение. Строение кости как органа, её химический состав и физические свойства, связь с системой крово - и лимфообращения, нервной системой. Деление скелета на отделы и звенья. Строение типичного позвонка и полного костного сегмента. Позвоночный столб и грудная клетка. Характеристика отделов туловища животных разных видов.

Скелет головы – череп, его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа.

Скелет конечностей. Развитие скелета поясов и свободных конечностей. Строение скелета поясов и свободных конечностей у животных в зависимости от их биологических особенностей и возраста.

Тема 2.3. Соединение костей скелета.

Различные типы соединения костей. Строение суставов и их типы, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа.

Соединение костей периферического скелета.

Тема 2.4. Мышечная система.

Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа, вспомогательные органы мышц. Мышцы головы, туловища: позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Паховый канал.

Мышцы плечевого пояса Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, заплюсневого суставов и суставов пальцев тазовой конечности.

Тема 2.5. Система органов кожного покрова.

Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных: волос, потовых, сальных и молочных желез, рогов, копыт, копытца. Строение вымени коровы. Особенности строения вымени лошади, свиньи, овцы, козы.

Строение, значение и развитие волос, типы волос, рогов, копыт, копытец.

Тема 2.6. Органы пищеварения.

Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Строение и функции органов ротовой полости. Особенности ротовой полости животных разных видов.

Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка свиньи, лошади и многокамерного желудка жвачных.

Брюшная полость, брюшина, её производные, их значение. Тонкий отдел кишечника. Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Особенности строения у других видов животных.

Строение, топография печени и поджелудочной железы, их функции, видовые особенности. Связь с нервной системой и органами крово- и лимфообращения.

Толстый отдел кишечника. Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок. Видовые особенности строения органов пищеварения, связь с нервной системой и органами крово- и лимфообращения.

Тема 2.7. Органы дыхания.

Видовые. Строение и значение органов дыхания. Деление их на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Видовые особенности.

Строение легких и грудной полости, плевра, её взаимосвязь с легкими. Плевральные полости, средостенье. Топография легких, видовые особенности.

Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения.

Характеристика и значение системы органов крово- и лимфообращения, её связь с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топография. Возрастные особенности органов кроветворения.

Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения.

Строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвлений сосудов. Анастомозы и коллатерали. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали. Особенности кровообращения плода.

Лимфатическая система и её строение. Строение лимфоузла. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей, их топография.

Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения.

Строение и значение системы органов мочевыделения, её связь с другими системами. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный и мочеполовой каналы. Топография органов мочевыделения у разных видов животных.

Характеристика органов размножения самцов: семенник и его придатки; семяпровод, семенной канатик; придаточные половые железы, половой член и

препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Особенности строения и положения органов размножения самца у животных разных видов. Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов.

Тема 2.10. Железы внутренней секреции.

Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Строение и топография гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желёз, надпочечников, параганглиев. Строение островков Лангерганса поджелудочной железы, половых желез.

Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы.

Биологические особенности строения органов домашней птицы. Факторы, влияющие на изменение органов. Особенности в строении аппарата движения, кожного покрова и органов пищеварения. Строение органов дыхания, мочеотделения, размножения, их отличительные особенности от соответствующих органов млекопитающих. Органы крово- и лимфообращения, железы внутренней секреции, нервная система и органы чувств.

Раздел 3. Физиология.

Тема 3.1. Система крови.

Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы крови. Значение минерального состава и белков плазмы крови. Форменные элементы крови. Эритроциты, их строение и функции. Гемоглобин, его соединения и роль. Скорость оседания эритроцитов. Лейкоциты, их строение и функции.

Тромбоциты, их строение и функции. Свертывание крови, регуляция свертывания крови. Группы крови. Резус-фактор. Группы крови сельскохозяйственных животных. Кроветворение и его регуляция. Кроветворные органы. Лимфа и тканевая жидкость. Состав, свойства и значение лимфы и тканевой жидкости.

Тема 3.2. Физиология иммунной системы.

Иммунитет, его значение. Иммунная система. Клетка иммунной системы. Естественный иммунитет, его факторы. Адаптивный (приобретенный) иммунитет. Антигены, антитела, их функции. Использование иммунологии в животноводстве.

Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения.

Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Частота сердечных сокращений. Систолический и минутный объемы кровотока, тоны сердца, сердечный толчок. Биоэлектрические явления в сердце и методы их исследования. Регуляция работы сердца и ее виды.

Движение крови по кровеносным сосудам и факторы его обуславливающие. Скорость кровотока в различных сосудах. Артериальный пульс, его характеристика, методы исследования. Венный пульс. Давление крови, факторы, его обуславливающие.

Регуляция кровообращения. Роль коры больших полушарий в регуляции кровообращения. Особенности кровообращения в головном мозге, печени, легких, почках, селезенке. Депо крови.

Образование лимфы и ее движение. Роль лимфатических сосудов.

Тема 3.4. Система дыхания.

Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Особенности дыхания птицы. Обмен газов альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Регуляция дыхания. Дыхательный центр, его функции. Дыхательные защитные функции. Зависимость дыхания от возраста, вида, продуктивности животного, мышечной работы, атмосферного давления.

Тема 3.5. Система пищеварения.

Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Методы изучения функций органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Прием корма и воды. Состав и свойства слюны, особенности слюноотделения у животных разных видов. Регуляция слюноотделения и глотания.

Пищеварение в желудке, общие закономерности. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока, их регуляция. Пищеварение в желудке лошади и свиньи.

Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Значение летучих жирных кислот, образующихся в рубце. Функции, сетки, книжки пищеводного желоба. Жвачный процесс. Пищеварение в сычуге. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный периоды.

Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока, их регуляция. Состав желчи. Образование и выделение желчи и их регуляция. Состав кишечного сока, механизм его секреции. Полостное и пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкого кишечника.

Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов, воды и минеральных веществ. Формирование кала и дефекация.

Особенности пищеварения у домашней птицы.

Тема 3.6. Обмен веществ и энергии.

Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Обмен белков. Значение белков в организме. Полноценные и неполноценные белки, незаменимые и заменимые аминокислоты. Азотистый баланс. Обмен белков, его регуляция. Значение углеводов в организме. Анаэробное и аэробное расщепление углеводов. Регуляция обмена углеводов. Состав, значение липидов, их обмен. Кетоновые тела, их значение в организме. Холестерин и его значение в организме. Холестерин и его значение в организме. Регуляция обмена липидов. Роль печени в обмене веществ.

Значение воды и минеральных веществ в организме. Потребность в воде животных разных видов. Микро- и макроэлементы, их роль в организме. Регуляция водного и минерального обмена. Общая характеристика витаминов,

механизм их действия. Жирорастворимые и водорастворимые витамины, их роль в организме животного.

Тема 3.7. Теплорегуляция.

Механизм теплорегуляции. Химическая и физическая теплорегуляция, её особенности у животных разных видов. Регуляция температуры тела у животных. Температура тела у животных и птицы.

Тема 3.8. Система выделения.

Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Регуляция образования и выделения мочи.

Тема 3.9. Физиология кожи.

Кожа, её функции. Секреторная функция кожи. Свойства и значение пота, регуляция потоотделения. Сальные железы, секреция кожного сала, его состав. Значение жиропота овец. Копчиковые железы птицы. Волосяной покров, физиология линьки.

Тема 3.10. Эндокринная система.

Железы внутренней секреции и методы изучения их функций. Характеристика гормонов, механизм их действия. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны долей гипофиза, щитовидной, околощитовидных желез, надпочечников, семенников, яичника, плаценты, тимуса; эпифиза, поджелудочной железы, их действие. Применение гормонов и гормональных препаратов в животноводстве и ветеринарии.

Тема 3.11. Система размножения.

Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов. Процесс созревания спермиев, их передвижение и хранение в придатках семенников. Образование спермы, её физико-химические свойства. Половые рефлексы самцов. Нервная и гормональная регуляция половой функции самцов. Физиология органов размножения самок. Рост и развитие фолликулов. Овогенез, овуляция и образование желтого тела. Половой цикл, его стадии. Регуляция полового цикла. Спаривание как сложнорефлекторный акт. Типы осеменения. Оплодотворение. Беременность, её продолжительность у животных разных видов. Образование и функции плодных оболочек. Типы плаценты. Рост и развитие плода, его питание. Процесс родов и его регуляция.

Тема 3.12. Система лактации.

Понятие о лактации. Продолжительность лактации у животных разных видов. Рост и развитие молочных желез. Молоко, его состав. Процесс молокообразования и его регуляция. Распределение молока в отделах емкостной системы вымени. Выведение молока, регуляция лактации. Физиология доения, физиологические основы машинного доения.

Тема 3. 13. **Физиология мышц и нервов.**

Основные свойства живой ткани: раздражимость, возбудимость, лабильность. Оптимум, пессимум и парабиоз по Н.Е. Введенскому, физиологические механизмы их возникновения. Физиология мышц. Строение и свойства скелетных мышц. Виды сокращения мышц. Сила, работа мышц и утомление.

Тема 3.14. Центральная нервная система.

Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлексы, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо. Нервные центры и их свойства. Физиология спинного и головного мозга, их центры, проводящие пути. Центры и проводящие пути продолговатого мозга и варолиева моста. Вегетативный отдел нервной системы и его деление на отделы. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Значение вегетативной нервной системы в деятельности организм.

Тема 3.15. Высшая нервная деятельность.

Понятие о ВНД. Методы изучения функций коры больших полушарий головного мозга животных разных видов. Роль И.М. Сеченова, И. П. Павлова в изучении физиологии коры больших полушарий. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах, отличия безусловных и условных рефлеков. Методика выработки условных рефлексов у животных. Процесс и механизм образования условных рефлексов, их значение. Торможение условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов.

Анализ и синтез в коре больших полушарий. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Сон и бодрствование, их особенности у животных. Типы высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных. Учение И.П. Павлова о первой и второй сигнальных системах.

Тема 3.16. Этология.

Этология, ее история. Методы изучения поведения животных. Врожденное поведение на основе инстинктов.

Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) **.**

Строение и функции обонятельного анализатора, значение его для животных. Вкусовой анализатор, его строение, функции. Взаимодействие вкусового и обонятельного анализаторов. Зрительный анализатор, его строение, функции, механизм действия. Цветовое и бинокулярное действие. Строение и функции двигательного анализатора, его значение в жизни животного. Слуховой анализатор, строение и функции. Вестибулярный аппарат, его строение и функции. Взаимодействие вестибулярного аппарата с двигательным и зрительным анализаторами Строение и функции рецепторов кожного и интерорецептивного анализаторов. Их роль и значение в жизни животных.

Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных.

Адаптация животных. Общие механизмы адаптации. Роль гипоталамогипофизарной и симпатоадреналовой систем в адаптации. Адаптация животных к внешней температуре, газовой среде, освещению, условиям промышленного содержания. Адаптация животных, виды адаптаций.

Дисциплина
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
– выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
– основные характеристики частей речи латинского языка: имен существи-тельных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
– правила фонетики;
– принципы словообразования;
– систему латинских склонений;
– управление предлогов;
– бинарную номенклатуру;
– правила заполнения рецепта.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**36**
лекций	24
практических занятий	12
Самостоятельная работа обучающегося	**18**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика.

Введение.

Дисциплина латинский язык – Lingua Latina, ее содержание, задачи, методика изучения. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка. Роль латинского языка в формировании научной и медико - ветеринарной терминологии.

1.1.Тема. Правила фонетики.

Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных. Дифтонги и диграфы. Звукосочетания в латинском языке. Произношение согласных. Звукосочетания в латинском языке.

Долгота и краткость гласных звуков (слогов). Правила ударения.

1.2. Тема Ветеринарная терминология

Принципы словообразования. Бинарная терминология как структурно-синтаксическое построение биологических номинаций. Ее связь с родовидовой классификацией в медико-биологической науке. Согласованное и несогласованное определение. Лексический и грамматический минимум латинского языка.

Раздел 2. Грамматика.

2.1 Тема Основные характеристики частей речи латинского языка.

Основные характеристики имен существительных, прилагательных. Основные характеристики глаголов, причастий. Основные характеристики числительных, местоимений, наречий, союзов, предлогов, префиксов.

Управление предлогов.

2.2 Тема Система латинских склонений.

Склонение имен существительных. Важнейшие суффиксы прилагательных первого, второго и третьего склонения.

Раздел 3. Рецептура.

3.1. Тема Правила заполнения рецепта.

Понятие о рецепте как о документе. Правила оформления латинской части рецепта. Структура рецепта. Виды рецепта.

Дисциплина
«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**36**
лекций	24
практических занятий	12
Самостоятельная работа обучающегося	**18**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел I. Основы общей микробиологии и вирусологии.

Тема 1. Морфология микроорганизмов

Классификация микроорганизмов, основные группы микробов.

Ведение. Связь науки с другими дисциплинами. Основные группы микробов. Классификация микроорганизмов. Классификация вирусов. Классификация грибов.

Строение бактерий и морфологические свойства патогенных микробов.

Подвижность бактерий, капсуло- и спорообразование. Строение бактерий и морфологические свойства патогенных микробов. Подвижность бактерий, капсуло и спорообразование. Морфология и строение актиномицетов. Морфология и строение микоплазм, риккетсий, грибов.

Тема 2. Физиология микроорганизмов

Химический состав, питание и дыхание микробов. Их классификация по типам питания и дыхания.

Питание, рост и развитие микробов. Основные принципы культивирования. Дыхание, ферменты, токсины.

Размножение, рост на искусственных питательных средах, их виды.

Тема 3.Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них

Экология микроорганизмов: микрофлора почвы и навоза; микрофлора воздуха и воды; нормальная микрофлора организма животного; микрофлора растений и кормов.

Влияние внешних условий на микроорганизмы: влияние физических факторов; влияние химических факторов; влияние биологических факторов. Техника посева инфицированного материала на простые питательные среды. Пересев. Исследование микроорганизмов на подвижность.

Тема 4. Основы учения о вирусах

Устойчивость вирусов. Культивирование вирусов. Патогенное действие вирусов. Вирусологическое исследование.

Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни.

Патогенность и вирулентность микроорганизмов.

Формы воздействия патогенных микробов на животных.

Дисциплина
«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержание,

кормление и разведение;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологию производства животноводческой продукции.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**80**
лекций	48
практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающегося	**40**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.

Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.

Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Основные изменения животных при одомашнивании.

Краткая история развития зоотехнии и животноводства. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие науки.

Основные закономерности развития. Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост.

Общие закономерности роста. Контроль роста. Абсолютный и относительный прирост. Продолжительность жизни домашних животных.

Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.

Конституция животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных.

Экстерьер животных. Понятие об экстерьере. Основные стати. Способы экстерьерной оценки животных. Индексы телосложения и экстерьерные профили. Продуктивность животных.

Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Оценка и пути повышения продуктивности животных. Учение о породе.

Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород.

Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.

Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.

Тема 2.1. Оценка питательности кормов. Оценка питательности кормов по химическому составу.

Схема зоотехнического анализа кормов. Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам.

Понятие о переваримости кормов. Методы повышения переваримости кормов. Энергетическая, протеиновая, углеводная, липидная, минеральная, витаминная питательность.

Баланс углерода и азота в организме. Заменимые и незаменимые аминокислоты. Полноценность белков. Характеристика углеводов, липидов, минеральных веществ в кормах.

Тема 2.2. Корма.

Понятие о корме. Классификация кормов. Питательная ценность групп кормов. Корма растительного происхождения.

Зеленые корма их характеристика. Силос, сенаж. Техника заготовки, хранение. Химический состав и питательна ценность. Нормы скармливания.

Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры. Химический состав и питательна ценность. Нормы скармливания.

Грубые корма, их характеристика. Нормы скармливания.

Корма животного происхождения**.** Химический состав и питательна ценность КЖП. Нормы скармливания.

Тема 2.3 Нормированное кормление животных.

Принципы нормированного кормления. Понятие нормированного кормления. Потребность животных в питательных веществах.

Рацион. Понятие рациона кормления. Виды рационов. Структура рациона. Тип кормления.

Раздел 3. Основы животноводства.

Тема 3.1 Скотоводство .

Продуктивность крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных.

Породы крупного рогатого скота. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы.

Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел.

Основы полноценного кормления и содержания. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота.

Содержание крс. Выращивание молодняка крс.

Тема 3.2 Свиноводство.

Продуктивность крупного рогатого скота. Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных.

Породы свиней. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления.

Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды.

Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней.

Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней.

Тема 3.3 Овцеводство с основами козоводства.

Продуктивность овец и коз. Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная, овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве.

Породы овец. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные.

Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды.

Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец.

Содержание овец. Выращивание молодняка.

Тема 3.4 Коневодство с основами верблюдоводства и оленеводства.

Продуктивность лошадей. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных. Породы лошадей.

Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верхово-упряжные. Техника разведения лошадей.

Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Основы полноценного кормления и содержания.

Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка.

Тема 3.5 Птицеводство.

Продуктивность птиц. Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность.

Породы птиц. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясо-яичные и декоративные.

Техника разведения птиц. Инкубация яиц.

Основы полноценного кормления и содержания. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.

Тема 3.6 Кролиководство с основами пушного звероводства.

Породы кроликов и пушных зверей. Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве.

Основы полноценного кормления и содержания и воспроизводства .

Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка. **Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.**

Тема 4.1 Технология производства молока.

Получение и переработка молока. Доение коров.

Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов.

Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консерв.

Тема 4.2 Технология производства мяса.

Убойные животные**.** Породы животных мясного направления.

Типы откорма животных.

Категории упитанности животных.

Технология производства мяса крупного и мелкого рогатого скота, свиней, птиц.

Тема 4.3. Технология производства яиц и шкур.

Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц.

Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц.

Производство овчин.Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.

Дисциплина
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие, твёрдые, мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсические и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на органы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**96**
лекций	72
практических занятий	24
Самостоятельная работа обучающегося	**48**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Введение.

Дисциплина «Фармакология», её задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история фармакологии. Роль народной ветеринарии и

медицины в развитии фармакологии. Заслуги в развитии лекарствоведения Гиппократа, К. Галена, Авиценны, Парацельса. Развитие лекарствоведения в России. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии.

Тема 1.1 Фармакодинамика и фармакокинетика.

Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Механизм и виды действия лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ. Принципы производства лекарственных средств.

Тема 1.2. Дозирование и пути введения лекарственных веществ.

Принципы дозирования лекарственных веществ. Применение лекарственных веществ через органы дыхания и пищеварения. Парентеральное введение лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ в желудочно-кишечный тракт, внутримышечно, внутривенно, подкожно.

Раздел 2. Частная фармакология.

Тема 2.1 Противомикробные и противопаразитарные средства.

Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства. Препараты тяжелых металлов. Окислители, группа йода, хлора, формальдегида. Расчеты приготовления дезинфицирующих средств. Изготовление жидких и мягких лекарственных форм.

Тема 2.2. Химиотерапевтические средства.

Антибиотики группы пенициллина, тетрациклина, неомицина. Сульфаниламидные препараты. Нитрофурановые препараты. Приготовление растворов химиотерапевтических веществ различной концентрации. Расчет доз, применение в ветеринарии.

Тема 2.3. Антигельминтные и инсектицидные средства

Антигельминтные вещества, применяемые при нематодозах, цестодозах и трематодозах. Инсектицидные средства: хлорофос, амидофос, диазинон. Свойства, действие, применение. Расчет приготовления инсектицидных растворов различной концентрации, техника применения. Определение доз антигельминтных веществ, техника применения.

Тема 2.4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.

Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Средства для наркоза. Седативные, нейролептические вещества.

Вещества возбуждающие центральную нервную систему. Группа кофеина и камфоры. Применение фармакологических средств для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения. Изучение действия кофеина на работу сердца.

Тема 2.5. Вещества, действующие в области чувствительных нервов и на исполнительные органы.

Местноанестезирующие, слабительные, вяжущие вещества. Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства. Изучение действия местноанестезирующих средств на организм. Рассчитать дозировку для различных видов животных. Свойства и форма лекарственных веществ.

Тема 2.6. Средства с влиянием на процессы обмена веществ.

Препараты железа. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Витамины группы А и его препараты. Препараты витаминов С, Д, К, В.Применение препаратов железа и витаминов в животноводстве

Тема 2.7. Средства для ускорения роста и откорма.

Микроэлементы и их влияние на обмен веществ животных. Антибиотики, белковые препараты. Подготовка микроэлементов, антибиотиков к применению, определение доз. Техника применения премиксов.

Раздел 3. Токсикология.

Тема 3.1. Ядовитые, токсичные и вредные вещества.

Механизмы токсического действия ядовитых и вредных веществ. Ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы.

Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Методы диагностики, профилактики заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Методы лечения заболеваний, развивающиеся вследствие токсического воздействия.

Дисциплина
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее – АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**80**
лекций	40
практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающегося	**40**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Введение.

Задачи предмета, его содержание, связь с другими предметами.

Информационные технологии – активная составляющая производственных систем. Информационное обеспечение и управление. Роль дисциплины в подготовке специалистов.

Тема 1.1.Общие понятия об информации и информационной технологии.

Понятие об информации. Взаимосвязь сведений, информации и знаний.

Память как среда хранения информации. Виды памяти. Среды обработки и передачи информации. Роль информации в деятельности человека. Информация как исходные знания для выработки действий, принятия решения.

Информационные технологии. Понятие информационной технологии. Общие характеристики информационных технологий. Информационные технологии как отображение производственных технологий и процессов управления ими. Способы и методы их отображения в ИС и технологиях. Производственные технологии в растениеводстве, животноводстве, переработке сельскохозяйственной продукции и их отображение в информационных системах: процессы управления производством в отраслях АПК в информационных технологиях; пути совершенствования информационных технологий.

Тема 1. 2 Понятие и сущность информационных систем.

Информационные системы.

Основные понятия и определения информационных систем. Виды информационных систем.

Элементы и структура ИС

Основные понятия и определения информационных систем. Структура и составные элементы ИС, принципы их организации и функционирования.

Иерархия систем и распределение функций по иерархии;

Информационная система как система управления. Место и роль информации в системах управления;

Общие сведения о способах и средствах хранения , передачи, обработки и преобразование информации в информационных системах

Объекты, атрибуты связи в системах данных, их основные определения.

Структурирование данных:

Простейшая двумерная структура

Основные типы данных.

Тема 1.3. Техническое обеспечение информационных технологий.

Функциональная схема компьютера

Базовая конфигурация ПК. Магистрально – модульный принцип построения компьютера. Основные компоненты компьютера, характеристика, функции и их принцип работы. Настройка оборудования

Периферийные устройства

Назначение периферийного оборудования. Устройства ввода и вывода информации: параметры, характеристики и принципы работы.

Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий

Системное ПО. Системное программное обеспечение ПК, обеспечивающие ресурсы профессиональных информационных технологий, его назначение, классификация, общая характеристика.

Операционные системы. Операционные системы, их назначение, принципы работы, возможности. Сервисное программное обеспечение ПК.

Компьютерные вирусы. Виды компьютерных вирусов. Способы их распространения и профилактика. Методы борьбы с вирусами. Антивирусные программы

Архивация данных. Архив, виды архивов, архивация данных. Сжатие данных. Методы сжатия. Тип данных и форматы сжатия. Коэффициент сжатия. Программы - архиваторы: основные характеристики. Базовые требования к диспетчерам архивов. Лучшие архиваторы.

Тема 1.5. Защита информации в информационных системах.

Этические и правовые нормы информационной деятельности людей.

Информационная безопасность.

Цели и задачи информационной безопасности. Информационные угрозы. Информационная безопасность для различных пользователей информационных систем. Методы защиты информации.

Раздел II. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в информационной деятельности

Тема 2.1. Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК.

Прикладное программное обеспечение. Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация прикладного программного обеспечения общего назначения. Системы баз данных по объектам АПК, их структуре и взаимозависимости. Проблемы и задачи создания баз данных в АПК;

Специальное ППО. Системы управления БД и их использование в информационных технологиях. Средства презентации и их использование в информационных технологиях. Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для производственных систем. Область задач в АПК, решаемых с использованием специальных прикладных программ.

Тема 2.2. Текстовый процессор.

Текстовый редактор

Текстовый редактор: среда и принципы работы. Создание и редактирование документов.

Редактирование и форматирование документов

Создание документов с использованием мастеров и шаблонов. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки..

Тема 2.3. Табличный редактор.

Электронные таблицы. Назначение электронных таблиц и их использование в информационных технологиях. Обработка экономической информации: формулы и финансовые функции. Поиск, сортировка и фильтрация данных.

Дополнительные возможности ЭТ. Дополнительные возможности ЭТ: построение диаграмм, связывание и консолидация данных, защита книг и листов. Выполнение анализа экономических показателей в MS Excel.

Тема 2.4. Системы управления базами данных

База данных. Структуры и типы баз данных. Классификация БД. Системы управления базами данных: назначение, общая характеристика. Запуск программы. Структура меню. Типы данных в таблице. Интерфейс СУБД , инструменты для создании, управления и обработки данных.

Проектирование таблиц. Формирование полей таблицы. Выбор и функции ключа таблицы. Изменение размеров полей. Фильтрация. Записи в таблице.

Форма в базе данных. Понятие «форма». Способы создания форм. Создание формы. Главные и подчиненные формы. Ввод и удаление записей из формы. Сортировка записей. Поиск и фильтрация. Представление формы

Запрос. Понятие запроса. Типы запросов. Создание запроса с помощью Мастера. Создание запроса с помощью Конструктора. Параметрические запросы. Перекрестные запросы. Обработка запросов.

Отчет. Понятие отчета. Способы создания отчетов. Главный и подчиненный отчеты. Обработка отчетов

Тема 2.5. Программа создания презентаций MS Power Paint

Создание презентации. Создание презентации при помощи Мастера автосодержания, на основе шаблона оформления, на основе пустой презентации.

Оформление презентации. Способы достижения единообразия в оформлении презентации. Использование анимации в презентации.

Тема 2.6. Профессионально ориентированные программы

Программа Andiag.

Назначение, общая характеристика, интерфейс

Интерфейс программы Andiag.

Элементы окна программы. Строка командного меню. Панель инструментов. Полосы прокрутки. Картотека.

Заполнение истории болезни и лечение

Истории болезни. Картина заболевания. Диагнозы, назначения.

Лаборатории и медикаменты.

Клиническая лаборатория. Медикаменты, расходные медикаменты

Модули.

Работа с модулями Справки и Настройки

Раздел III. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 3.1.Компьютерные сети.

Компьютерные сети. Назначение компьютерных сетей. Классификации компьютерных сетей. Возможности и преимущества компьютерных сетей.

Глобальная сеть. Принцип построения сети Интернет. IP адресация и протокол TCP/IP. Основные понятия, способы подключения к Интернету. Модемное соединение (Коммутируемый доступ) – Dial-Up, ADSL. Соединение по выделенной линии (оптоволокно и т.д.) GPRS – доступ (через сотовый телефон). Радиодоступ, Wi-Fi. Спутниковый Интернет. Корпоративная сеть Intranet. Понятие сети Intranet. Инструменты для организации совместной работы, обслуживания архива, документооборота. Обслуживание Intranet: администратор, мастер, редакторы и автор.

Тема 3.2.Сетевое ПО.

Сетевое ПО: типы, ПО для защиты от несанкционированного доступа.

Браузеры.

Программы для работы с электронной почтой. Системы IP- телефонии..

Тема 3.3. Работа в локальной сети

Локальная сеть. Возможности и преимущества локальной сети. Локальная сеть: назначение, возможности, преимущества. Особенности построения локальных сетей. Топологии локальных сетей

Аппаратные и программные средства организации локальных компьютерных сетей. Работа в локальной сети, прием и передача информации. Разграничение доступа в сети.

Тема 3.4.Поисковые информационные системы

Поисковые системы. Виды поисковых информационных систем. Организация поиска информации

Поиск информации в сети. Основные методы поиска в сети. Способы представления информации в Интернет**.**

Тема 3.Сервисные службы Интернет. Электронная почта.

Сервисные услуги.

Виды сервисных услуг. Возможности сетевых технологий

Электронная почта.

Возможности и назначение электронной почты. Настройка электронной почты.

Дисциплина
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**40**
лекций	40
практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося	**20**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Право в ветеринарии

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.

Состав нормативно-правовых актов. Источники права, регулирующие деятельность ветеринарных специалистов, фермеров, крестьян и других работников животноводства. Конституция РФ как закон прямого действия. Нормативно-правовое регулирование деятельность ветеринарных специалистов.

Федеральные и региональные законы в ветеринарии . Подзаконные акты. Акты органов местного самоуправления. Локальные акты хозяйствующих субъектов.

Тема 1.2. Организация ветеринарной службы.

Организация государственной ветеринарной службы в районе, городе.

Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях.

Организация ветеринарной службы местного самоуправления.

Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными.

Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии.

Тема 1.3. Организация ветеринарного надзора..

Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.

Организация ветеринарного надзора в системе Министерства внутренних дел и Министерства обороны Российской Федерации.

Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными.

Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

Тема 1.4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие юридического лица, его признаки. Создание юридического лица.

Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 1.5. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности Тема

Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых правоотношений.

Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Занятости населения.

Понятие занятости. Понятие и общая характеристика трудоустройства. ФЗ «О занятости населения в РФ». Социальные и правовые гарантии выбора вида занятости.

Правовой статус безработного. Размеры пособия по безработице

Тема 2.2. Трудовое право как отрасль права.

Понятие и предмет трудового права. Задачи трудового права. Система трудового права.

Трудовой договор. Понятие трудового договора, его содержание. Виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора.

Изменение трудового договора

Основания прекращения трудового договора
Рабочее время и время отдыха
Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.3. Трудовые споры.

Трудовые споры.
Понятие трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Раздел 3. Правовое регулирование социальной защиты.

Тема 3.1 Пенсионное обеспечение

Пенсионное обслуживание. Понятие и виды пенсий.
Пособия по государственному социальному страхованию.
.

Дисциплина
« МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствие с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия метрологий;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**36**
лекций	26
практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося	**18**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Введение.

Метрология как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи метрологии при освоении специальностей СПО.

Раздел 1. Основы метрологии.

Тема 1.1. Основные понятия метрологии.

Понятие метрологии. Метрология – наука об измерениях, методах и средствах обеспечения единства и требуемой точности измерений. Краткая история метрологии, роль измерений и значение метрологии. Объект и предмет метрологии. Основные понятия и определения метрологии.

Измерение физических величин. Погрешности измерения. Истинное, действительное и измеренное значение физической величины. Погрешность измерения и ее виды. Эталоны единиц физических величин: точность, правильность, сходимость, поверка средств измерений.

Тема 1.2. Основы технических измерений международной системы единиц СИ.

Технические измерения. Измерения, свойства измерения. Понятие видов и методов измерений. Международная система единиц СИ.

Средства измерения. Классификация и общая характеристика средств измерений. Понятие о средстве измерения. Классификация средств измерения по метрологическому назначению и конструктивному исполнению. Метрологические характеристики средств измерений и контроля.

Тема 1.3. Правовые основы метрологии.

Главный законодательный акт, обеспечивающий единство измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений», что он определяет. Определение единства измерений.

Метрологические службы РФ, обеспечивающие единство измерений. Государственные научные метрологические центры. Государственная служба стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов. Государственная служба стандартных справочных данных о физических константах и свойствах веществ и материалов.

Виды проверок средств измерения. Первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная проверки средств измерения.

Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерения. Объекты Государственного метрологического контроля и надзора. Утверждение типа средств измерений. Проверка средств измерения. Лицензирование. Плановая, внеплановая и повторная проверки.

Раздел 2. Основы стандартизации.

Тема 2.1. Основные понятия в области стандартизации.

Стандартизация как наука. Функции стандартизации. Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.

Методы оценки качества пищевых продуктов. Методологические основы управления качеством: изучение объекта управления и проблемы управления; выбор методического подхода; требования управления. Сущность управления качеством продукции: понятие управления качеством продукции; формирование качества изделия при проектировании; обеспечение качества продукции в процессе производства; контроль качества продукции; испытание промышленной продукции.

Тема 2.2. Правовые основы стандартизации.

Государственная система стандартизации РФ. Закон РФ «О стандартизации». Виды стандартов и нормативных документов. Категории нормативных документов. Виды стандартов и нормативных документов. Нормативный документ о стандартизации, стандарт, международный стандарт, региональный международный стандарт, ГОСТ, ГОСТ-Р, ОСТ, СТО, СТП, правила по стандартизации, норма, рекомендации, технические условия.

Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственного стандарта. Требования государственных стандартов. Выявления нарушений. Акт проверки.

Международное сотрудничество России в области стандартизации. Применение международных и национальных стандартов на территории РФ. Международное сотрудничество России в области стандартизации. Важнейшие международные и региональные организации по стандартизации. Сотрудничество по стандартизации, метрологии и сертификации в рамках СНГ.

Раздел 3. Подтверждение качества.

Тема 3.1. Основные понятия и правовые основы сертификации.

Основные понятия и функции сертификации. История развития сертификации. Сертификация ее цели и принципы. Аккредитация. Система и схема сертификации. Сертификат и знак соответствия. Декларация о соответствии. Социальная и экономическая функции сертификации.

Основные законы РФ регулирующие сертификацию. Законы «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «Об обеспечении единства измерений», «О стандартизации».

Тема 3.2. Системы качества.

Организационная структура сертификации. Международная, Национальная, Региональная система сертификации. Структура нормативного обеспечения сертификации. Правовые основы сертификации. Сертификации в различных сферах. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг».

Обязательная и добровольная сертификация. Участники и формы обязательной сертификации. Функции органа по добровольной сертификации. Аккредитация органов по сертификации. Схемы сертификации продукции и их содержание. Обязательная сертификация. Последовательность проведения обязательной сертификации. Добровольная сертификация. Организация и порядок проведения добровольной сертификации

Порядок проведения сертификации в РФ. Организационно-методические принципы сертификации РФ. Порядок и правила проведения сертификации услуг. Основные стадии сертификации.

.

Дисциплина
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

уметь:

- рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**40**
лекций	30
практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося	**20**
Итоговая аттестация: комплексный экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1. 1.Введение. Предмет и методологии экономической науки..

Введение. Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Её содержание. Связь экономики с другими науками.

Предмет и методологии экономической науки. Возникновение и роль в изучении экономических дисциплин. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Экономические системы общества..

Тема 1. 2. Основные элементы экономической деятельности

Элементы экономической деятельности. Народное хозяйство как экономическая система. Процесс производства. Процесс реализации Процесс потребления.

Воспроизводство и производственный цикл

Воспроизводственный цикл его понятие и структура. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Виды воспроизводства. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства

Тема 1. 3. Спрос, предложение, эластичность спроса и предложения рыночное равновесие.

Спрос, величина спроса, неценовые факторы спроса. Предложение, величина предложения закон предложения, неценовые факторы предложения.

1. Рыночное равновесие Формирование рыночных цен.. Эластичность спроса по цене и факторы, ее определяющие. Эластичность предложения по цене, время и прочие факторы, ее определяющие. Рыночное равновесие и его сдвиги..

Тема 1.4 Основные проблемы экономики.

Понятия рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Закон спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые факторы рыночного предложения. Кривая спроса и предложения.

Раздел 2.Основы менеджмента.

Тема 2.1. Сущность современного менеджмента.

Понятие и сущность менеджмента.

Понятие менеджмента его содержание. Связь менеджмента с другими науками. Практические предпосылки возникновения менеджмента. Школы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Сущность менеджмента

Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Проблемы менеджмента в условиях переходной экономики России.

Эволюция управленческой мысли. Специфика менеджмента в России.

Тема 2.2.Процесс, и система методов управления

Процесс управления. Организация работы предприятия. Содержание процесса управления. Основные функции управления. Цикл менеджмента.

Система методов управления. Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и её свойства. Социально- психологические отношения.

Тема 2.3. Коммуникация, управление и контроль

Коммуникация. Информация в менеджменте и ее виды. Коммуникация. Деловое общение. Этапы и фазы делового общения.

Принятия управленческих решений, виды контроля.

Управленческое решение. Методы принятия решения. Уровни принятия решений. Виды контроля.

Управление конфликтами. Виды конфликтов. Источники и причины конфликтных ситуаций. Управление конфликтами.

Раздел 4. Основы Маркетинга

Тема 3.1.Сущность маркетинга

Понятие маркетинга. Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики. Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом.

Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям). Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Тема 3.2.Основные стратегии маркетинга

Понятие товара в маркетинге. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры.

Ценовые стратегии в маркетинге.

Понятия и сущность цены. Факторы, влияющие на установление цены продукта. Ценообразования на продукцию. Методы ценообразования. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами; скидки и демпинг

Дисциплина
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

Требования к уровню усвоения содержания курса

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять экономические расчеты в ветеринарной деятельности**.**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- технологии повышения экономической эффективности ветеринарных и лечебно-профилактических мероприятий;
- основные показатели в оленеводстве .

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**40**
лекций	20
практических занятий	20
Самостоятельная работа обучающегося	**20**
Итоговая аттестация: комплексный экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические расчеты в ветеринарной деятельности.

Тема 1. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных.

Тема 2. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.

Тема 3. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий.

Тема 4. Составление поквартального и годового оборота стада в оленеводстве.

Тема 5. Расчет основных показателей в оленеводстве.

Экономика организации.

Планирование производства и использование кормов.

Кормовой план баланс по заданному условию.

Схема зеленого конвейера на летне-пастбищный период.

Основные и страховые кормовые фонды.

Дисциплина
«ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**36**
лекций	28
практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося	**18**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление безопасностью труда

Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

Определение понятий: здоровье, деятельность, опасность, охрана труда, техника безопасности, условия труда, опасные и вредные производственные факторы, средства защиты, производственная травма и травматизм, профессиональное заболевание и заболеваемость. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ». Структура системы стандартов безопасности труда, Госстандарта России. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Права работников службы охраны труда. Организация работы службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность.

Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасности труда.

Экономический ущерб от заболеваемости на производстве. Понятие об экономическом ущербе от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. О затратах на обеспечение требований охраны труда.Показатели учета и анализа состояния охраны труда. Расчет показателей травматизма.

Тема 1.3 Расследование и учет несчастных случаевна производстве Классификация несчастных случаев

Нечастные случаи на производстве и в быту, с потерей трудоспособности и без. Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Расследование несчастных случаев. Оформление материалов несчастных случаев.

Тема 1.4 Обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест

Обучение по охране труда. Показания по проверке знаний по охране труда. Сроки и причины проведения обучения. Виды инструктажей по технике безопасности. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Задачи, цели, сроки аттестации. Подготовка к аттестации рабочих мест. Документация по итогам аттестации

Раздел 2. Психофизиологические основы безопасности труда

Тема 2.1 Психофизиологические основы безопасности труда

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Основные психические причины травматизма. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.

Тема2.2 Эргономические основы безопасности труда

Организация рабочего места с точки зрения эргономических показателей Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.

Тема 2.3 Микроклимат и освещение помещений

Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Освещение помещений. Требования к освещению и методы расчета и контроля освещения.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 3.1Классификация и номенклатура негативных факторов .

Основные стадии идентификации, негативных производственных факторов. Классификацию опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.

Тема 3.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека

Опасные механические, физические факторы. Их характеристики, источники и воздействие негативных факторов на человека. Принципы нормирования и предельно допустимые уровни негативных факторов. Опасные химические, комплексные факторы их характеристика.Их характеристики, источники и воздействие негативных факторов на человека. Принципы нормирования и предельно допустимые уровни негативных факторов.

Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 4.1 Защита человека от физических, негативных факторов

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов. Защита от физических факторов.Защита от вибрации, шума, инфра- ультразвука. Защита от электромагнитных излучений. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности**.**

Тема 4.2 Защита человека биологических негативных и химических факторов

Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

Тема 4.3 Защита человека от опасности механического травмирования и опасных факторов комплексного характера

Основные методы и средства защиты от механического травмирования. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом. Особенности обеспечения безопасности подъемно- транспортного оборудования. Основные методы и средства защиты от опасных факторов комплексного характера. Методы защиты от статического электричества и молнии, пожарной защиты, методы безопасности герметических систем.

Дисциплина
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на войсковых должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**68**
лекций	20
практических занятий	48
Самостоятельная работа обучающегося	**34**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек и среда обитания. Защита населения и территорий в ЧС

Тема 1.Взаимодействие человека и среды обитания.

Факторы, определяющие условия обитания человека. Жизнедеятельность. Среда обитания.

Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Биосфера, техносфера; демографический взрыв и урбанизация; рост промышленности, сельского хозяйства, энергетики и транспорта; техногенные аварии и катастрофы.

Опасности и их источники.

Опасности, виды опасностей; вредные, травмирующие факторы.

Тема 1.2Виды и формы деятельности.

Классификация основных форм деятельности человека. Виды и формы деятельности; классификация условий труда; способы оценки тяжести и напряженности труда.

Негативные факторы производственной среды. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Охрана труда.

Нормативно-правовые основы охраны труда; охрана труда на производстве; безопасная и рациональная организация рабочего места.

Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени, военного времени.

ЧС мирного времени, военного времени. ЧС техногенного характера (аварии с выбросом ОВ, СДЯВ, промышленные пожары, взрывы);ЧС природного характера. ЧС военного времени (современные средства массового поражения).

Ликвидация последствий ЧС мирного и военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС; организация ГО объекта экономики, эвакуационных мероприятий при ЧС; оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Химическая и радиационная защита населения (способы радиационной и химической защиты; порядок эвакуации населения из опасных зон и районов.)

Тема 1.4 Терроризм – угроза обществу.

Терроризм и его проявления. Терроризм; политический терроризм; международный терроризм.

Причины роста терроризма в России и его особенности. Формы участия гражданина России и негосударственных структур в предупреждении террористической деятельности; организационная структура противодействия терроризму в России.

Тема 1.5 Организационные основы управления в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Правовая основа защиты населения от ЧС; права и обязанности граждан в области защиты от ЧС; назначение и основные задачи РСЧС.

Основные задачи и структура гражданской обороны. Основные задачи в области ГО; структура ГО; организация ГО объекта.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружѐнные Силы России на современном этапе.

История Вооруженных сил России. Первые воинские формирования; дореволюционный период; советский период; современный период.

Функции, структура современных Вооруженных сил Российской Федерации.

Основы обороны государства; назначение вооруженных сил; состав и принципы строительства вооруженных сил.

Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск. Виды вооруженных сил РФ их предназначение; отдельные рода войск; рода войск не входящие не входящие в рода и виды ВС РФ, военно-учётные специальности.

Вооружение ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Основные традиции и ритуалы ВС РФ, военная присяга – клятва на верность Родине, боевое Знамя воинской части.

Тема 2.2. Военная обязанность.

Военная обязанность. Нормативно-правовые основы военной службы

Организация воинского учёта. Организация воинского учёта граждан РФ, организация медицинского обследования свидетельствования и постановка на воинский учет.

Прохождение военной службы. История призыва, военная служба по призыву, контракту.)

Статус военнослужащего. федеральный закон №76-ФЗ от 27.05.1998 «О статусе военнослужащего».)

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение подготовки к военной службе в образовательных учреждениях)

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-патриотические клубы, спортивные секции

Тема 2.3. **Общевоинские уставы. Устав внутренней службы**.

Права, обязанности и ответственность военнослужащего. Права, обязанности и ответственность военнослужащего

Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие, командиры и подчиненные, приказ, порядок отдачи и выполнения.

Размещение и быт военнослужащих. Повседневный порядок, суточный наряд, обязанности дежурного, дневального по роте.

Воинские звания и знаки различия. Воинские звания и знаки различия в армии Российской Федерации.

Тема 2.4. **Общевоинские уставы. Дисциплинарный устав.**

Поощрения. Поощрения применяемые к солдатам, матросам и старшинам, порядок применения поощрений.)

Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные взыскания применяемые к солдатам, матросам и старшинам, порядок наложения дисциплинарных взысканий

Тема 2.5Строевая подготовка.

Строевые приемы без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении

Построения и перестроения. Строй, шеренга, колонна, интервал, дистанция

Тема 2.7 Тактическая подготовка.

Движение солдата в бою. Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания

Действия личного состава при внезапном нападении противника. Действие солдата по сигналам оповещения

Тема 2.8Радиационная, химическая и биологическая защита

Средства индивидуальной защиты. Виды СИЗ, способы их применения

Действие личного состава в условиях РХБ заражения. Использование СИЗ, приборов РХБ наблюдения

2.9 Инженерная подготовка

Инженерное обеспечение боя. Фортификационное оборудование опорных пунктов, позиций и районов расположения подразделений; осуществление инженерных мероприятий по маскировке и защите от высокоточного оружия.

Оборудование района обороны. Устройство инженерных заграждений; проделывание проходов в заграждениях, разрушениях и устройство переходов через препятствия.

Тема 2.10Огневая подготовка.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Проверка исправности оружия, расположения в секторе для стрельбы

Техническое обслуживание и подготовка оружия. Порядок неполной разборки-сборки АК-74

Тема 2.11Основы обеспечения безопасности военной службы

Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Применение устава, выполнение правил внутреннего распорядка.

Способы бесконфликтного общения. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Служба в рядах Вооруженных сил РФ

Особенности службы в различных родах и видах войск.

Тема 2.12 Медико-санитарная подготовка

Общие сведения о ранах. Виды ран, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.

Повязки. Виды повязок, Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Первая (доврачебная) помощь. Первая (доврачебная) помощь при травмах, при ожогах, поражении электрическим током, утоплении. перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, отравлениях.

Доврачебная помощь при клинической смерти. Признаки клинической смерти, проведение срочных реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание)

Дисциплина
«СЕВЕРНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО»

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять конституцию, экстерьер, породу, упитанность, живую массу, биологические особенности оленей, пушных зверей, мелких животных;
- определять структуру стада, бальную оценку за отдельные показатели при бонитировке животных, топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- распознавать основные корма, подбирать режимы кормления, составлять рационы для всех видов животных;
- обращаться с пушными зверями, оленями, кошками, собаками, правильно их фиксировать и проводить их первичную обработку;
- оказывать необходимую ветеринарную помощь;
- проводить технику кастрации самок и самцов;
- готовить собак по общему курсу дрессировки;
- участвовать в проведении противоэпизоотических, лечебно- диагностических мероприятиях, определять их клиническое состояние.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- современное состояние, оленеводства, звероводства, кинологической службы ЯНАО;
- анатомию и физиологию животных, и их видовые особенности;
- методы оценки конституции, интерьера и экстерьера животных;
- правила обращения с животными;
- проведение диагностических и лабораторных исследований, терапевтическую технику;
- биологические основы продуктивности и биологический ритм северных оленей и пушных зверей;
- основные корма для всех видов животных;
- профилактику инфекционных и паразитарных заболеваний.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**252**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**168**
лекций	144
практических занятий	24
Самостоятельная работа обучающегося	**84**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Оленеводство Ямала.

Тема 1.1. Биологические основы продуктивности и ритм северных оленей.

Перспективы оленеводства Ямала. Краткая история и современное состояние оленеводства Ямало-Ненецкого автономного округа. Перспективы оленеводства, решение проблем.

Рост и развитие северных оленей. Период новорожденности. Молочный период. Период полового созревания. Определение живой массы и относительной скорости роста оленей Полярного Урала. Определение линейных размеров тела северных оленей.

Половая и хозяйственная зрелость самцов и самок. Гон северных оленей. Период беременности и отел. Лактация северных оленей.

Тема 1.2. Конституция, экстерьер северных оленей.

Экстерьер и конституция северных оленей Ямала. Окраска и масти. Особенности телосложения оленей двух экстерьерно-конституционных типов.

Ненецкая, чукотская, эвенкийская, эвенская породы, их отличие и особенности. Определение основных промеров северного оленя и стати телосложения. Определение частей тела северного оленя, окраски и масти оленя.

Тема 1.3. Организация и планирование племенной работы в оленеводстве.

Вольная случка, классная, с экспериментальной целью, косячная (гаремная), ручная случка. Знакомство с формами первичного и племенного дела. Способы мечения оленей. Составление плана мероприятий по учету и выбраковке оленей.

Тема 1.4. Корма северных оленей, их рациональное использование.

Летне-зеленные корма: злаки и осоковые. Зимне-зеленные корма.

Комбикорма. Витаминные и минеральные добавки. Суточное определение количества комбикормов на одну голову. Суточное определение содержания минеральных веществ на одну голову.

Тема 1.5. Убой и продукты убоя оленей, первичная обработка, хранение и транспортировка.

Мясо, шкуры, жир, шерсть, рога, их значение для жителей Крайнего Севера.

Техника убоя и специальные оборудования для убоя оленей**.** Ручной способ, оглушение, Передвижные убойные пункты, деревянные настилы. Значение и недостатки.

Обескровливание туш, остывание, охлаждение, заморозка и посолка оленины. Температура, относительная влажность помещений, сроки хранения. Железнодорожный, водный, автомобильный и гужевой транспорт.

Тема 1.6. Болезни северных оленей.

Инфекционные болезни. Некробактериоз. Эпизоотическая цепь. Клиническая картина, лечение, профилактика. Парша. Этиология, патогенез, клиническая картина. Некробактериоз северных оленей. Туберкулез северных оленей. парша северных оленей

Незаразные болезни. Бронхопневмония телят. Балано-поститы быков-производителей.

Раздел 2. Звероводство.

Тема 2.1.Биологические особенности пушных зверей. Основные объекты клеточного разведения.

Цели и задачи звероводства на современном этапе развития. Перспективы звероводства, решение проблем.

Потребность пушных зверей в количестве переваримого животного белка. Особенности строения желудочно-кишечного тракта по сравнению с другими с/х животными.

Зубная формула у пушных зверей.

Лисица, песец, норка, нутрия. Сезон размножения, средняя плодовитость, масса, продолжительность жизни. Цветовые типы. Стандарт.

Обращение со зверями, техника безопасности при работе с хищными животными

Некоторые особенности строения пушных зверей, отличающие от других с\х животных.

Тема 2.2. Основы племенной работы. Выращивание молодняка.

Бонитировка пушных зверей. Оценка размера тела. Оценка качества опушения, окраски волосяного покрова. Определение класса по данным бонитировки**.**

Отбор и подбор пушных зверей. Выбраковка зверей основного стада. Отбор молодняка на племя.

Методы разведения**.** Чистопородное. Инбридинг. Скрещивание: поглотительное, промышленное.

Выращивание молодняка в период лактации.

Выращивание молодняка после отсадки.

Тема 2.3. Характеристика кормовых средств для пушных зверей.

Значение правильного кормления зверей для получения высоких показателей плодовитости. Коэффициент переваримости питательных веществ.

Составные части корма и их значение в питании зверей. Вода, минеральные вещества, сухое вещество, сырой протеин, углеводы, жиры.

Тема 2.4. Болезни пушных зверей.

Незаразные болезни пушных зверей. Рванные и резанные раны. Болезни органов дыхания и органов пищеварения. Сапопогрызание.

Заразные болезни пушных зверей. Чума плотоядных животных. Бешенство пушных зверей.

Инвазионные болезни. Трихинеллез. Описторхоз. Этиология. Основные симптомы. Лечение и профилактика.

Раздел 3. Основы кинологии.

Тема 3.1. Биология собак.

Анатомия и физиология собак. Строение и топографическое расположение

органов, основные физиологические характеристики собак. Определение экстерьера, интерьера и конституции у собак.

Происхождение и эволюция домашней собаки. Происхождение собаки от шакала. Одомашнивание собаки. Определение топографического расположения органов у взрослых собак. Определение анатомических и возрастных особенностей животных. Определение и фиксация физиологических характеристик собак.

Тема 3.2. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.

Профилактические мероприятия. Правила проведения дезинфекции инвентаря, помещений, дезинсекция и дератизация. Профилактическая иммунизация животных. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

Основные правила содержания собак. Соблюдение чистоты клеток, посуды. Ежедневный уход за собаками: шерстным покровом, обрезкой когтей. Мацион. Сбалансированное кормление. Принципы составления рационов для взрослых собак. Принципы составления рационов для молодняка в возрасте от 2месяцев до 6 месяцев.

Тема 3.3. Основы обучения и воспитания чистопородных щенков.

Три фазы воспитания щенков. Подготовительное воспитание: щенок-вредитель дома, первые шаги вне дома, естественные потребности.

Основные правила воспитания: приручение к наморднику, ошейнику, поводку. Предварительные навыки учащихся со служебными собаками.

Чистопородные собаки. Гончие, легавые, норные собаки, розыскные, охотничьи. Нахождение дичи по кровяному следу. Предварительные навыки учащихся с охотничьими собаками.

Тема 3.4. Болезни, общие для человека и животных.

Инвазионные болезни. Трихинеллез. Этиология. Локализация. Основные симптомы. Лечение и профилактика. Первая помощь при: кровотечениях, наложение иммобилизирующей повязки.

Унцинариоз. Этиология. Локализация. Основные симптомы. Лечение и профилактика. Первая помощь при: кровотечениях, наложение иммобилизирующей повязки.

Раздел 4. Основы экстренной помощи животным.

Тема 4.1. Обращение с животными.

Введение. Наши «братья» старшие. Животные у нас дома. Говорят ли животные? Думают ли животные?

Методы фиксации и укрощения. Способы фиксации крупных и мелких животных: в стоячем и лежачем положении. Соблюдение правил техники безопасности с животными. Фиксация пушных зверей и птиц.

Тема 4.2.Терапевтическая техника.

Пути введения лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ животным с кормом и пойлом из бутылочки. Введение жидких лекарственных форм из шприца при помощи зонда. Техника промывания желудка и рубца. Введение лекарственных веществ через прямую кишку: очистительные, послабляющие, масляные, гипертонические, питательные, капельные.

Виды инъекций и вливаний. Внутрикожные, подкожные, внутримышечные,

внутривенные вливания. Инструменты и приборы для инъекций.

Тема 4.3. Элементы оперативной хирургии.

Виды хирургических операций. Экономические, косметические, диагностические, лечебные.

Способы кастрации с\х животных. Открытый и закрытый способы, кровавый и перкутанный. Осложнения при кастрации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АННОТАЦИЙ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Образовательная программа СПО подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария предполагает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- ПМ.03 Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности;
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Санитар ветеринарный, код 18111; Сборщик эндокринно-ферментативного сырья, код 18322.

Учебная практика проводятся в техникуме концентрировано.

Производственная практика проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачѐтом.

Освоение программы **междисциплинарного курса** завершается дифференцированным зачѐтом. Формой итоговой аттестации по **профессиональному модулю** является экзамен (квалификационный).

Профессиональный модуль
ПМ.01«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

В профессиональный модуль основной образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК.01.01 «Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Цели и задачи модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт**:

– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **уметь**:

– проводить зоотехнический анализ кормов;
– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
– готовить дезинфицирующие препараты;
– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
– проводить ветеринарную обработку животных;
– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **знать**:

– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
– биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
– внутренние незаразные болезни;
– меры профилактики внутренних незаразных болезней;
– инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
– внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1-1.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**972**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**384**
лекций	192
практических занятий	192
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося	**192**
Учебная практика	**252**
Производственная практика по профилю специальности	**144**
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК. 01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**576**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**384**
лекций	192
практических занятий	192
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося	**192**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве.

МДК. 01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Тема 1. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных

Микроклимат и климат. Влияние его на здоровье и продуктивность животных

Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров:

Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.

Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении

Климат и акклиматизация животных

Почва, влияние ее на здоровье и продуктивность животных.

определения физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания

Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных

Санитарно-гигиенические требования к содержанию животных и птиц

Методики определения общих санитарно-гигиенических требований.

К животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных: К участку для строительства животноводческих и птицеводческих помещений. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих помещений с учетом зональных особенностей и систем содержания животных и птицы. Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. Благоустройство и озеленение животноводческих ферм. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системы вентиляции, отопления и освещения.

Гигиена летнего содержания животных в разных климатических зонах, его преимущества. Культурные пастбища. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.

Тема 2. Гигиена содержания животных и методы ухода за животными.

Гигиена крупного рогатого скота

Содержание крупного рогатого скота в летний период, зимний период: привязное и беспривязное содержание. Ветеринарно санитарные требования к помещениям для содержания коров, телят, быков производителей.

Гигиена свиней

Гигиена содержания свиней. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиена племенных животных и молодняка. Гигиена откорма свиней.

Гигиена лошадей и овец

Гигиена летнего и зимнего содержания лошадей. Гигиена содержания рабочих лошадей. Гигиена содержания дойных кобыл, племенных животных и молодняка.

Гигиена летнего и зимнего содержания овец. Гигиена содержания дойных. шерстных овец, племенных животных и молодняка.

Тема 3 Биологические активные вещества.

Антибиотики.

Антибиотики. Общая характеристика. заслуги И. И. Мечникова, А. Флеменга, З. В. Ермольевой в изучении и получении антибиотиков.

Дозирование и стандартизация антибиотиков. Спектры и механизм противомикробного действия.

Сочетание антибиотиков, устойчивость микробов, показания к применению и пути введения антибиотиков. Классификация. Антибиотики пролонгированного действия. Основные и резервные антибиотики.

Группы антибиотиков: пенициллина, тетрациклинов, левомицетина, стрептомицина, аминогликазидов, и др. Общая характеристика, свойства, механизм действия, растворимость и применение.

Антибиотики для ускорения роста. Общая характеристика. Группы, Формы применения, длительность назначения и сущность действия. Показания к применению молодняку птиц и свиней и противопоказания к назначению антибиотиков племенным животным, дойному скоту и курам-несушкам.

Витаминные препараты, ферменты, белковые и тканевые препараты. Пробиотики и аминокислоты. Общая характеристика и группы препаратов. Сущность действия. Дозы и применение.

Макро- и микроэлементы, их действие на функции различных органов и систем организма животных.

Потребность животных в макро- и микроэлементах. Применение и дозы.

Тема 4. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления

Оценка питательности кормов по химическому составу перевариваемым питательным веществам. Энергетическая и комплексная оценка питательности кормов

Понятие о питательности корма. Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Понятие о перевариваемых

питательных веществах. Понятие о коэффициенте переваримости питательных веществ корма. Протеиновое отношение. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Понятие об энергетической питательности кормов. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.

Протеиновая, углеводная, липидная питательность кормов

Протеины кормов и их роль в кормлении животных. Заменимые и незаменимые аминокислоты кормов и их значение. Значение углеводов в кормлении животных, их источники, влияние па переваримость и усвоение питательных веществ кормов. Сахаро -протеиновое отношение в рационах жвачных животных. Жиры кормов и их значение в кормлении животных. Незаменимые жирные кислоты. Потребность животных в жире.

Минеральная и витаминная питательность кормов

Макро - и микроэлементы, их содержание в кормах, доступность, усвоение и депонирование в организме животных. Потребность животных в минеральных веществах. Источники минеральных веществ.

Жиро - и водорастворимые витамины и их значение. Потребность животных в витаминах. Корма как основные источники витаминов. Использование витаминных препаратов.

Корма

Классификация кормов. Зеленые корма. Химический состав, питательность и диетические свойства зеленых кормов. Требования ГОСТа к качеству зеленых кормов.

Сено. Химический состав и питательность сена, заготовленного по различным технологическим схемам. ГОСТы на сено. Нормы скармливания сена.

Травяная мука и резка. Химический состав, питательность и использование травяной муки как белково-витаминного корма. ГОСТы на травяную муку и резку. Нормы скармливания травяной муки и резки животным разных видов.

Солома и другие грубые корма. Химический состав, питательность, нормы скармливания. ГОСТы на солому. Способы подготовки соломы к скармливанию.

Силос и сенаж. Химический состав, питательность и рациональное использование силоса и сенажа. ГОСТы на силос и сенаж. Методы оценки качества силоса и сенажа. Нормы скармливания.

Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры. Химический состав и питательность. Подготовка корнеплодов и клубнеплодов к скармливанию. Нормы скармливания.

Зерновые корма, отходы технических производств, корма животного происхождения, их значение, химический состав, подготовка к скармливанию, нормы скармливания. Требования ГОСТов к их питательности и качеству.

Балансирующие кормовые добавки, минеральные подкормки, витаминные препараты, биологически активные вещества, их характеристика, механизм действия, дозировки, способы скармливания животным разных видов.

Комбинированные корма. Виды и рецепты комбикормов. ГОСТы на комбинированные корма. Рациональное использование и хранение комбикормов.

Нормированное кормление животных

Определение потребности животных в питательных веществах. Влияние полноценности кормления на воспроизводительные способности животных и качество приплода, рост молодняка, их резистентность, продуктивность и племенные качества.

Система нормированного кормления и ее основные элементы. Значение запасных питательных веществ в организме животных. Детализированные нормы, рационы кормления животных.

Особенности кормления животных разных видов(крупного рогатого скота, свиней, лошадей, птицы)

Тема 5. Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях сельскохозяйственных животных

Болезни органов сердечно-сосудистой системы

Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардос). Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов, их профилактика.

Болезни органов дыхания

Классификация болезней .Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит. Болезни легких и плевры.

Болезни органов пищеварения

Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода.

Болезни преджелудков у жвачных. Болезни желудка и кишок, их профилактика Болезни печени и брюшины

Классификация болезней. Гепатит, абсцесс печени. Гепатодистрофия печени. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков, перитонит; их профилактика

Болезни системы мочевыделения

Классификация болезней. Нефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез. Паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглобинурия; Их профилактика

Болезни системы крови

Классификация болезней. Анемии. Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни; и их профилактика

Болезни нервной системы

Классификация болезней. Гипертермия. Солнечный улар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эклампсия. Транспортная болезнь. Стрессовый синдром; и их профилактика . Отравления

Классификация отравлений. Отравление: поваренной солью, мочевиной, нитратами, нитритами, пестицидами, фосфорорганическими препаратами, инвермектинами, гербицидами, фунгицидами. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений

Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов.

Болезни нарушения обмена веществ: углеводно- липидно- белкового. Болезни нарушения минерального обмена веществ. Гиповитаминозы. Эндокринные

болезни. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Болезнь щитовидной железы. Методы их профилактики

Болезни кожи

Классификация болезней кожи. Дерматиты. Экземы. Кожный зуд. Синдром алопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалий потоотделения. Методы их профилактики.

Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных

Лучевая болезнь, ее формы. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие. Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. нарушение иммуногенеза. Поражение животных сильнодействующими ядовитыми веществами и биологическими средствами. Общая профилактика болезней, вызываемая средствами массового поражения животных

Болезни молодняка

Классификация болезней органов пищеварения и печени. Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени. Гипоксия (асфиксия) новорожденных. Бронхопневмония; их профилактика. Гипогликемия поросят. Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия. Энзоотическая атаксия ягнят. Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят. Методы профилактики болезней молодняка животных.

Болезни птиц

Классификация болезней органов дыхания: Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Классификация болезней органов пищеварения, печени, яйцеобразования: Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит. Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка. Классификация болезней обмена веществ: Подагра (мочекислый диатез). Каннибализм (расклев). Гиповитаминозы (A, D, E, K). Гиповитаминозы группы В Методы профилактики болезней птиц.

Болезни пушных зверей.

Классификация болезней органов пищеварения и печени:. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь. Классификация болезней обмена веществ: Токсемия беременных. Гематурия норок. Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. Подмокание норок. Гиповитаминозы (A, D, E, K, C) Гиповитаминозы группы В. Методы профилактики болезней пушных зверей.

Тема 6. Профилактика хирургической инфекции

Антисептика, её виды и асептика.

Пути проникновения микробов в рану. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран и комплексное их применение.

Понятие о хирургической инфекции

Роль микро- и микроорганизмов в ее развитии. Виды хирургической инфекции. Гнойная инфекция и клинические формы ее проявления. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция.

Элементы хирургических операций.

Классификация операций. Косметические, лечебные, диагностические и экономические операции. Показания к применению.

Обезболивание.

Виды обезболивания. Лекарственные препараты, применяемые для обезболивания. Дозы. Ответственность ветеринарных специалистов за применение снотворных и наркотических средств.

Тема 7. Профилактика травматизма у животных

Понятие о травме и травматизме.

Классификация травм и виды травматизма. Характеристика травматизма у животных на промышленных комплексах. Методы профилактики травматизма у животных. Хирургические заболевания животных в хозяйстве.

Действие повреждений на организм животного.

Особенности клинического течения закрытых и открытых повреждений мягких тканей. Симптомы и классификации ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Методики их профилактики. Ожоги, обморожение, электротравма.

Основные методики профилактики травматизма у животных.

Тема 8. Методы профилактики гинекологической патологии и бесплодия, и патологии родов.

Причины гинекологической патологии, её профилактика.

Понятие о бесплодии самок и импотенции самцов животных. Малоплодие и яловость самок животных. Классификация бесплодия самок и самцов по А.П. Студенцову. Формы бесплодия

Врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное, климатическое, искусственно приобретенное и искусственно направленное. Методы их профилактики. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия и болезней ветеринарной гинекологии.

Заболевания наружных и внутренних половых органов самок и самцов:

Заболевания вульвы и влагалища. Болезни шейки матки: воспаление. заращение. искривление канала. Индурация. Болезни матки: Острый и хронический эндометриты. Пиометра. Гидрометра. Мио-, пери-, параметриты. Новообразования матки. Атрофия матки. Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: Воспаление. Склероз. Атрофия. Новообразования. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гиперплазия яичников. Нимфомания. Анафродизия. Андрология. Болезни половых органов самцов. Комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия и болезней ветеринарной андрологии.

Патология родов и послеродового периода.

Причины патологических родов. Подготовка и оказание акушерской помощи. Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология, ее распространение, причины, классификация, патогенез. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовой период

Тема 9. Методы эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий

Эпизоотический процесс. Форма проявления эпизоотического процесса

Эпизоотическая цепь и её звенья. Понятие об источнике и резервуаре возбудителя инфекции.
Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Понятие о спорадических случаях, эпизоотии, панзоотии, энзоотии.
Влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса. Неблагополучные и угрожаемые хозяйства
Механизм передачи возбудителя инфекции.
Роль живых переносчиков в передаче возбудителей инфекции. Передача возбудителей инфекции через предметы ухода и снаряжения Роль трупов животных, павших от инфекционных болезней, животного сырья, навоза, мест скопления животных, предприятий перерабатывающих животное сырье, транспортирование животных в эпизоотический очаг. Роль диких животных, в т.ч. мышевидных грызунов и кровососущих насекомых в распространении инфекционных болезней.
Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных.
Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления
Методы дезинфекции и ее виды.
Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов.
Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза.
Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Утилизация в биотермических ямах(ямы Беккари). Утилизация на утильзаводах.
Дератизация.
Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза.
Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах
Дезинсекция.
Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Формы их применения
Дезинвазия.
Методы дезинвазии. Средства и способы истребления гельминтов. Механические, физические, биологические средства дезинвазии. Формы их применения
Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза
Дезакаризация.
Методы дезакаризиции. Биология иксодовых, кошарных и чесоточных клещей, а также эктопаразитов птиц. Средства и способы истребления клещей. Механические, физические, биологические средства дезакаризиции. Формы их

применения. Методы и средства дезакаризации помещений и пастбищ; купание животных.

Роль эпизоотического обследования неблагополучного хозяйства.

Методы диагностики инфекционных болезней. Значение своевременной диагностики для проведения противоэпизоотических мероприятий. Деление животных по степени опасности в распространении возбудителей инфекционных болезней. Объявление хозяйств, селений, местностей неблагополучными по инфекционным болезням. Изоляция больных и подозрительных по заболеванию животных.

Тема 10. Инфекционные болезни и методы их профилактики

Зооантропонозы

Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (Сибирская язва. анаэробные инфекции, пастереллез, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, сальмонеллез, Листериоз, тулеримия, бешенство, болезнь Ауески, ящур, оспа, актиномикоз, аспергиллез, дерматомикозы).

Болезни жвачных

Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (эмфизематозный карбункул, ампилобактериоз, паратуберкулез, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, контагиозный пустулезный дерматит, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, чума крупного рогатого скота, вирусная диарея крупного рогатого скота, эфемерная лихорадка крупного рогатого скота, контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота, лейкоз крупного рогатого скота, парагрипп. Инфекционная катаральная лихорадка овец, инфекционный мастит овец, инфекционная агалактия овец и коз, инфекционная энтеротоксемия овец, инфекционный эпидидимит баранов, брадзот. Медленные инфекции животных. Чума верблюдов).

Болезни свиней

Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (Классическая и африканская чума свиней, рожа, энзоотическая пневмония, грипп, инфекционный атрофический ринит, дизентерия, вирусный гастроэнтерит, везикулярная болезнь и везикулярная экзантема, энзоотический энцефаломиелит, гемофилезные болезни, респираторно-репродуктивный синдром)

Болезни лошадей

Методы изучения болезней лошадей определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (сап, эпизоотический лимфангит, ринопневмония, инфекционная анемия, грипп, инфекционный энцефаломиелит, мыт, африканская чума лошадей, моноцитарный эрлихиоз лошадей (болезнь реки Потомак), контагиозный метрит лошадей)

Болезни молодняка

Методы изучения болезней молодняка определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (колибактериоз, отечная болезнь поросят, диплококковая инфекция. Анаэробная дизентерия ягнят,

энтеротоксемия телят и анаэробная дизентерия поросят. Вирусные пневмоэнтериты молодняка)

Болезни птиц

Методы изучения болезней птиц определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (сальмонеллез, колибактериоз, оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный гепатит утят, вирусный гепатит гусят, , вирусный синусид, грипп, Ньюкаслская болезнь, лейкоз птиц, болезнь Марека, респираторный микоплазмоз, орнитоз, инфекционный бурсит, синдром литья яиц, инфекционный энцефаломиелит. Чума уток).

Тема 11. Инвазионные болезни и методики их профилактики

Трематодозы.

Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. Дикроцелиоз животных. Описторхоз плотоядных. Эхиностоматидозы и простогонимозы птиц. Описторхоз карповых рыб. Комплекс мероприятий по профилактике трематодозов.

Цестодозы.

Систематика. Морфология и биология цестод. Анатомо-морфологическая характеристика личинок цестод. Цистицеркоз свиней. Цистицеркоз крупного рогатого скота. Цистицеркоз травоядных и всеядных Эхинококкоз животных.

Альвеококкоз животных. Мониезиоз жвачных. Дегельминтизация собак при цестодозах. Цестодозы уток и гусей. Цестодозы рыб и птиц. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов.

Акантоцефалёзы.

Систематика, морфология и биология скребней. Полиморфоз и филиколлез уток. Эхиноринхоз рыб. Меры профилактики при акантоцефалёзах.

Нематодозы.

Систематика, морфология и биология нематод**.** Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы животных. Стронгилоидозы молодняка, лошадей, жвачных животных. Эзофагостомоз свиней. Диктиокаулезы жвачных. Протостронгилидозы овей и коз. Метастронгилезы свиней. Оксиуроз лошадей. Аскаридоз свиней. Параскариоз лошадей. Аскаридоз кур. Пассалуроз кроликов, гетеракидоз птиц. Телязиоз крупного рогатого ската. Эхинуриоз уток и гусей. Тетрамироз уток. Стрептокороз уток. Онхоцеркозы животных. Филометроидоз карпов. Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных. Оллуланоз свиней. Дирофиляриоз плотоядных. Парафиляриоз лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов

Энтомозы

Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эдемагеноз северных оленей. Эстроз овец. Гастрофилез непарнокопытных. Вольфартиоз. Мелофагос овец. Бовиколезы крупного рогатого скота, лошадей. Маллофагозы птиц.

Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Вредоносное значение мух, гнуса. Блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли. Комплекс мероприятий по профилактике энтомозов

Арахнозы.

Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз). Демодекоз крупного рогатого скота

Пироплазмидозы.

Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов: Бабезиозы. Франсанеллез. Тейлериоз крупного рогатого скота. Комплекс мероприятий по профилактике пироплазмадозов.и собак. Кнемидокоптоз птиц. Комплекс мероприятий по профилактике арахнозов.

Кокцидиозы.

Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы кроликов, кур, крупного и мелкого рогатого скота. Токсоплазмоз животных. Саркоцистозы животных. Изоспорозы плотоядных. Комплекс мероприятий по профилактике кокцидиозов

Мастигофорозы.

Систематика, морфология и биология возбудителей мастигофорозов. Трихомоноз, крупного рогатого скота. Трипаносомозы лошадей. Случная болезнь лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике мастигофорозов

Профессиональный модуль
ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

В профессиональный модуль образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных..

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1-2.6.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**1134**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**348**
лекций	174
практических занятий	154
курсовой работы	20
Самостоятельная работа обучающегося	**174**
Учебная практика	**324**
Производственная практика по профилю специальности	**288**

Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**522**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**348**
лекции	174
практических занятий	154
курсовой работы	20
Самостоятельная работа обучающегося	**174**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и система диагностических ветеринарных мероприятий.

МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных

Методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных

Понятие о клинической диагностике. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными

Личная общественная гигиена. Техника безопасности.

Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней

Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования. Рентгеноскопия, флюорография, рентгенография. Зондирование, катетеризация. Исследование крови, мочи, молока, кала

План клинического обследования

Сбор анамнеза. Общее обследование: определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия. Регистрация больных животных, постановка диагноза

Тема 1.2 Методы исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных

Методы исследования сердечно-сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов.

Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.

Методы исследования органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких.

Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений (тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений), одышка, кашель.

Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука, аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.

Методы исследования органов пищеварения :

Приема корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода, желудка и преджелудков у жвачных, кишечника у разных видов животных, акта дефекации и кала, исследование печени. Дополнительные исследования Ректальное исследование

Исследование системы мочевыделения:

Акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, исследование мочи.

Исследование системы крови

Методы исследования органов кроветворения. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.

Тема 1.3. Исследование патологии системы крови и его диагностическое значение.

Патология системы крови.

Этиология, патогенез, классификация патологии системы крови.

Функциональные и структурные изменения, исходы при патологии системы крови.

Диагностическое значение.

Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов.

Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения

Тема 1.4. Методы исследования морфо – функциональных изменений органов и систем органов животных и их диагностическое значение

Понятие о здоровье и болезни

Понятие о здоровье и болезни. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии. Классификация болезней, формы, течение, периоды, исход болезней. Этиология. Патогенез. Причино – следственные связи патогенеза. Причины, признаки и последствия патологических процессов.

Определение общепатологических процессов

Расстройство кроволимфообращения и содержания тканевой жидкости. Некроз.

Атрофия. Дистрофия. Гипертрофия. Регенерация. Воспаление. Опухоли. Лейкозы

Морфофункциональные изменений органов сердечнососудистой системы

Воспаления мышцы сердца: миокардит, эндокардит, перикардит, миокардиодистрофия. Патология сосудов: артериосклероз, атеросклероз, артериит, спленит, лимфаденит.

Морфофункциональные изменений органов дыхания

Воспалительные болезни легких. Экссудативные пневмонии. Некротические и продуктивные пневмонии. Объемные изменения легких. Врожденный, приобретенный, обтурационный и компрессионный ателектаз. Эмфизема легких. Отек легких. Плевриты.

Определение болезней органов мочеполовой системы.

Причины патологии органов мочеотделения. Количественные и качественные изменения мочи. Патология почек. Патология органов размножения самцов и самок.

Морфофункциональные изменения органов пищеварения

Основные причины нарушения пищеварения. Нарушение жевания, слюноотделения, глотания. Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках у жвачных и в кишечнике. Нарушение функций печени, желчеобразования и желчевыделения. Желтуха, ее виды и механизм развития

Тема 1.5. Методы исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение

Исследование патологии основного обмена веществ и их диагностическое значение

Этиология, патогенез, классификация нарушение основного обмена веществ Функциональные и структурные изменения, исходы.

Нарушение белкового, углеводного, жирового, минерального и водного обмена.

Этиология, патогенез, классификация нарушение белкового, углеводного, жирового, минерального и водного обмена веществ

Функциональные и структурные изменения, исходы.

Тема 1.6. Методика диспансеризации животных

Диспансеризация животных.

Правила, цели, задачи и сроки проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ лабораторных исследований.

Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных.

Анализ кормления и содержания животных Анализ полученных данных.

Заключение и предложения по результатам диспансеризации.

Тема 1.7 Методы аллергической диагностики

Методика аллергической диагностики туберкулеза

Аллергическая диагностика и определение иммунологической, аллергической реактивности при туберкулезе Аллергическая диагностика и определение иммунологической, аллергической реактивности при бруцеллезе. Аллергическая диагностика и определение иммунологической, аллергической реактивности при сапе и эхин ококкозе.

Тема 1.8 Патологические методы диагностики инфекционных, инвазионных, грибковых болезней животных и их диагностическое значение

Патологоанатомическая диагностика бактериальных инфекционных заболеваний животных

Этиология, патогенез, классификация, определение различных видов инфекционных болезней на боенском, трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах, по таблицам и рисункам.

Патологоанатомическая диагностика при вирусных инфекционных заболеваниях

Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими Диагностика смешанных инфекций и осложнений. Диагностика бактериальных болезней с острым и хроническим течениям. Диагностика вирусных болезней. Патологоанатомическая диагностика пироплазмидозов, гельминтозов. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на боенском и трупном материале. Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукормикоза, стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза.

Тема 1.9 Эпизоотологический метод диагностики болезней сельскохозяйственных животных

Эпизоотологический метод.

Изучение историко-статистических данных. Определение экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий, проведение эпизоотологического обследования: определение источника возбудителя инфекции видового, возрастного и количественного состава заболевших животных

Бактериологический метод.

Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Микроскопический метод исследования: приготовление мазков-отпечатков из патматериала, питательные среды и их классификация. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Микроскопический метод исследования: приготовление мазков-отпечатков из патматериала, питательные среды и их классификация. Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах.

Серологический метод.

Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для исследования. Понятие об антигенах и антителах. Сущность постановки серологических реакций: реакции агглютинации (РА), Розбенгалпробы (РБП), реакции связывания комплемента (РСК), реакции длительного связывания комплемента (РДСК), реакции подавления связывания комплемента (РПСК), реакции нейтрализации (РН), реакции преципитации (РП), реакции гемагглютинации (РГА), реакция задержки гемагглютинации, реакции диффузной преципитации (РДП), реакции иммунной диффузии (РИД), кольцевой пробы с молоком и др..

Тема 1.10 Копрологический метод исследования

Копрологический метод исследования

Гельминтоовоскопические методы: последовательные смывы фекалий, изучение нативного мазка, методы Фюллеборна.

Гельминтоовоскопические методы: Щербовича, Дарлинга, Акбаева, Калантаряна. Гельминтоларвоскопические методы: Бермана и Орлова, Вайда. Культивирование личинок.

Раздел ПМ 2. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
МДК.02.01. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
Тема 2.1 Основные методы терапевтической техники

Методы введения лекарственных веществ

Добровольные методы введения лекарственных веществ. Насильственные методы введения лекарственных веществ.

Введение лекарственных веществ через рот

Особенности введения лекарственных веществ через рот у разных видов животных.

Форма лекарственных веществ вводимых через рот. Введение через рот жидких лекарственных форм. Введение твердых лекарственных форм. Техника безопасности при работе с животными.

Введение лекарственных веществ парентерально

Инструменты, используемые для парентерального введения. Подкожные инъекции. Внутримышечные инъекции. Внутривенные инъекции. Внутрибрюшинные вливания. Подкожное введение лекарств. Внутримышечное введение лекарств. Техника безопасности при работе с животными. Внутритрахеальное введение .

Введение магнитных зондов, колец и других уловителей. Показания к введению.

Прокол рубца у жвачных. Показания к проколу рубца. Промывание рубца. Применение клизм. Виды клизм. Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Особенности проведения катетеризации у разных видов животных. Ингаляции. Применение, приспособления для ингаляции.

Зондирование желудка и рубца

Особенности зондирования желудка у лошади. Особенности зондирования рубца жвачных. Особенности зондирования у собак, свиней, птиц. Инструменты, используемые для зондирования животных. Техника проведения зондирования у разных видов животных. Техника безопасности при работе с животными.

Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных

Специфическое лечение.

Лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками. Сывороткой и нитрированный кровью реконвалесцентов. Лечение иммунолактоном, гаммоглобулином. Фаго и вакцинотерапия

Неспецифическое лечение.

Лакто- и гемотерапия. Тканевая терапия по В. Л. Филатову. Применение антиретикулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и интерферона.

Симптоматическое лечение.

Применение жаропонижающих, веществ усиливающих функцию центральной нервной системы, улучшающих пищеварение, руминаторных, отхаркивающих, вяжущих, мочегонных, и других лекарственных препаратов.

Антибиотикотерапия.

Применение антибиотиков различных групп и действия. Химиотерапия. Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов

Общеукрепляющее лечение.

Применение витаминов, аминокислот, микробов-антагонистов, микро-макроэлементов

Ветеринарная аптека

Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету. Оборудование и снабжение. Правила хранения, учета и отпуска лекарств.

Тема 2. 3 Методы лечения при воспалительных, асептических и гнойных процессах

Болезни в области головы и шеи

Болезни в области головы и шеи: кариес, пульпит, гематома ушной раковины, воспаление уха, воспаление лобной и верхнечелюстной пазухи.

Болезни в области живота и прямой кишки

Пупочная грыжа и брюшная грыжа, выпадение прямой кишки. Техника операции при грыжах. Способы операции (по Сапожникову, Герингу - Седамгроцкому, Оливкову, Гутману и др)

Болезни мочеполовых органов

Воспаление препуция, семенников, семенного канатика, общей влагалищной оболочки. Порядок обследования животных Болезни глаз:

Болезни век, конъюнктивы, роговицы, сосудистой оболочки, сетчатки, болезни поражающие все части глаза. Обезболивание конъюнктивы и роговицы. Инфильтрационная анестезия глазницы. Закапывание капель. Закладывание мази. Прижигание, промывание конъюнктивы.

Болезни конечностей.

Краткие сведения о строении копыт у животных. Общие сведения об болезнях конечностей. Виды и степени хромоты. Строение копыт крс. Строение копыт лошади. Рост копытного рога и его физические свойства.

Болезни копыт

Болезни копыт: раны венчика, подошвы и мякиша, флегмона венчика, гнойное воспаление копытного сустава у крс, копытная гниль овец. Техника фиксации животных при обрезке копыт. Порядок обследования животных, диагностическая проводниковая анестезия.

Хирургическая инфекция

Гнойная инфекция. Клиническое проявление. Анаэробная инфекция. Клиническое проявление. Гнилостная инфекция. Клиническое проявление. Специфическая инфекция. Клиническое проявление. Клиническое обследование больного животного. Специальные методы исследования

Тема 2.4 Методы оказания акушерской помощи при нормальных родах. Правила приема и ухода за новорожденными.

Болезни молочной железы.

Физиология родов и послеродового периода

Родильные помещения. Роды. Предвестники родов. Расположение плода до родов и при родах. Течение родов. Продолжительность и видовые особенности течения родов. Помощь при нормальных родах. Послеродовой период.

Болезни новорожденных

Правила приема новорожденных. Содержание и кормление новорожденных. Содержание и кормление рожениц Асфиксия. Кровотечение из пупка.

Воспаление пупка. Задержание мекония. Врожденное отсутствие анального отверстия.

Болезни молочной железы

Анатомия и физиология молочной железы. Функциональные расстройства вымени: отек, гипогалактия и агалактия. Болезни и аномалии сосков вымени: трещины, раны, сужение соскового канала. Маститы: классификация, причины, серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический и скрытый маститы.

Тема 2.4 Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений

Понятие и способы кастрации. Кастрация самцов с/х животных.

Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Понятие о кастрации самцов и самок с/х животных. Инструменты применяемые для кастрации. Кровавые способы кастрации животных. Открытый и закрытый способ. Особенности кастрации самцов северного оленя. Подготовка жеребцов к кастрации. Фиксация животного. Обезболивание. Открытый способ кастрации. Кастрация в стоячем положении. Закрытый способ кастрации.

Осложнения, возникающие после кастрации самцов.

Профилактика кровотечения. Профилактика выпадения культи семенного канатика. Профилактика воспаления культи семенного канатика. .Профилактика выпадения общей влагалищной оболочки. Профилактика воспаления общей влагалищной оболочки. Профилактика выпадения кишечника. Профилактика перитонита.

Кастрация самок с/х животных.

Анатомо-топографические данные. Подготовка и организация работы. Фиксация самок. Обезболивание. Особенности кастрации самок разных видов животных. Техника кастрации самок. Осложнение возникающие при кастрации самок. Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных

Профессиональный модуль
ПМ.03 «УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»

В профессиональный модуль образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК.03.01 «Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию;
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы;
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;

- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов;
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 3.1-3.8.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**294**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**100**
лекций	50
практических занятий	30
курсовой работы	20
Самостоятельная работа обучающегося	**50**
Учебная практика	**-**
Производственная практика по профилю специальности	**144**
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**150**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**100**
лекции	50
практических занятий	30
курсовой работы	20
Самостоятельная работа обучающегося	**50**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание профессионального модуля

Раздел I. Методика предубойного осмотра животных.

МДК 03.01 Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Тема 1.1. Убойные животные.

Убойные животные и факторы, определяющие категории их упитанности. Характеристика животных, предназначенных для убоя, их заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Методы определения упитанности скота и птицы. Действующие ГОСТы. Категории упитанности убойных животных.

Транспортирование животных (птицы)

Подготовка животных к транспортированию, требования к транспортным средствам. Оформление транспортной документации. Требование к погрузке и содержанию животных в пути.

Тема 1.2. Предубойное содержание и убой животных.

Правила сдачи животных на убой

Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Режим предубойного содержания, его влияние на убойный вход, качество мяса.

Подготовка к убою скота и птицы, их предубойный осмотр и его значение.

Болезни и другие состояния, при которых животных и птицу не допускают к убою или направляют для убоя на санитарную бойню. Ветеринарные правила

допуска на убой больных и вакцинированных животных. Регистрация предубойного осмотра животных.

Убой животных

Современные технологические схемы убоя животных (птицы). Способы обескровливания. Зачистка туш и ее значение. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов. Понятие об убойной массе и обойном выходе продукции.

Организация и методика послеубойного осмотра

Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение. Организация рабочих мест по осмотру продуктов убоя. Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных. Особенности осмотра органов и тушек кроликов и птицы. Мероприятия, проводимые на скотобазе в случае выявления инфекционных заболеваний.

Раздел ПМ 2. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения.

МДК 03.01 Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Тема 2.1. Мясо, его пищевое и биологическое значение.

Морфологический состав мяса

Состав мяса. Характеристика мышечной, жировой, соединительной и костной ткани. химический состав мяса.

Классификация мяса

Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению.

Методы определения свежести мяса

Санитарная оценка мяса различных категорий свежести. Действующие ГОСТы и Правила на мясо. Созревание (ферментация) мяса, его сущность и факторы, влияющие на данный процесс. Особенности созревания мяса больных, истощенных животных, её санитарная оценка. Изменения в мясе при хранении, причины и их сущность Видовые признаки отличия мяса

Тема 2.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной и незаразной этиологии

Классификация инфекционных заболеваний животных по их опасности для человека

Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ВСЭ мяса и мясных продуктов. Задачи диагностики инфекционных болезней.

ВСЭ продуктов убоя при инфекционных заболеваниях

Послеубойная диагностика основных инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика.

Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней передающихся человеку через продукты убоя животных(туберкулез, бруцеллез, сибирская язва, лептоспироз и др)

Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней не предающихся человеку через мясо и

мясные продукты(столбняк, бешенство, актиномикоз и др).
Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней которыми человек не болеет(чума свиней, атрофический ринит, пастереллез, холера птиц)
Требования безопасности труда рабочего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней.
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии.
Ветеринарно-санитарная экспертиза туш (тушек) и органов животных при септических процессах, болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, маститах, патологии обмена веществ, новообразованиях, ожоговых и механических травмах.
Убой животных (птиц), подвергнувшихся воздействию сильно действующих и радиоактивных веществ, санитарная оценка продуктов.

Тема 2.3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии.

Классификация инвазионных заболеваний животных по их опасности для человека
Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ВСЭ мяса и мясных продуктов. Задачи диагностики инвазионных болезней.
Предубойная и послеубойная диагностика основных инвазионных болезней
Предубойная и послеубойная диагностика основных инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Локализация возбудителя в тканях и органах животных.
Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя, при обнаружении инвазионных болезней передающихся человеку (трихинеллез, цистицеркоз, токсоплазмоз, саркоцистоз)
Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя, при обнаружении инвазионных болезней не предающихся человеку через мясо и мясные продукты но встречающихся у него (эхинококкоз, альвеококкоз, фасциолез, дикроцелиоз)
Инвазионные болезни присущие только животным(диктиокаулез, метастронгилез свиней, аскаридоз свиней, парамфистоматоз, мониезиоз, и др.)

Тема 2.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов

Пищевое значение молока, молокообразование
Химический состав молока. Бактерицидные свойства молока и их использование в производстве. Влияние различных факторов на молочную продуктивность, химический состав и свойства молока. Санитарные и технологические требования предъявляемые к молоку как к сырью для изготовления масла и сыров. Пороки молока и их предупреждение. Источники микробного обсеменения молока. Требования и нормы к заготовляемому молоку ГОСТ на заготовляемое молоко.
Методика ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.
Экспертиза молока при инфекционных, незаразных заболеваниях.

Обеззараживание молока полученных от больных животных.

Тема 2.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц.

Яйца как пищевой продукт

Строение яйца. Химический состав и пищевая ценность яйца.

Товароведческая классификация яиц по ГОСТу.

Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов

Яйца как возможный источник инфекционных болезней животных и человека. Пороки яиц, экспертиза яичных продуктов.

Тема 2.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий и мясных баночных консервов.

Характеристика колбасного производства

Краткая характеристика современного колбасного производства. Сырье и его подготовка для производства колбасных изделий. Действующие ГОСТы на колбасные изделия. Отбор проб для лабораторного исследования.

Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов

Пороки мясных баночных консервов, методы исследования и санитарная оценка мясных баночных консервов. Действующие ГОСТы на консервы.

Тема 2.7. Стандарты на готовую продукцию животноводства

Стандартизация и сертификация пищевых продуктов

Цели, принципы и правила системы стандартизации и сертификации.

Законодательная база сертификации. Нормативные документы.

Действующие ГОСТы

Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты. Структура системы сертификации ГОСТов.

Тема 2.8. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика.

Пищевые токсикоинфекции

Классификация по этиологическому признаку. Роль мяса и мясной продукции в возникновении пищевых заболеваний. Токсикоинфекции сальмонеллёзной этиологии.

Пищевые токсикозы

Токсикозы вызываемые условно патогенными микроорганизмами.

Источники и пути инфицирования мяса и других продуктов и их санитарная оценка.

Тема 2.9. Методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения

Отличительные особенности мяса и внутренних органов здоровых , больных и убитых в агональном состоянии животных

Органолептическая характеристика и лабораторные показатели особенностей мяса убитых в здоровом и агональном состоянии. Санитарная оценка продуктов убоя

Способы обеззараживания условно годного мяса.

Изготовление колбас, консервов, проваривание, обеззараживание мяса посолкой, замораживанием. Режимы обезвреживания. пути реализации обезвреженных продуктов и действующие ГОСТы.

Правила утилизации
Методики и правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.
Техническая утилизация конфискатов
Предприятия по утилизации
Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по утилизации продуктов и сырья животного происхождения

Тема 2.10. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови

Характеристика субпродуктов.Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. Основы технологии , гигиена переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.
Пищевые жиры.
Жировое сырье, его пищевое значение, сбор и переработка. Виды и сорта пищевых топленых жиров. Изменение жиров в процессе производства и хранении. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза жиров.
Кишечное сырье .
Номенклатура комплектов кишок и их использование. Консервирование и обработка кишечного сырья. Пороки кишок и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья
Кровь.
Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты. Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов.

Раздел 3. Правила проведения патологоанатомического вскрытия

МДК 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Тема 3.1. Правила проведения патологоанатомического вскрытия

Общие принципы вскрытия трупов животных
Цель вскрытия трупов животных. Виды вскрытия, Значение посмертной вскрытия патологоанатомической диагностики в борьбе с болезнями животных. Этапы диагностического процесса.
Методы и техника вскрытия.
Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия и постановка патологоанатомического диагноза. Методы вскрытия трупов разных видов животных и их применение.
Приемы постановки патологоанатомического диагноза
Порядок исследования трупа и последовательность вскрытия. Технические приемы. Вскрытие брюшной, грудной, черепной полостей и их обследование. Способы извлечения систем органов, техника их вскрытия и методика исследования у различных видов животных.

Профессиональный модуль
ПМ.04«ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В профессиональный модуль основной образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях .

Цели и задачи модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт**:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **уметь**:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **знать**:

- направления, методы и формы санитарно - просветительской деятельности.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 9, ПК 4.1-4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**156**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**80**
лекций	60
практических занятий	20
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося	**40**

Учебная практика	**-**
Производственная практика по профилю специальности	**36**
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК. 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**80**
лекций	60
практических занятий	20
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося	**40**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1 .Профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.

МДК. 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Тема 1.1. Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.

Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных

Подготовка и проведение консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней животных

Консультации для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам лечения инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней животных

Тема 1.2.Подготовка информационных материалов по болезням животных

Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных и зоонозных инфекционных болезней животных.

Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазионных болезней животных.

Подготовка информационных материалов для размещения в средствах массовой информации

Раздел ПМ2.Первая помощь животным.Использование производителей.

МДК. 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Тема 2.1.Приемы первой помощи животным. Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях.

Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.

Приемы первой помощи животным при заразных болезнях животных.

Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях животных

Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Тема 2.2.Содержание, кормление и использование животных - производителей.

Способы и режимы содержания животных – производителей.

Особенности кормления и содержания племенных животных – производителей.

Использование животных – производителей. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей.

Раздел 3.Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК.

МДК. 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Тема 3.1.Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности.

Закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное законодательство РФ, их использование в профессиональной деятельности. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.

Документы, издаваемые в соответствии с Законом РФ «О ветеринарии».

Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью.

Тема 3.2Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.

Ветеринарная служба в сельском районе, ее структура. Организация работы ветеринарных учреждений в сельском районе. Роль главгосветинспектора района в руководстве ветеринарной службой.

Ветеринарная служба на предприятиях АПК, ее задачи. Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и на птицефабриках. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.

Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности ветеринарных предпринимателей. Частная ветеринарная практика.

Виды и организация работы различных ветеринарных предприятий

Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы

Раздел 4.Планирование и организация ветеринарных мероприятий.

МДК. 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Тема 4.1.Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных.

Принципы планирования, виды ветеринарных планов и требования к ним.

Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.

Организация ветеринарной лечебной работы. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных.

Тема 4.2.Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий

Организация общих мер профилактики заразных болезней животных.

Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий.

Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных болезнях животных.

Материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных

Раздел 4.Планирование и организация ветеринарных мероприятий.
МДК. 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.
Тема 5.1.Организация ветеринарного надзора

Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц, осуществляющих госветнадзор. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах, на транспорте, государственных границах.

Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Организация ветеринарного надзора на рынках, при убое, переработке продуктов животноводства и сырья, утилизации и уничтожении трупов.

Выдача документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.

Наложение штрафа за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.

Тема 5.2.Ветеринарный учет и отчетность

Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях.

Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях АПК

Ветеринарный учет и отчетность индивидуальных ветеринарных предпринимателей и в коммерческих ветеринарных предприятиях (ветклиниках**).**

Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю
Виды работ

Освоение приемов санитарной обработки и лечения ран.

Оказание первой помощи больным животным при различных заболеваниях.

Оказание неотложной помощи при тяжелых поражениях у животных разных видов.

Составление рационов для животных – производителей.

Подготовка рекомендаций по содержанию и использованию животных – производителей.

Участие в разработке и проведении ветеринарных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях на молочно-товарной ферме.

Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях на свиноводческих комплексах.

Участие в организации и проведении ветеринарной лечебной работы на различных предприятиях АПК и в ветеринарных лечебницах

Участие в проведении производственного ветеринарного надзора на предприятии АПК органами государственной ветеринарной службы.

Участие в оформлении и выдаче ветеринарных свидетельств и ветеринарных справок владельцам животных органами государственной ветеринарной службы.

Участие в оформлении документов по ветеринарному учету и ветеринарной отчетности на животноводческих предприятиях АПК.

Профессиональный модуль
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО ИЛИ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩЕГО: САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ, КОД 18111; СБОРЩИК ЭНДОКРИННО-ФЕРМЕНТАТИВНОГО СЫРЬЯ, КОД 18322»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят два междисциплинарных курса:

- МДК.05.01 « Выполнение работ санитара ветеринарного»;
- МДК.05.02 « Выполнение работ сборщика эндокринно-ферментативного сырья».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 5.4.. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача;

ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;

ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;

ПК 5.7. Проводить отделение и сбор эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов;

ПК 5.8. Осуществлять препарирование сырья: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку;

ПК 5.9. Осуществлять промывку изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане, вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды.

Цели и задачи модуля

Профессия: санитар ветеринарный.

В результате освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

-выполнения лечебных манипуляций;

-участия в лечебно – диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;

-ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

В результате освоения профессионального модуля должен **уметь:**

-готовить дезинфицирующие препараты;

-проводить санитарную обработку помещений;

-применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

-проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

-проводить массовую обработку животных;

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-вводить животным лекарственные средства основными способами;

-готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;

-кастрировать сельскохозяйственных животных;

-проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;

-лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

-технику приготовления лекарственных средств;

-правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;

-методы профилактики незаразных болезней;

-методы профилактики инфекционных болезней;

-способы введения лекарственных веществ животным;

-правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Профессия: Сборщик эндокринно-ферментативного сырья.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

-отделения и сбора эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов;

-препарирования сырья.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

-отделять и собирать эндокринные железы, ферментное сырьё; выполнять выемку глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов.

-препарировать сырье: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку.

-выполнять промывку изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане;

-выполнять вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды;

-раскладывать сырьё на противни, лотки или тазики;

-загружать и выгружать эндокринно-ферментное сырьё из морозильных камер;

-осуществлять упаковку эндокринного и другого сырья после замораживания и сдачу в камеры холодильника для хранения, отгрузки или переработки;

-выполнять заточку и правку ножей;

-выполнять работы по приемке и сдаче смены, чистке и мойке, дезинфекции обслуживаемого оборудования и коммуникаций, уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, а также по содержанию их в надлежащем состоянии.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-виды ферментного, специального сырья и эндокринных желез, их расположение у животных;

-правила отделения, препарирования и консервирования, обеспечивающие сохранение активности сырья;

-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

-правила пользования средствами индивидуальной защиты;

- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте;

-виды брака и способы его предупреждения и устранения;

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 5.1-5.10.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Санитар ветеринарный, код 18111; Сборщик эндокринно-ферментативного сырья, код 18322

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**402**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**196**
лекций	98
практических занятий	98
Самостоятельная работа обучающегося	**98**

Учебная практика	**108**
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК. 05.01 Выполнение работ санитара ветеринарного

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**177**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**118**
лекций	60
практических занятий	58
Самостоятельная работа обучающегося	**59**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК. 05.02 Выполнение работ сборщика эндокринно-ферментативного сырья

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**78**
лекций	38
практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающегося	**39**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

4.5.Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводятся на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано (Таблица).

		Производственная	Концентрированно	7	8 недель
3	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Производственная	Концентрированно	7	4 недели
4	ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	Производственная	Концентрированно	7	1неделя
5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Санитар ветеринарный, код 18111; Сборщик эндокринно-ферментативного сырья, код 18322	Производственная	Концентрированно	8	3 недели
6		Производственная (преддипломная)	Концентрированно	7	4 недели
				Всего	40 недель

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано по окончанию освоения МДК профессиональных модулей.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5.Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

– о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены лицеем самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают 8 зачетов, 38 дифференцированных зачетов и 16 экзаменов. На промежуточную аттестацию выносятся не более двух экзаменов в экзаменационную неделю по учебным дисциплинам и МДК. При этом для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. Часть экзаменационной сессии может переносится на конец прохождение практик для сдачи обучающимся квалификационных экзаменов.

Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. Государственный экзамен ППССЗ не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах (проектах). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок предприятий.

6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лицеи или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 36.02.01 Ветеринария в техникуме имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 5.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет организации ветеринарного дела
5	Кабинет животноводства
6	Кабинет экологических основ природопользования
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Лаборатория анатомии и физиологии животных
9	Лаборатория кормления животных
10	Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии
11	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии
12	Лаборатория внутренних незаразных болезней
13	Лаборатория эпизоотологии с микробиологией
14	Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней
15	Лаборатория ветеринарной хирургии
16	Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения
17	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы
18	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
19	Ветеринарная клиника
20	Спортивный комплекс: • спортивный зал; • открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия; • стрелковый тир или место для стрельбы.
21	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
22	Актовый зал

Приложение

Приложение 1 Учебный план очной формы получения образования специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев (макет ФИРО).

Приложение 2 Учебный план очной формы получения образования специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев (электронный макет

UpSPOGosInsp.exe).

Приложение 3 Календарный учебный график ППССЗ очной формы получения образования специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.