

Департамент агропромышленного комплекса, торговли и продовольствия ЯНАО  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Ямало – Ненецкого автономного округа  
«Ямальский полярный агроэкономический техникум»



Утверждаю  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ ЯНАО «ЯПАТ»  
Халимова И.В.  
«14»    2017 г.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

практического занятия «Определение права на страховую пенсию по  
инвалидности, исчисление ее размера и срока назначения»  
по ПМ. 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты»  
МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Автор: Шаповалова С.В.

Согласовано:

Методист  Еросланова Р.И.

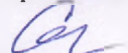
Рассмотрено и утверждено

на заседании подкомиссии «Право и  
организация социального обеспечения»

ПЦК общепрофессиональных и  
специальных дисциплин

Протокол № 3 от «10» 02 2012г.

Председатель подкомиссии ПЦК

 Сашенко Л.В.

В данной разработке занятия представлена методика проведения практического занятия с применением элементов технологии контекстного обучения и представляет собой работу в микрогруппах, индивидуальную работу. На данном занятии показаны наиболее оптимальные условия для формирования общих компетенций.

Автор: Шаповалова С.В., преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРДАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	6
1.1 Методическое обоснование темы.....	6
1.2 Методические рекомендации по проведению занятия .....	6
1.3 План занятия.....	7
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ .....	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	12
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	14
Приложение 1 .....	14
Приложение 2 .....	15
Приложение 3 .....	18

## ВВЕДЕНИЕ

Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Опыт показывает, что нельзя на практических занятиях ограничиваться выработкой только практических навыков, техникой решения задач, оформления документов и т. п. Студенты должны всегда видеть ведущую идею курса и связь ее с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе жизненный характер, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает их с практикой жизни. Основной целью занятия является закрепление у студентов знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального практического опыта через включение обучающихся в различные действия. Применяемая форма урока, активизирует творческий потенциал студентов, дает возможность выработать более корректное, более терпимое отношение к мнению оппонента.

Занятие в форме практической работы направлено на формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Активные методы обучения применяют для:

- повышения учебной мотивации, активизации познавательной активности учащихся;
- развития способности к самостоятельному обучению;
- выработки навыков работы в коллективе;
- коррекции самооценки учащихся;
- формирования и развития коммуникативных навыков (навыков общения со сверстниками, и с преподавателями).

Для формирования общих и профессиональных компетенций ведущей *дидактической целью* занятия в форме практического занятия является формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Занятие проходит на основе технологии *контекстного обучения* и представляет собой работу в микрогруппах, индивидуальную работу. На данном занятии создаются наиболее оптимальные условия для формирования общей компетенции

ОК 6. «Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями»,

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Для того чтобы студенты наилучшим образом справились с практическими заданиями к их ознакомлению представлены методические указания, список рекомендуемой литературы.

На каждом практическом занятии перед выдачей заданий проводится допуск к практическому занятию, т.е. проверка знаний студентами теоретического материала по содержанию практического занятия в форме разминки.

Осуществляется проверка умений студентов применять полученные теоретические знания на практике.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Методическое обоснование темы

Данная практическая работа изучается в теме программы МДК 01.01 «Право социального обеспечения» Профессионального модуля ПМ. 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения»».

Для формирования общих и профессиональных компетенций ведущей дидактической целью занятия является формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Выбор данного типа урока продиктован целями занятия, которые поставлены с учетом специфики специальности, необходимого уровня знаний и умений студентов. На всех этапах занятия осуществляется связь со знаниями обучающихся по данной теме, полученными ранее. Структура занятия соответствует целям, задачам, типу и виду урока, этапы логически последовательны и взаимосвязаны.

Трудовой стаж является одним из основных понятий, используемых в науке права социального обеспечения. Это один из важнейших юридических фактов, с которым законодатель связывает возникновение большинства правоотношений в сфере социального обеспечения и который существенно влияет на объем социальных прав граждан.

### 1.2 Методические рекомендации по проведению занятия

На занятии студенты должны решить практические ситуации, указанные в учебном задании к изучаемой теме. При решении студент должен дать анализ фактических обстоятельств, изложенных в задаче. Эти обстоятельства предполагаются установленными, поэтому, принимая решение, нужно исходить только из них.

В ходе решения задачи студент должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение. Одновременно с этим следует рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения права социального обеспечения объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

Студенты обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, студент в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

### 1.3 План занятия

Тема программы: Тема 22 «Пособия. Пособия по временной нетрудоспособности»

Тема занятия: ПЗ № 31 Порядок расчета размера пособия по временной нетрудоспособности.

Дидактическая цель практических работ - формирование у студентов профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

Методическая цель - активизация познавательной деятельности учащихся на практическом занятии.

Данное практическое занятие преследует следующие цели:

Образовательные: Проверка и закрепление знаний и навыков обучающихся по теме: «Страховые пенсии по инвалидности», приобретение навыков публичного выступления применение знаний на практике.

Развивающие: Развитие умений обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнение, делать необходимые выводы при решении практических ситуаций.

Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии юриста; воспитание сознательной дисциплины, толерантности.

Задачи:

1. Организовать деятельность студентов по закреплению ЗУН и формированию профессиональных компетенций.
2. Вызвать интерес к занятию, придать ему частично - поисковый характер, что отвечает личностным интересам и потребностям студентов.
3. Развивать потребность в творческой деятельности, в самовыражении через различные виды работы.

4. Способствовать приобретению профессиональных качеств: внимательность и аккуратность, умение работать в коллективе, проявление активности, самостоятельности, умения рисковать и отстаивать свою точку зрения.

В результате выполнения поставленных целей и задач урока предполагается достижение следующих результатов:

Формируемые ОК:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Формируемые ПК:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

Технология: контекстное (активное) обучение.

Тип занятия: практическое занятие.

Вид занятия: урок – практикум.

Форма организации: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Форма занятия: практическая работа

Место проведения: учебная аудитория

Методы обучения: практический, наглядный, словесный, информационно-побуждающий, проблемные, частично-поисковый, групповая работа, индивидуальная работа.

Дидактические средства: инструкционные карты, нормативные источники, конспекты.

МПС: Теория государства и права, Конституционное право, Трудовое право.



### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

	Этапы	Время	Задачи УВМ	СУМиД	МО	ФОПД
	Организационный момент	1-2 мин.	Выявление готовности к уроку	Отметка отсутствующих	Словесный	Фронтальная
	Актуализация темы	1-2 мин.	Выявление субъективного опыта и знаний для восприятия нового	Пособие по временной нетрудоспособности - один из видов материального обеспечения граждан за счет средств социального страхования. Выдается: при болезни, связанной с потерей трудоспособности. Определение права на получение данного пособия играет большую роль в реализации прав граждан в сфере социального обеспечения.	Словесный, наглядный	Фронтальная
	Постановка цели, вступительное слово	1-2 мин.	Принятие цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение темы</li> <li>- Какова цель урока (совместно ставится обучающая цель)</li> <li>- Сегодня на уроке мы будем закреплять и обобщать знания о пособиях по временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p>Ответ: вспомним основные положения по теме.</p>	Словесный, поисковый	Фронтальная индивидуальная
	Повторение	5-7	Выявление	Содержание занятия:	Словесный,	Индивидуальная,

пройденного материала	мин.	степени усвоения материала предыдущих уроков, оценка знаний, развитие умений работать в группе	Урок проводится в 3 этапа: 1. Разминка. 2. Практическая работа. 3. Анализ ситуационных задач.  Этап 1. Студентам предлагается ответить на вопросы разминки, в которых преподаватель обращает внимание на особенности правового регулирования определения размера пособий по временной нетрудоспособности. В процессе беседы студенты вспоминают понятие и основные вопросы назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности, правила определения размеров данных пособий условий их назначения. (Приложение 1)	наглядный,	Групповая
Показательная демонстрация преподавателя	3-5 мин.		Преподаватель демонстрирует методику определения размеров пособий по временной нетрудоспособности и комментирует свои действия. Демонстрация презентации (Приложение 3).  Студенты следят за действиями преподавателя.	словесный, проблемные, практический, наглядный	фронтальная, индивидуальная

	Имитационный этап	50—55 мин.	Формирование знаний, развитие умений, выделять главное	<p>Этап 2. Студенты определяют право граждан на получение пособий по временной нетрудоспособности (Приложение 2). Студенты делятся на группы.</p> <p>Этап 3.</p> <p>- Группам предлагается проанализировать ситуационные задачи, которые им предоставляются в распечатанном виде.</p> <p>- Индивидуально оформить ответ в письменном виде.</p>	информационно-побуждающие, словесный, частично-поисковый, практический, самостоятельная работа	Индивидуальная , групповая
	Моделирование	5-7 мин.	Формирование новых знаний	Отчет представителя от каждой группы	Наглядный , словесный	Фронтальная
	Подведение итогов урока	3-5 мин.	Выставление оценок за урок	Преподаватель подводит итоги, путем анализа ответов представителей микрогрупп с учетом дополнений и уточнений. Включение студентов в самооценку знаний, умений.	Словесный, наглядный	Индивидуальная самоконтроль и самооценка
	Домашнее задание	1-2 мин.	Развитие самостоятельности студентов	Повторить правила определения размеров пособий по временной нетрудоспособности и условия их назначения.	Словесный	Групповая
0	Рефлексия	3-5 мин.	Установление обратной связи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что узнали нового?</li> <li>2. Какие трудности встретились в работе?</li> <li>3. Как их преодолевать?</li> <li>4. Понравился урок или нет?</li> </ol>	Рефлексивный	Групповая, индивидуальная, фронтальная

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная практическая работа соответствует теме программы МДК 01.01 «Право социального обеспечения» Профессионального модуля ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения» для студентов 2 курса отделения ПОСО.

Выбор данного типа урока соответствует целями занятия, которые поставлены с учетом специфики специальности, необходимого уровня знаний и умений студентов. На всех этапах занятия осуществляется связь со знаниями обучающихся по данной теме, полученными ранее. На данном занятии обеспечивается связь теории с практикой, использование жизненного опыта студентов с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Структура занятия соответствует целям, задачам, типу и виду урока, этапы логически последовательны и взаимосвязаны.

На занятии студенты решают практические ситуации, указанные в учебном задании к изучаемой теме. При решении студенты дают анализ фактических обстоятельств, изложенных в задаче (практической ситуации).

Используемые технологии обучения: контекстное (активное) обучение.

Используемые методы формирования новых знаний и способов деятельности: информационно-побуждающий, практический, наглядный, словесный.

Используемые методы организации деятельности студентов: групповая работа, практикум, разминка, выполнение практических ситуаций, отчет представителей групп, частично-поисковый.

Используемые методы контроля и самоконтроля: разминка - фронтальный опрос, отчет представителя от каждой группы.

Используемые методы формирования личностных результатов: беседа, убеждение, внушение, поручение, соревнование, пример.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (действующая редакция, 2017) // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

### Основная литература

3. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения [Текст]: учеб. пособие/ В.П. Галаганов - М.: Академия, 2015. – 176 с.;

4. Галаганов В.П. Право социального обеспечения права [Текст]: учебник/В.П. Галаганов.-2-е изд., перераб. И доп, - М.: КНОРУС, 2014. – 512с.

5. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Текст]: - М.: Издательство Юрайт, 2013.- 576с.;

### Дополнительная литература

4. Г.В. Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева, Н.А. Неудахина Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www2.asu.ru>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМИНКИ

1. Что такое пособия?
2. Какие виды пособий вы знаете?
3. В каких случаях назначаются пособия по временной нетрудоспособности?
4. За какой период и из каких источников выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?
5. На какой период устанавливается инвалидность?
6. Кому выплачивается данное пособие?
7. Каков период обращения за выплатой пособия?
8. Каким образом выплачивается данное пособие при работе по совместительству у разных работодателей?
9. За какой период исчисляется средний заработок при назначении пособия?
10. Каковы размеры пособия по временной нетрудоспособности?
11. Какие имеются ограничения при оплате пособия по уходу за больным членом семьи?
12. Как определяется размер пособия по уходу за больным членом семьи – ребенком?

**Задание 1.**

Инженер АО «Квант» Сергеев был временно нетрудоспособным вследствие общего заболевания в течение 9 рабочих дней апреля и 4 рабочих дней мая. Заработок инженера Сергеева вместе с постоянной надбавкой и премией составил: в феврале - 12200 руб. (20 рабочих дней), в марте - 12300 руб. (21 рабочий день). Страховой стаж Сергеева составляет 7 лет и 3 мес.

Определите право Сергеева на пособие по временной нетрудоспособности и размер пособия. Каков порядок назначения данного пособия?

**Задание 2.**

Менеджер торговой фирмы Игнатова, будучи на территории своей организации, получила травму ноги, и ей был выдан листок нетрудоспособности, где причиной временной нетрудоспособности было указано «травматическое увечье». Игнатова проболела со 2 по 21 сентября включительно, что составило 17 рабочих дней (в сентябре 22 рабочих дня). Заработок Игнатовой за июль составил 11450 руб. (в июле 23 рабочих дня), за август - 11380 руб. (в августе 21 рабочий день). Ее непрерывный трудовой стаж - 2 года 7 месяцев.

Определите право Игнатовой на пособие по временной нетрудоспособности и размер пособия.

**Задание 3.**

Работница Демидова (бабушка) с 8 февраля по 15 марта 2012 года находилась по семейным обстоятельствам в отпуске без сохранения заработной платы, одновременно подала второе заявление об отпуске без сохранения заработной платы с 18 марта по 20 мая 2012 г. В это время её дочь, находящаяся в отпуске по уходу за ребёнком была госпитализирована.

Работающей бабушке выдали листок нетрудоспособности по уходу за здоровым ребёнком с 16 марта по 20 апреля 2012 г.

Имеет ли бабушка право на пособие по уходу за здоровым ребёнком? Если да, то за какой период?

**Задание 4.**

Долин утратил трудоспособность в результате бытовой травмы.

Имеет ли он право по получение пособия по временной нетрудоспособности?

**Задание 5.**

Имеет ли право лицо на получение пособия по временной нетрудоспособности, если:

- утраты трудоспособности вследствие заболевания или травмы
- необходимости осуществления ухода за больным членом семьи
- в связи с операцией по искусственному прерыванию беременности
- долечивания в установленном порядке в санаторно-курортных учреждениях,

непосредственно после стационарного лечения.

В период очередного отпуска у Холодовой заболел ребенок 8 лет.

Будет ли ей выдан больничный лист по уходу за ребенком?

**Задание 6.**

У Куликовой первая временная нетрудоспособность наступила на 10-й день после увольнения с работы и длилась 10 дней, а вторая временная нетрудоспособность – на 28-й день после увольнения и продолжалась 30 календарных дней.

В каких случаях будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

**Задание 7.**

Данилову был выдан листок нетрудоспособности с 05.08 текущего года по 11.09 текущего года. За назначением пособия в бухгалтерию предприятия он обратился 06.05 следующего года

Будет ли ему выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

**Задание 8.**

Зайцев утерял листок нетрудоспособности.

Будет ли ему выдано пособие?

**Задание 9.**

Волков болел с 07.09 по 29.09 текущего года, а с 21.09 текущего года он без уважительной причины не явился на врачебный осмотр.

Будет ли ему выдано пособие?



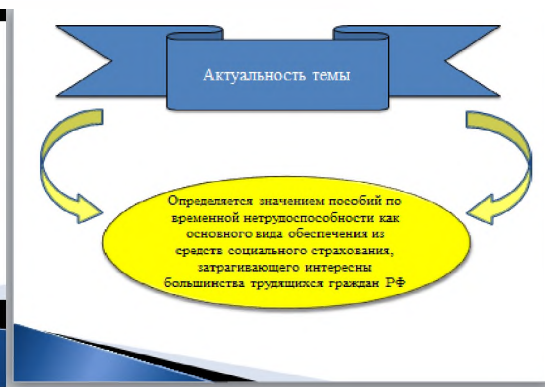
**Задание 10.**

Сотрудник заболел, находясь в командировке и не смог вовремя из нее вернуться.  
Будет ли ему выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

ДЕПАРТАМЕНТ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА, ТОРГОВЛИ И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ ЯНАО  
ГБПОУ ЯНАО «Ямальский поларный агроэкономический техникум»  
ЦПК Общественно-социальных и юридических дисциплин

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
по профессиональному модулю «ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере социального обеспечения и социальной защиты»  
на тему:  
**Пособия по временной нетрудоспособности**  
ФПО(руководителя): Шаповалова Светлана Владимировна

Сентябрь 2016



**Временная нетрудоспособность**

Нарушение здоровья человека вследствие болезни или травмы, требующее временного освобождения от работы до наступления выздоровления и полного восстановления трудоспособности.



**Размер пособия по временной нетрудоспособности**

Основание назначения пособия	Продолжительность страхового стажа	Размер пособия
1. Заболевание или травма (за исключением случаев заболевания или травмы, наступивших в течение 30 календарных дней после прекращения работы), выздоровление в стационарном учреждении по медицинским показаниям	8 и более лет	100% среднего заработка
	от 5 до 8 лет	80% среднего заработка
2. протезирование по медицинским показаниям; допозывание в санаторно-курортном учреждении; предоставление пособия по уходу за больным членом семьи при его избрании по уходу за инвалидами 1 группы в возрасте до 14 лет, а также при стационарном лечении ребенка	от 6 мес. до 3 лет	60% среднего заработка
	(для всех указанных случаев)	(для всех указанных случаев)
3. Уход за больным членом семьи при избрании по уходу за инвалидами 1 группы в возрасте до 14 лет, а также при стационарном лечении ребенка	(для всех указанных случаев)	(для всех указанных случаев)
4. Уход за больным ребенком при амбулаторном лечении (за первые 10 календарных дней)		



**Утраты трудоспособности вследствие заболевания или травмы**

**Необходимости осуществления ухода за больным членом семьи**

**Застрахованное лицо имеет право на пособие по временной нетрудоспособности в случаях:**

- Карантина застрахованного лица; карантина ребенка в возрасте до 7 лет; другого нетрудоспособного члена семьи

**Долечивания в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории РФ**

**Осуществления протезирования по мед. показаниям в стационарном учреждении**

**Алгоритм расчета пособия по временной нетрудоспособности**

1. Определить расчетный период
2. Определить сумму учитываемых выплат за расчетный период
3. Определить размер среднего заработка – сумму учитываемых выплат в расчетном периоде делим на 730
4. Определить размер дневного пособия – средний дневной заработок корректируем в зависимости от продолжительности страхового стажа
5. Рассчитать сумму пособия – дневное пособие умножаем на количество календарных дней временной нетрудоспособности

