

Департамент агропромышленного комплекса, торговли и продовольствия  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Ямальский полярный агроэкономический техникум»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**


Салехард 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (от 23.07.2015 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

Разработчик:

*Рыбин Юрий Иванович*, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК естественнонаучных и  
математических дисциплин  
протокол № 6 от «12» апреля 2018  
г. председатель ПЦК  
 Р.И.Еросланова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей «Инженерное дело, технологии и технические науки» по направлению подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело и геодезия».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства,

необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами

коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	60
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<b>Темы рефератов, индивидуальные образовательные проекты (по выбору)</b>	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умный дом.</li> <li>• Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.</li> <li>• Создание структуры базы данных — классификатора.</li> <li>• Простейшая информационно-поисковая система.</li> <li>• Статистика труда.</li> <li>• Графическое представление процесса.</li> <li>• Проект теста по предметам.</li> <li>• Электронная библиотека.</li> <li>• Мой рабочий стол на компьютере.</li> <li>• Прайс-лист.</li> <li>• Оргтехника и специальность.</li> <li>• Ярмарка специальностей.</li> <li>• Реферат.</li> <li>• Статистический отчет.</li> <li>• Расчет заработной платы.</li> <li>• Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.</li> <li>• Резюме: ищу работу.</li> <li>• Личное информационное пространство.</li> </ul>	
<b>Изучение инструкции:</b>	<b>4</b>
Санитарные нормы и техника безопасности на ПК	4
<b>Презентации (по темам):</b>	<b>17</b>
<b>Доклады по темам</b>	<b>6</b>
Виды профессиональной деятельности человека с использованием ТС и ИР социально – экономической деятельности	2
Способы подключения к Интернету	2
Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	2
<b>Сообщения по темам:</b>	<b>5</b>

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально – экономической сфере деятельности	2
Программы переводчики	3
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. <b>Введение.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
	2. <b>Развитие информационного общества.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационная культура современного человека.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Доклад: Виды профессиональной деятельности человека с использованием ТС и ИР социально – экономической деятельности			
<b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. <b>Правовые нормы информационной деятельности.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	2. <b>Информационная безопасность.</b>		1
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение инструкции: Санитарные нормы и техника безопасности на ПК	4	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Информация, ее виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Информация.</b> Понятие информации, ее виды и измерение информации. Свойства информации. Классификация информации по видам. Формы представления информации.	2	2
	2. <b>Двоичная система счисления.</b> Представление информации в двоичной системе. Перевод числа из двоичной системы счисления в системы счисления с основанием $2^n$ и обратно.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Презентация: Системы счисления: непозиционные и позиционные		
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. <b>Обработка информации.</b> Принцип обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	10	
	2. <b>Алгоритмы.</b> Алгоритмы и способы их описания. Виды алгоритмов: линейная, циклическая		2
	3. <b>Логика высказываний.</b> Понятие логики. Высказывания. Логическое выражение. Логические величины. Логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация эквивалентность. Таблицы истинности.		2
	4. <b>Хранение информации.</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных носителях. Определение объема различных носителей информации. Архив информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2

	5.	<b>Поиск информации.</b> Поиск информации и использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.		2
	6.	<b>Передача информации.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта и настройка его параметров.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Использование логических устройств в вычислительной технике			
	Создание архива данных и извлечение данных из архива			
	Поиск информации в сети Интернет			
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Сообщение: Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально – экономической сфере деятельности			
	Презентация: Алгебра логики		5	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			22	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	<b>Компьютер.</b> Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		
	2.	<b>Периферийные устройства.</b> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру: устройства ввода, устройства вывода.		1
		<b>Лабораторные работы</b>		0
		<b>Практические занятия</b>		0
		<b>Контрольные работы</b>		0
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8
		Реферат (по выбору)		

<b>Тема 3.2.</b> <b>Программное обеспечение ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	<b>Программное обеспечение.</b> Программа. Программирование. Понятие программного обеспечения. Виды ПО и назначение.		2	
	2.	<b>Операционные системы.</b> Операционные системы и оболочки: назначение, характеристика. Состав ОС. Многообразие операционных систем. Интерфейс ОС.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>			0	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	Подключение внешних устройств и их настройка				
	<b>Контрольные работы</b>			0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
Доклад: Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности					
<b>Тема 3.3.</b> <b>Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	<b>Локальная сеть.</b> Понятие локальной сети. Топология ЛК. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы в локальных сетях. Разграничение прав доступа в сети.		2	
	2.	<b>Безопасная работа на ПК.</b> Безопасность, гигиена, эргонометрика, ресурсосбережение.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			0	
	<b>Практические работы</b>			2	
	Защита информации, антивирусная защита.				
	<b>Контрольные работы</b>			0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
<b>Презентация</b>					
<b>Раздел 4 .</b> <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>60</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0			

<b>Текстовый редактор</b>	1.	<b>Текстовый редактор.</b> Текстовый редактор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста		2
	2.	<b>Фрагмент текста, абзац.</b> Фрагмент текста, операции с фрагментом текста (выделение, перенос, копирование, удаление). Оформление текста (шрифты, цвет символов, обрамление и т.д.). Абзац, операции с абзацами (форматирование, установка интервалов и др).		3
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		14	
	Ввод и редактирование текста.			
	Фрагмент текста, работа с фрагментом текста			
	Абзац, операции с абзацами			
	Оформление текста			
	Ввод, заполнение и оформление таблиц.			
	Построение диаграмм и графиков			
	Форматирование больших текстов			
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Программы переводчики			
<b>Содержание учебного материала</b>		0		
<b>Тема 4.2. Электронные таблицы</b>	1.	<b>Электронный редактор.</b> Электронные таблицы: назначение и основные функции. Форматы данных.		
	2.	<b>Функции в ЭТ.</b> Ячейка: абсолютные и относительные адресации. Виды функций в ЭТ. Использование функций. Построение диаграмм и графиков		3
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	Ввод и редактирование данных. Оформление таблицы.			
	Решение расчетных задач			
	Использование функции			
	Построение диаграмм и графиков.			
	Ячейка: абсолютная и относительная адресации.			
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Индивидуальные образовательные проекты			

<b>Тема 4.3. База данных. СУБД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1.	База данных. База данных: назначение и основные функции. СУБД.			3	
	2.				3	
	<b>Лабораторные работы</b>		0			
	<b>Практические занятия</b>		6			
	Ввод и редактирование записей, сортировка и поиск записей					
	Виды и способы организации запросов					
	Создание форм и отчетов					
	<b>Контрольные работы</b>		0			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0			
<b>Тема 4.4 Компьютерная графика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	1.	<b>Графический редактор.</b> Графический редактор: назначение и основные функции. Классификация. Виды графических редакторов. Растровые и векторные графические редакторы.				2
	2.	<b>ПО компьютерной графики.</b> Многообразие графических редакторов. Создание, редактирование растровых и векторных графических изображений. Система презентационной и анимационной графики.				3
	<b>Лабораторные работы</b>		0			
	<b>Практические занятия</b>		6			
	Работа с фрагментами изображений					
	Создание изображений					
	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций					
	<b>Контрольные работы</b>		0			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3			
Презентация по теме						
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>21</b>				
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4				

<b>Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b>	1.	<b>Технические средства ИКТ.</b> Представление о технических средствах: маршрутизаторы, коммутаторы, модем.		2
	2.	<b>Программные средства ИКТ.</b> Представление о программных средствах, используемых для коммуникаций.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Презентация по данной теме			
<b>Тема 5.2 Интернет – технологии, способы подключения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	<b>Интернет – технологии.</b> Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Технические программные средства для использования Интернета.		2
	2.	<b>Создание сайта.</b> Методы и средства создания сайта: языки программирования, системы управления содержимым сайта. Методы и средства сопровождения сайта.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	Браузер. Работа с Интернет - технологиями			
	Методы и средства создания сайта			
	Методы и средства сопровождения сайта			
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Доклад: Способы подключения к Интернету				
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		0		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		0		
		<b>Всего:</b>	<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Информатика

Оборудование кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического



профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

#### **Для преподавателей**

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

7. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

9. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

11. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

12. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

13. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.

14. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

15. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
16. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
17. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
18. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
19. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
20. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
21. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
22. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
23. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

#### **Интернет-ресурсы**

24. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
25. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
26. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
27. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
28. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
29. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
30. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
31. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
32. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
33. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
34. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
35. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)..

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>личностных:</b>	
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- осознание своего места в информационном обществе;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
<b>метапредметных:</b>	

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
<b>предметных:</b>	
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Экспертная оценка и интерпретация выполненного индивидуального проекта
- использование готовых прикладных	Экспертная оценка выполнения

компьютерных программ по профилю подготовки;	практических работ
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Экспертная оценка выполнения практических работ
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Экспертная оценка выполнения практических работ
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Экспертная оценка выполнения практических работ
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Экспертная оценка выполнения практических работ
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Экспертная оценка выполнения практических работ
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Экспертная оценка выполнения практических работ
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Экспертная оценка выполнения практических работ
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности	Экспертная оценка выполнения практических работ