


Департамент агропромышленного комплекса, торговли и продовольствия ЯНАО
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ямало – Ненецкого автономного
округа «Ямальский полярный агроэкономический техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

ГБПОУ ЯНАО «ЯПАТ»

 Халимова И.В.

« 14 » 11 20 15 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

учебного занятия по теме: «Судебное разбирательство»


Дисциплина: Гражданский процесс

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор – составитель: Сашенко Л.В., преподаватель юридических дисциплин

Салехард, 2015г.

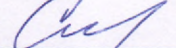
Согласовано:

Методист  Еросланова Р.И.

Рассмотрено и утверждено
на заседании предметно – цикловой
комиссии общественно – социальных
и юридических дисциплин

Протокол № 3 от « 15 » 11 2015 г.

Председатель

ПЦК  /Сашенко Л.В./

Учебное занятие проведено в форме деловой игры «Суд идет», в которой рассмотрена практическая ситуация «Расторжение брака и взыскание алиментов». В данной работе раскрыт порядок и форма проведения судебного процесса. Адресовано методистам, преподавателям и студентам.

Автор – составитель: Сашенко Л.В., преподаватель юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ	4
ХОД ЗАНЯТИЯ	6
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	22
Приложение 1	22
Приложение 2	23
Приложение 3	26
Приложение 4	27
Приложение 5	30

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия: Судебное разбирательство

Цели:

Образовательные:

формирование у студентов навыков составления гражданских процессуальных документов;

углубление знаний по гражданскому процессу

Развивающие: формирование у студентов юридической культуры и правового мышления;

приобретение навыков анализа конкретной ситуации, сложившейся в связи с применением процессуального законодательства

Воспитательные: осознать для себя пользу в умении применять нормативно – правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- оставлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.

Тип урока: повторительно – обобщающее занятие

Форма проведения: деловая игра «Суд идет»

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК.01 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая

Методы обучения: наглядный, практический, контроля, познавательный.

Средства обучения: компьютер, процессуальные документы, индивидуальные карточки с заданиями.

План - хронокарта занятия

1	Организационный момент	1-2 мин
2	Актуализация знаний	5-8 мин
3	Деловая игра «Суд идет»	65 мин
4	Разбор деловой игры и подведение итогов	20-25 мин

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний

Вариант практической ситуации

У супругов в браке родился ребенок, семейная жизнь не сложилась. Брак расторгается в суде с взысканием алиментов на несовершеннолетнего ребенка.

3. Деловая игра «Суд идет»

Примерный состав участников деловой игры:

- Председательствующий – 1 человек;
- Истец – 1 человек;
- Ответчик – 1 человек;
- Ребенок 12 лет – 1 человек;
- Секретарь судебного заседания – 1 человек;
- Прокурор – 1 человек;
- Свидетели – 2 человека;
- Преподаватель, выступающий в роли Консультанта.

Подготовка к деловой игре:

За две недели до проведения игры преподаватель предлагает студентам ситуацию и предлагает ее изучить.

За неделю до проведения игры преподаватель разъясняет студентам цели, условия, процедуру, время и место ее проведения, характер подготовительной работы.

С участием студентов прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. Студенты могут предложить внести в игру новые роли, а также внести соответствующие коррективы в предложенную для обсуждения ситуацию.

С участием преподавателя и студентов подбираются ключевые фигуры игры. Приветствуется самовыдвижение студентов на роли.

Целесообразно рекомендовали студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проекты необходимых документов, вопросы к участникам и использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов к ней, консультирует их, оказывает помощь.

Задание к деловой игре

Председательствующий и его команда готовят пакет процессуальных документов:

- исковое заявление;
- свидетельство о браке;
- свидетельство о расторжение брака;
- справку о доходах;
- судебные повестки;
- проект решения суда;
- проект протокола судебного заседания;
- платежный документ об оплате госпошлины.

Примерный план проведения деловой игры:

Преподаватель как руководитель игры объявляет ее тему, проверяет наличие студентов, получивших роли, их готовность к игре (аудитория должна быть подготовлена как зал судебного заседания, подготовлены все атрибуты суда) проводится 2-3 мин. инструктаж и игра начинается.

Весь процесс судебного заседания ведется студентом, назначенным на роль председательствующего (для этого он должен хорошо знать порядок проведения судебного заседания).

Студенты, не занятые в процессе, присутствуют в зале судебного заседания и внимательно следят за ходом процесса, записывают ошибки, неточности, чтобы все использовать при разборе игры.

Сценарий деловой игры

Зал судебного заседания.

Присутствуют: секретарь судебного заседания, прокурор, адвокат, истец, ответчик, два свидетеля, граждане, имеющие отношение к делу.

Секретарь (стоя):

- Прошу встать! Суд идет!

Входит председательствующий:

- Прошу садиться. Судебное заседание суда г. Салехарда объявляется открытым. Слушается дело по иску Иванова Владимира Ивановича к Савельевой Татьяне Николаевне о признании брака недействительным. Секретарь, доложите суду о явке лиц, вызванных по данному делу.

Секретарь:

- В судебное заседание явились истец Иванов В.И., ответчица Савельева Т.Н., свидетели

_____.

Председательствующий:

- Суд приступает к установлению личности явившихся в судебное заседание лиц. Истец, пожалуйста, встаньте! Ваша фамилия, имя, отчество, год рождения?

Истец:

- Иванов Владимир Иванович, 1979 года рождения.

Председательствующий:

- Место жительства и место работы?

Истец:

- проживаю в г. Салехард по ул. Республики, 36, кв. 15. Работаю в ЖК г. Салехард сантехником.

Председательствующий:

- Ответчица, ваша ФИО, год рождения?

Ответчица:

- Савельева Татьяна Николаевна, родилась в декабре 1981 года.

Председательствующий:

- Где проживаете и работаете?

Ответчица:

- Я живу в г. Салехард по ул. Республики, д.36, кв.25. Работаю в СОКБ медсестрой.

Председательствующий:

- Свидетелей прошу выйти и ждать вызова в комнате для свидетелей.

Объявляется состав суда. Истец и ответчица, встаньте. Ваше дело будет рассмотрено председательствующим _____, при секретаре

судебного заседания _____, в деле принимает участие

помощник прокурора г. Салехарда младший советник юстиции _____.

Вы имеет право заявить отвод составу суда, секретарю судебного заседания и прокурору, если у вас есть данные о их заинтересованности в исходе дела или сомнения в их беспристрастности.

Истец, вы доверяет рассматривать дело данному составу суда?

Истец:

- доверяю.

Председательствующий:

- Ответчица, имеются ли у вас отводы суду?

Ответчица:

- Нет, доверяю вам рассматривать дело.

Председательствующий:

- У прокурора есть отводы суду?

Прокурор:

- доверяю.

Председательствующий:

- Истец и ответчица встаньте! Разъясняю вам ваши процессуальные права и обязанности. Вы имеет право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям; заявлять ходатайства; давать объяснения суду в устной и письменной форме; приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле, иметь представителя; вправе обжаловать решение суда, вправе заключить мировое соглашение по делу. Вы, истец, имеете право изменить основание или предмет иска, отказаться от иска, а вы, ответчица, можете признать иск. Ваша обязанность, стороны, заключается в том, чтобы добросовестно пользоваться своими процессуальными правами.

- Истец, вам понятны ваши права и обязанности?

Истец:

- Да, понятны.

Председательствующий:

- А вам, ответчица?

Ответчица:

- понятны.

Председательствующий:

- Истец, у вас есть какие-либо ходатайство, просьбы к суду?

Истец:

- Я прошу допустить к участию в деле в качестве моего представителя адвоката _____.

Председательствующий:

- Ответчица, вы не возражаете против удовлетворения ходатайства истца о допуске в процесс в качестве представителя адвоката _____?

Ответчица:

- не возражаю. Пускай берет себе адвоката, если у него есть лишние деньги.

Председательствующий:

- Прокурор, ваше заключение по заявленному истцом ходатайству.

Прокурор:

- Я считаю, что оснований для отказа в удовлетворении ходатайства не имеется.

Председательствующий:

- Совещаясь на месте, суд определил: ходатайство истца удовлетворить.

Допустить к участию в деле для представления его интересов адвоката

_____. Адвокат, ваш ордер! (Адвокат передает председательствующему ордер).

- У вас есть отводы составу суда?

Представитель истца (адвокат):

- Нет, не имею.

Председательствующий:

- имеются ли у вас ходатайства?

Представитель истца:

- ходатайств не имею.

Председательствующий:

- Ответчица, у вас есть какие-либо ходатайства?

Ответчица:

- никаких ходатайств у меня нет.

Председательствующий:

- Прокурор, у вас есть ходатайства?

Прокурор:

- ходатайств не имею.

Председательствующий:

- Суд переходит к рассмотрению дела по существу.

Докладываются материалы дела.

Стороны 28 мая 2002 года вступили в брак, зарегистрировав его в Салехардском бюро ЗАГСа. Истец _____ просит признать этот брак недействительным, так как ответчица при его оформлении не преследовала цели создать семью, а хотела прописаться

на моей жилплощади. Я имею четырехкомнатную квартиру, живу со старенькой мамой один. После регистрации истец совместно с ответчицей не проживал и супружеских отношений с ней не имел.

Председательствующий:

- Истец, вы поддерживаете свои исковые требования?

Истец:

- да, поддерживаю.

Председательствующий:

- Ответчица, вы признаете исковые требования?

Ответчица:

- по тем основания, которые указал истец – не признаю, но жить с ним не хочу.

Суд переходит к заслушиванию объяснений сторон. Истец, изложите вашу просьбу суду.

Истец:

- Я проживаю в одном доме с Савельевой Татьяной. Однажды в _____ она встретила меня во дворе дома и попросила исправить в ванной комнате ее квартиры водопроводный кран. Прихватив инструменты, я сразу пришел к ней и подкрутил кран, который немного подтекал. После этого Татьяна пригласила меня на кухню пообедать. Поставила бутылку вина, которую мы выпили вместе. Во время обеда Татьяна проявляла ко мне всяческое внимание, кокетничала со мной, говорила, что я хороший парень и был бы, наверное, неплохим мужем. Интересовалась, есть ли у меня девушка. Затем мы встречались еще три раза у нее дома. Последний раз, примерно через месяц после первой встречи, Татьяна заявила, что равнодушна ко мне и хочет стать моей женой. Я согласился с ее предложением, потому что она мне тоже нравилась. Татьяна сказала также, что с регистрацией брака надо поспешить, так как у нее нет городской прописки и ее не принимают на работу. На следующий день мы подали заявление в ЗАГС, а через месяц _____ брак зарегистрировали. Для того, чтобы Татьяне устроиться на работу по специальности, мы представили в городскую больницу справку с места жительства, так как в своей квартире Татьяна жила без прописки. После того, как Татьяна устроилась на работу она стала говорить мне, что я слишком много употребляю спиртных напитков и поэтому жить со мной не будет. Затем я несколько раз встречал ее с другим парнем – она проходила мимо и даже не здоровалась со мной. А сейчас она собралась делить нашу с мамой жилплощадь

на две двухкомнатные квартиры, с чем я не согласен. Все это говорит о том, что Татьяна не собиралась со мной жить, а брак зарегистрировала лишь затем, чтобы прописаться на мою жилплощадь. В связи с этим прошу признать наш брак недействительным.

На вопрос председательствующего:

- Скажите, истец, были ли у вас супружеские отношения с ответчицей?

Истец:

- Никаких близких отношений у меня с ответчицей не было. После подачи заявления в ЗАГС и после регистрации брака Рита говорила, что ей нужно готовиться к государственным экзаменам и просила ее не беспокоить.

На вопрос председательствующего:

- До _____ вы были знакомы с ответчицей?

Истец:

- почти нет. Я ее только иногда встречал во дворе, но не знал даже как ее зовут.

Председательствующий:

- Ответчица, у вас есть вопросы к истцу?

Ответчица:

- да, есть. Почему Вы говорите, что предложение зарегистрировать брак было сделано мной? Разве вы возражали против этого?

Истец:

- Против женитьбы на вас я не возражал, но считал, что делать предложение еще рано. Вы же настаивали зарегистрироваться как можно скорее.

Председательствующий:

- У Вас есть еще вопросы?

Ответчица:

- Вопросов больше нет.

Председательствующий:

- Представитель истца, у вас имеются вопросы к истцу?

Представитель:

- Да. Имеются. Какие у Вас жилищные условия, истец?

Истец:

- Я живу с мамой в 4-х комнатной квартире площадью 50 кв.м. на 5 этаже.

Представитель:

_____ - Вы предлагали ответчице после регистрации брака поселиться у вас?

Истец:

- Предлагал. Она согласилась, я прописал ее на свою жилплощадь, так как ей нужно было срочно устроиться на работу, а без городской прописки ее не брали.

Представитель:

- Вопросов к истцу больше нет.

Председательствующий:

- Прокурор, у Вас имеются вопросы к истцу?

Прокурор:

- есть один вопрос. Скажите, истец, как часто вы употребляете спиртные напитки?

Истец:

- Спиртное употребляю очень редко, больше по праздникам, иногда в выходные дни. Водку не пью совсем, а только немного красного вина. На работе меня знают как непьющего человека, хотя при моей должности можно было бы пить каждый день. Называя меня пьяницей, ответчица просто ищет предлог, чтобы не жить со мной.

Председательствующий:

- Суд переходит к заслушиванию объяснений ответчицы. Ответчица, что вы хотите пояснить суду по поводу предъявленного к вам иска?

Ответчица:

- С Ивановым Володей мы познакомились не случайно. До _____ я знала его как сантехника домоуправления, неоднократно встречалась с ним во дворе, и он производил на меня хорошее впечатление. В апреле мы познакомились ближе при обстоятельствах, о которых уже говорил истец. Предложение зарегистрироваться исходило от него, а не от меня. Объяснения истца в этой части являются ложными. Жить с ним я не стала потому, что после регистрации брака он сильно напился, вел себя крайне развязно, грубо приставал ко мне и тем самым вызвал к себе отвращение. Ко мне домой он приходил всегда пьяный, поэтому я его и не пускала. От соседей я слышала, что он пьянствует почти каждый день. Разговоры о том, что наш брак фиктивный – обычная сплетня. Я хотела создать с Ивановым семью, но своим поведением он разрушил мои мечты. Если бы Иванов был порядочным человеком, он расторг бы брак со мной в обычном порядке, а не занимался бы с помощью своего адвоката крючкотворством.

Председательствующий:

- Истец, у вас есть вопросы к ответчице?

Истец:

- Татьяна! Как тебе не стыдно такое говорить, что я постоянно пьянствую. Кто тебе мог такое сказать?

Ответчица:

- Об этом говорит весь дом. В частности, я слышала об этом от старшей по подъезду.

Председательствующий:

- У представителя истца имеются вопросы к ответчице?

Представитель:

- Да. Ответчица, вы не отрицаете, что устроиться на работу медсестрой вы могли только имея городскую прописку?

Ответчица:

- Нет, не отрицаю. Но это не говорит о том, что я зарегистрировала брак с Ивановым только с этой целью.

Представитель:

- Вопросов к ответчице больше нет.

Председательствующий:

- Прокурор, у вас будут вопросы к ответчице?

Прокурор:

- Нет, не имею.

Председательствующий:

- Суд переходит к исследованию других доказательств. Нам осталось допросить свидетелей и ознакомиться с письменными доказательствами. Истец, каково ваше мнение о порядке исследования этих доказательств? *Истец:*

- Мне безразлично – на усмотрение суда.

Председательствующий:

- Представитель истца, ваше мнение?

Представитель:

- Я считаю дальнейшее исследование доказательств начать с допроса свидетелей.

Председательствующий:

- ответчица, как вы думаете?

Ответчица:

- на ваше усмотрение.

Председательствующий:

- Прокурор, ваше заключение по этому вопросу?

Прокурор:

- Я согласен с порядком, предложенным представителем истца.

Председательствующий:

- Суд, определил: дальнейшее исследование начать с допроса свидетелей. Пригласите, пожалуйста, свидетеля _____.

Свидетель входит.

Председательствующий:

- Свидетель, подойдите поближе. Ваша ФИО, год рождения?

Свидетель _____

Председательствующий:

- Место работы и жительства?

Свидетель:

- проживаю в г. Салехард по ул. Республики, д.36, кв 9, работаю врачом на станции скорой помощи.

Председательствующий:

- Суд предупреждает вас об уголовной ответственности по ст. 307, 308 УК РФ за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. О том, что суд предупредил вас, распишитесь в подписке свидетелей у секретаря судебного заседания.

Свидетель подходит к секретарю и расписывается в подписке.

Председательствующий:

- Свидетель, какие у вас отношения с истцом Ивановым и ответчицей Савельевой?

Свидетель:

- я знаю их как соседей по дому. Ближе знаю Татьяну Савельеву.

Председательствующий:

- Сообщите суду все, что вам известно по рассматриваемому делу. *Свидетель:*

- я живу в том же подъезде, что и Савельева. Ближе знакома с ее теткой – Шельновой Марией, с которой живет Татьяна. Однажды, в мае прошлого года, я зашла к ним и Татьяна мне сообщила, что выходит замуж за нашего сантехника Иванова Владимира. Я крайне удивилась этому, так как считала, что он ей не пара. Татьяна тут же внесла ясность. Она сказала, что регистрация брака необходима ей для того, чтобы устроиться на работу медсестрой, так как там требуется городская прописка. Действительно, после регистрации брака я никогда не видела у нее Иванова. У меня сложилось впечатление, что Татьяна и не думала жить со своим мужем, никакой свадьбы у них не было. К тому же я несколько раз после свадьбы видела дома у Татьяны молодых людей.

Председательствующий:

- Часто ли вы видели Иванова в нетрезвом состоянии?

Свидетель:

- Пьяным я его никогда не видела. Был случай, когда я хотела угостить его за то, что он исправил у нас отопительную батарею, но Володя отказался от спиртного.

Председательствующий:

- Истец, вы желаете о чем-нибудь спросить свидетеля.

Истец:

- вопросов у меня нет.

Председательствующий:

- есть ли вопросы к свидетелю у представителя истца?

Представитель:

- нет, не имею.

Председательствующий:

- ответчица, есть у вас вопросы?

Ответчица:

- вопросов нет, но хочу сказать, что Мария Петровна неправильно меня поняла.

Председательствующий:

- ответчица, задавайте только вопросы.

Прокурор:

- вопросов не имею.

Председательствующий:

- суд переходит к заслушиванию показаний свидетеля _____.

Пригласите _____.

_____ входит в зал заседаний.

Председательствующий:

- свидетель, ваша ФИО, год рождения?

Свидетель _____

Председательствующий:

- место жительства и работы?

Свидетель:

- работаю диспетчером ЖК, проживаю в г.

Салехард по ул. Свердлова 75 – 17.

Председательствующий:

- суд предупреждает вас об уголовной ответственности по ст. 307, 308 УК РФ за отказ от дачи показаний и за ложные показания. О том, что суд предупредил вас, распишитесь в подписке свидетелей у секретаря судебного заседания.

Свидетель подходит к секретарю и расписывается.

Председательствующий:

- в каких отношениях, свидетель, вы находитесь со сторонами по делу.

Свидетель:

- С Ивановым я вместе работаю, а его жену почти не знаю.

Председательствующий:

- Расскажите суду все, что вам лично известно по делу.

Свидетель:

- Иванов Володя работает в нашем домоуправлении сантехником и обслуживает дома по ул. Республики. В мае или июне я узнала, что Володя женился, но его женитьба оказалась неудачной. Жена отказывается с ним жить, называет его пьяницей. Мне это показалось странным. Иванова я знаю более двух лет по совместной работе и пьяным его никогда не видела. Это самый трезвый работник в нашем домоуправлении. Конечно, из числа мужчин. Между прочим, сантехник имеет постоянный контакт с жильцами и по установившейся традиции за ремонтные работы ему часто предлагают угоститься, но Володя всегда уходит от этих соблазнов. Мне кажется, что причина развода совершенно другая.

Председательствующий:

- истец, у вас есть вопросы к свидетелю?

Истец:

- вопросов нет.

Председательствующий:

- есть ли вопросы у представителя истца?

Представитель:

- нет, не имею.

Председательствующий:

- у вас есть, ответчица?

Ответчица:

- у меня вопросов нет.

Председательствующий:

- Прокурор, имеете ли вы вопросы?

Прокурор:

- не имею.

Председательствующий:

- суд переходит к исследованию письменных доказательств. К материалам дела приобщены следующие письменные доказательства: копия свидетельства о браке, из которой усматривается, что истец и ответчица _____ зарегистрировали брак в Салехардском бюро загс, ответчице сохранена добрачная фамилия Савельева; справка первой городской клинической больницы, из которой видно, что ответчица принята на работу медсестрой с _____.

Истец, у вас есть какие –нибудь замечания по поводу оглашенных письменных доказательств?

Истец:

- никаких замечаний у меня нет.

Председательствующий:

- Имеет ли замечание или вопросы представитель истца?

Представитель:

- замечаний нет. Документы соответствуют действительности.

Председательствующий:

- ответчица, есть ли у вас замечания?

Ответчица:

- не имею.

Председательствующий:

- прокурор, есть ли у вас замечания?

Прокурор:

- замечаний не имею.

Председательствующий:

- стороны, желаете ли вы чем-либо дополнить материалы дела?

Истец:

- нет, не желаю.

Ответчица:

- не желаю.

Председательствующий:

- представитель истца, имеет ли вы какие-либо дополнения?

Представитель:

- дополнений по делу не имеется.

Председательствующий:

- есть ли дополнения у прокурора?

Прокурор:

- дополнений у меня нет.

Председательствующий:

- исследование материалов дела объявляется законченным, суд переходит к заслушиванию заключения прокурора.

Прокурор:

- Уважаемый суд! Я полагаю, что иск Иванова к Савельевой о признании брака недействительным является обоснованным и подлежит удовлетворению по следующим основаниям (полный текст выступления прокурора следует составить студенту).

Председательствующий:

- Суд переходит к заслушиванию судебных прений. Истец, что вы хотите сказать в прениях?

Истец:

- я прошу брак с ответчицей признать недействительным.

Председательствующий:

- представитель истца, вам предоставляется слово.

Представитель:

- Уважаемый суд! Материалами дела и показаниями свидетелей бесспорно установлено, что мой доверитель оказался жертвой недобросовестных поступков ответчицы Савельевой, которая заключила с истцом фиктивный брак, тем самым получив престижное место работы (полный текст выступления следует составить студенту).

Председательствующий:

- ответчица, вам предоставляется слово для выступления в прениях.

Ответчица:

- прошу избавить меня от этого брака.

Председательствующий:

- Судебные прения закончены. Суд удаляется в совещательную комнату для постановления решения.

Судья поднимается и уходит.

Секретарь:

- прошу встать!

Открывается дверь и появляются судьи.

Секретарь:

- суд идет, прошу всех встать!

Председательствующий:

- оглашается решение. (далее приводится текст решения, который должен составить студент).

Стороны, вам понятно решение и порядок его обжалования?

Истец:

- да, понятно.

Ответчица:

- да, понятно

Председательствующий:

- Судебное заседание закрыто.

4. Разбор деловой игры и подведение итогов:

Преподаватель поочередно предоставляет слово студентам из зала заседания.

Они кратко анализируют выступление всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны и дают им оценку.

При этом учитывается активность студентов, знания ими законов и практики их применения, умение подготовить документы правового характера, отстаивать свои позиции, вести диалог, умение принимать решения.

Преподаватель в течение 5-10 мин. подводит итоги проведенного заседания. При этом он обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает то, что, по его мнению, могло бы способствовать активизации деловой игры, повышение ее результативности.

Полезно выслушать и мнение студентов о проведенной игре, что поможет в дальнейшем совершенствовать этот вид занятий.

В заключении преподаватель благодарит всех присутствующих за активное участие в деловой игре.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. – М.: Приор, 2001. – 32с.;
2. Гражданский процессуальный Кодекс РФ [Текст]: [Принят Государственной Думой 23 октября 2002 года]: одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года: офиц. текст по состоянию от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.11.2015);
3. Семейный кодекс РФ [Текст]: [Принят Государственной Думой 08 декабря 1995 года]: офиц. текст по состоянию от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 28.11.2015)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СУД Г. САЛЕХАРД

Дело № 1

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е

о принятии заявления к производству суда

_____ 20 г

Судья Федерального суда общей юрисдикции г. Салехард _____, руководствуясь

ст. 133 ГПК РФ

о п р е д е л и л:

Принять к производству исковое заявление

Федеральный судья

СУД Г. САЛЕХАРД

Дело № 1

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е

о подготовке дела к судебному разбирательству

_____ 200 г.

Судья Федерального суда общей юрисдикции г. Салехард _____,

руководствуясь ст.ст. 147, 150 ГПК РФ,

о п р е д е л и л:

В порядке подготовки гражданского дела по иску

к судебному разбирательству произвести следующие действия:

1. Разъяснить сторонам их права и обязанности, предусмотренные ст. 35 ГПК РФ, а именно: право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; давать объяснения суду в устной и в письменной форме; приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;

обжаловать судебные постановления и использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные

права. Лица, участвующие в деле, должны добросовестно пользоваться всеми

принадлежащими им процессуальными правами. Лица, участвующие в деле

несут процессуальные обязанности, установленные настоящим Кодексом, другими федеральными законами. При неисполнении процессуальных обязанностей наступают последствия, предусмотренные законодательством о

гражданском судопроизводстве.

2. Предложить истцу (его представителю) предоставить суду _____

3. Предложить ответчику предоставить суду письменные возражения на исковые требования, а также доказательства эти возражения подтверждающие _____

4. Разъяснить сторонам, что каждая сторона должна доказывать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований и возражений (ч. 1 ст. 56 ГПК РФ). Если предоставление необходимых доказательств для этих лиц затруднительно, суд по их ходатайству оказывает содействие в собирании и истребовании доказательств. В ходатайстве об истребовании доказательств должно быть

обозначено доказательство, а также указано, какие обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, могут быть подтверждены или опровергнуты этим доказательством, указаны причины,

препятствующие получению доказательства, и место нахождения доказательства. Суд выдает стороне запрос для получения доказательства

или запрашивает доказательство непосредственно. Лицо, у которого находится истребуемое судом доказательство, направляет его в суд или передает на руки лицу, имеющему соответствующий запрос для предоставления в суд. Должностные лица или граждане, не имеющие возможности представить истребуемое доказательство вообще или в установленный судом срок, должны известить об этом суд в течение пяти дней со дня получения запроса с указанием причин (ст. 57 ГПК РФ).

5. Разъяснить истцу право отказаться от иска, ответчику – признать иск, сторонам право окончить дело мировым соглашением, и что в случае прекращения производства по делу вторичное обращение в суд по спору между теми же сторонами о том же предмете и по тем же основаниям не допускается.

6. Разъяснить сторонам, что суд вправе рассмотреть дело в случае неявки кого-либо из лиц, участвующих в деле и извещенных о времени и месте судебного заседания, если ими не представлены сведения о причинах неявки

или суд признает причины их неявки неуважительными. Суд вправе рассмотреть дело в отсутствие ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, если он не сообщил суду об уважительных причинах

неявки и не просил рассмотреть дело в его отсутствие. Стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие и направлении им копии

решения суда. Суд может отложить разбирательство дела по ходатайству лица, участвующего в деле, в связи с неявкой его представителя по уважительной причине (ст. 167 ГПК РФ).

7. Привлечь к участию в деле в качестве соистца, соответчика и третьего лица без самостоятельных требований относительно предмета спора

8. Произвести замену ненадлежащего ответчика

9. Произвести соединение (разъединение) исковых требований

10. В целях опроса сторон по существу заявленных требований и наличию возражений провести _____ 200 г. в _____ часов беседу сторон.

11. Копию настоящего определения вручить (направить) сторонам.

12. Направить (вручить) ответчику копию заявления и приложенных к нему документов, обосновывающие требования истца, и предложить представить до судебного разбирательства доказательства в обоснование своих возражений. Разъяснить, что непредставление ответчиком доказательств и возражений в установленный срок не препятствует рассмотрению дела по имеющимся доказательствам.

13. В случае систематического противодействия стороны своевременной подготовке дела к судебному разбирательству судья может взыскать в пользу другой стороны компенсацию за фактическую потерю времени по правилам, установленным ст. 99 ГПК РФ.

Федеральный судья

Копию определения, искового заявления

И приложенных к нему документов получил

СУД Г. САЛЕХАРД

Дело № 1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

о назначении дела к судебному разбирательству

Судья Федерального суда общей юрисдикции г. Салехард _____,
признавая гражданское дело по иску

Подготовленным для его разбирательства в судебном заседании, руководствуясь ст. 153, 224, 225 ГПК РФ, определил:

Назначить гражданское дело по данному иску к разбирательству в судебном заседании на _____ 200 г. в _____ часов в зале судебного заседания г. Салехард, расположенного по адресу _____.

Известить о времени и месте его рассмотрения: истца, ответчика, третьих лиц

а также вызвать в суд в качестве свидетелей (эксперта, специалиста, переводчика)

Федеральный судья

О дате назначения дела к слушанию извещены:

Истец _____

Ответчик _____

ПРОТОКОЛ

судебного заседания по делу № 1 ____ / 200 г.

« ____ » _____ 20 г. г.Салехард

Суд г. Салехарда в составе:

Председательствующего _____

При секретаре _____

С участием прокурора _____

Рассмотрел в открытом (закрытом) судебном заседании дело по
иску _____

Председательствующий в _____ открывает судебное заседание и объявляет
какое дело подлежит рассмотрению. Секретарь судебного заседания докладывает о явке
вызванных лиц. В судебное заседание явились:

В судебное заседание не явились: _____

Председательствующий устанавливает личности явившихся участников
процесса, проверяет полномочия должностных лиц, их представителей

Истец: _____

Ответчик: _____

Свидетели удалены из зала суда.

Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в судебном заседании в качестве прокурора, секретаря судебного заседания.

Разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявить отвод судье, секретарю судебного заседания, прокурору.

Отводов не заявлено.

Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности, в соответствии с которыми лица, участвующие в деле, имеют право: знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам, специалистам, заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств, давать объяснения суду в устной и письменной форме, приводить свои доводы по всем, возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле, обжаловать судебные постановления и использовать представленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права. Лица, участвующие в деле должны добросовестно пользоваться всеми принадлежащими им процессуальными правами. Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом. Истец вправе изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований, отказаться от иска. Ответчик вправе признать иск. Стороны могут окончить дело мировым соглашением или обратиться за урегулированием спора к медиатору. Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу встречный иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском. Предъявление встречного иска осуществляется по общим правилам искового производства. Судья принимает встречный иск, если: встречное требование направлено к зачету первоначального; удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска; если между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению спора.

Права разъяснены « _____ » _____ 200 г.

Истец: _____

Ответчик: _____

Расторжение брака, взыскание алиментов на ребенка

Дело № 2

РЕШЕНИЕ

Именем Российской Федерации

г. Салехард

«___» _____ 20__ года

Суд г. Салехард в составе:

председательствующего судьи _____

при секретаре _____

рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по исковому заявлению _____ о расторжении брака, взыскании алиментов на содержание ребенка,

УСТАНОВИЛ:

Руководствуясь ст.ст. 23, 24, 81, 90, 91 СК РФ, ст.ст. 100, 173, 194-199 ГПК РФ, суд

Решил:

Исковые требования _____ удовлетворить частично.

Брак, зарегистрированный ** ** * г. Отделом ЗАГС г. Салехард (актовая запись № *** от **. **. **** г.), между _____ расторгнуть.

Определить местом проживания несовершеннолетнего _____, _____ года рождения, с матерью _____ и разъяснить _____, что отдельно проживающий родитель имеет право и обязан принимать участие в воспитании ребенка, а родитель, с которым проживает несовершеннолетний, не вправе этому препятствовать.

Взыскивать с _____, **.**.**** года рождения, уроженца *****, проживающего по адресу: *****, в пользу _____ **.**.**** года рождения, уроженки *****, проживающей по адресу: *****, алименты на содержание ребенка _____, _____ года рождения, в размере 1/4 части всех видов заработка или иного вида доходов, начиная с _____ года до совершеннолетия ребенка.

Размер взысканных алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда.

Решение суда в части взыскания алиментов на содержание ребенка подлежит немедленному исполнению.

Взыскать с _____ в пользу _____ судебные расходы по оплате услуг представителя в сумме * *** рублей.

В остальной части в удовлетворении исковых требований _____ к _____. отказать.

Выписку из настоящего решения направить в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации брака.

Решение может быть обжаловано в апелляционном порядке в суд ЯНАО через суд г. Салехард в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме.

Полный текст решения изготовлен «__» _____ 20__ г.

Судья _____ /подпись/

Копия верна:

Судья